

ISTITUTO COMPRESIVO "G. CALÒ"  
V.le M. UNGHERIA, 86 74013 GINOSA – TA – tel. 099/8290470  
Email: [TALC82600L@istruzione.it](mailto:TALC82600L@istruzione.it) - [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it)

Prot. n. 2090/13

Ginosa, 28 settembre 2018

**OGGETTO :** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - “Competenze di base”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – *“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A – Azioni di Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”*. **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-278 - "Costruiamo le "basi" per un futuro di tutti!" - nota MIUR AOODGEFID/204 del 10.01.2018.**  
**CUP B35B17000630007.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05 1924, n. 827 e ss.mm. ii.
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – *“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”*. Azione - 10.2.2A - *“Azioni di Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”*.
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A , codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-278 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di **€ 44.905,20=**
- Viste** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto n 65 e Collegio dei docenti n.23 del 22/03/17);
- Visto** il proprio provvedimento del 27/03/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018del finanziamento **di € 44.905,20** e con il quale è stato istituito l’aggregato P08 “Competenze di base - Costruiamo le "basi" per un futuro di tutti! - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-278” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 106 del 27/03/2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.905,20 e l'istituzione dell'aggregato P08 "Competenze di base - Costruiamo le "basi" per un futuro di tutti!" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-278" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

**Richiamata** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "interno";

**Visti** i criteri per la comparazione dei curricula, indicati dai competenti Organi Collegiali ;

**Preso Atto** che per il modulo 5 , modulo 6 e modulo 7 non è pervenuta nessuna candidatura di esperto interno;

## I N D I C E

### IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n 3 ESPERTI ESTERNI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

**"Costruiamo le "basi" per il futuro di Tutti!" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-278 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"**

### OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.2A – sono volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, con azioni di Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

L'intero Progetto si propone essenzialmente i seguenti obiettivi:

- Aumentare le competenze nella lingua madre e sollecitare la consapevolezza culturale;
- Aumentare le competenze sociali e civiche, la collaborazione, e il lavoro in team;
- Sviluppare la ricerca di soluzioni originali e innovative attraverso l'utilizzo del pensiero computazionale;
- Sviluppare i talenti e rafforzare l'autostima; Rafforzare il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri, sviluppando contesti di sana competizione e di pacifica convivenza.

Modulo 5 – Titolo : "Let's sing in English" - n. 30 h

Tipo Modulo: Lingua straniera;

Requisito minimo di accesso: Docente madrelingua;

#### **Descrizione modulo:**

Il presente Piano FSE si pone l'obiettivo strategico di creare, attraverso l'"allungamento" del tempo-scuola , contesti di apprendimento innovativi capaci di generare benessere psico-fisico negli alunni e di consolidare le competenze di base in L2 . L'opportunità di passare più tempo a scuola darà maggiore visibilità e protagonismo ai soggetti che non sempre si accostano con interesse e motivazione alle lezioni curricolari, contribuendo a sanare forme di disaffezione e apatia verso lo studio. Tutto ciò in linea con il RAV e il PTOF e nella considerazione pedagogica che ottenere buoni risultati scolastici e godere di rapporti positivi con i pari e con gli insegnanti contribuiscano alla costruzione di una immagine positiva di sé come cittadino attivo e consapevole.

Le azioni svolte all'interno del modulo formativo consentiranno agli alunni di:

- star bene a Scuola;
- ampliare ed arricchire le occasioni di apprendimento della Lingua Inglese fondamentali nella formazione dei soggetti che vivono in una società plurilingue per assicurare una vera integrazione linguistica e culturale tra i cittadini europei e coloro che vivono nelle nazioni vicine;
- innalzare i livelli di apprendimento e delle competenze-chiave in Inglese;
- sensibilizzare gli alunni alla conoscenza ed al rispetto di altre realtà linguistiche e culturali attraverso la mediazione del linguaggio universale della musica.

Quanto sopra utilizzando prevalentemente insegnamenti teorici, ma creando vere e proprie situazioni sperimentali in linea con l'età cronologica e psicologica degli alunni e dei loro bisogni formativi.

Modulo 6 – Titolo : **“Giochiamo con l'inglese” - n. 30 h**

**Tipo Modulo: Lingua straniera;**

**Requisito minimo di accesso: Docente madrelingua;**

#### **Descrizione modulo:**

In una società caratterizzata da conoscenze sempre più integrate tra loro, dinamiche e soggette a rapidi cambiamenti, si impone la necessità di dare priorità a una formazione culturale che da un lato valorizzi il patrimonio linguistico di appartenenza e dall'altro promuova fortemente l'apprendimento di altre lingue comunitarie. La pluralità linguistica è sottolineata come requisito fondamentale per i cittadini europei, pertanto è un cardine delle politiche europee in campo educativo. La lingua inglese nella scuola primaria diventa allora occasione per sviluppare competenze ben più ampie della sola competenza linguistica in L2: è indissolubilmente legata all'acquisizione del concetto di cittadinanza, di ampliamento dell'orizzonte locale, di comprensione dei concetti di identità e di diversità. Scopo del progetto sarà quello di valorizzare “la naturale propensione dei bambini a fare con la lingua” utilizzando, quindi, la lingua come veicolo piuttosto che come fine, come strumento comunicativo e riflessivo sulla propria identità che si evidenzia, si svela e si valorizza proprio con l'apertura all'altro da sé, vissuto con curiosità, come opportunità e avventura conoscitiva. Le attività proposte mireranno a mobilitare la curiosità e la sfera emotiva degli alunni delle classi quinte dei vari plessi dell'I.C. in modo da garantire un processo di apprendimento significativo, a partire dalla fase motivazionale. Tutto il percorso si fonderà su un contesto didattico fatto di ambienti di apprendimento dinamici, laboratori, spazi fortemente connotati dal punto di vista esperienziale, ricchi di stimoli e proposte anche di carattere manipolativo che appagano la curiosità. Appagando e trovando valorizzazione delle proprie curiosità, sperimentando nuove competenze, gli alunni acquisiscono rispetto per la cultura e per se stessi, contribuendo in tal modo anche ad un accrescimento della propria autostima. Il progetto si rivolge agli alunni che hanno acquisito un sufficiente livello di competenza linguistica in L2 e si inserisce all'interno di un curriculum educativo e formativo che, oltre a promuovere la massima espressione delle potenzialità dei bambini, si apre alla dimensione europea ed internazionale della scuola. Alla base c'è il desiderio che gli alunni possano appassionarsi alla lingua straniera e possano divertirsi mentre imparano e sviluppano competenze. Sarà predisposto un contesto di apprendimento ricco e adeguato ai bisogni degli alunni, capace di dare risposta alla loro curiosità, nella consapevolezza che la lingua inglese a loro non fa paura; infatti non hanno ancora sviluppato filtri affettivi negativi nei confronti di codici verbali “altri” rispetto alla loro lingua materna e il coinvolgimento in attività estremamente stimolanti è un motore capace di far superare anche la difficoltà del codice verbale nuovo.

Modulo 7 – Titolo : **“English for everyone” - n. 30 h**

**Tipo Modulo: Lingua straniera;**

**Requisito minimo di accesso: Docente madrelingua;**

#### **Descrizione modulo:**

La pluralità linguistica è sottolineata come requisito fondamentale per i cittadini europei, pertanto è un cardine delle politiche europee in campo educativo. La lingua inglese nella scuola primaria diventa allora occasione per sviluppare competenze ben più ampie della sola competenza linguistica in L2: è indissolubilmente legata all'acquisizione del concetto di cittadinanza, di ampliamento dell'orizzonte locale, di comprensione dei concetti di identità e di diversità. Scopo del progetto sarà quello di valorizzare “la naturale propensione dei bambini a fare con la lingua” utilizzando, quindi, la lingua come veicolo piuttosto che come fine, come strumento comunicativo e riflessivo sulla propria identità che si evidenzia, si svela e si valorizza proprio con l'apertura all'altro da sé, vissuto con curiosità, come opportunità e avventura conoscitiva. Le attività proposte mireranno a mobilitare la curiosità e la sfera emotiva degli alunni delle classi quinte dei vari plessi dell'I.C. in modo da garantire un processo di apprendimento significativo, a partire dalla fase motivazionale. Tutto il percorso si fonderà su un contesto didattico fatto di ambienti di apprendimento dinamici, laboratori, spazi fortemente connotati dal punto di vista esperienziale, ricchi di stimoli e proposte anche di carattere manipolativo che appagano la curiosità. Appagando e trovando valorizzazione delle proprie curiosità, sperimentando nuove competenze, gli alunni acquisiscono rispetto per la cultura e per se stessi, contribuendo in tal modo anche ad un accrescimento della propria autostima. Il progetto si rivolge agli alunni che hanno acquisito un sufficiente livello di competenza linguistica in L2 e si inserisce all'interno di un curriculum educativo e formativo che, oltre a promuovere la massima espressione delle potenzialità dei bambini, si apre alla dimensione europea ed internazionale della scuola. Alla base c'è il desiderio che gli alunni possano appassionarsi alla lingua straniera e possano divertirsi mentre imparano e sviluppano competenze. Sarà predisposto un contesto di apprendimento ricco e adeguato ai bisogni degli alunni, capace di dare risposta alla loro curiosità, nella consapevolezza che la lingua inglese a loro non fa paura; infatti non hanno ancora sviluppato filtri affettivi negativi nei confronti di

codici verbali “altri” rispetto alla loro lingua materna e il coinvolgimento in attività estremamente stimolanti è un motore capace di far superare anche la difficoltà del codice verbale nuovo.

### **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI**

L’Esperto dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

CRITERI	PUNTEGGI
<i>Titoli</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente  <div style="text-align: right;">fino a 100 punti 3 da 101 a110 punti 4 110 e lode punti 5</div> </li> <li>- laurea triennale attinente  <div style="text-align: right;">punti 3</div>           (non valutabile in caso di laurea di cui sopra)         </li> <li>- Dottorato  <div style="text-align: right;">punti 3</div> </li> <li>- Master biennali e annuali attinenti  <div style="text-align: right;">punti 2</div> </li> <li>- Diploma biennale sostegno  <div style="text-align: right;">punti 3</div> </li> <li>- Certificazioni linguistiche  <div style="text-align: right;">punti 2</div>           (Livelli B1 B2 C1 C2)         </li> <li>- Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur  <b>(EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)</b>  <div style="text-align: right;">punti 2</div> </li> <li>- Corsi di aggiornamento attinenti della durata di            almeno 25h ciascuno:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso da 25h  <div style="text-align: right;">punti 0,25</div> </li> <li>- Corso da 50 a 100h  <div style="text-align: right;">punti 0,50</div> </li> <li>- Corso superiore a 100 h  <div style="text-align: right;">punti 1</div> </li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Tot. Max per titoli 30</b></p>
<i>Esperienza di docenza universitaria</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze annuali  <div style="text-align: right;">punti 2</div> </li> <li>- Esperienze da tre a sei mesi  <div style="text-align: right;">punti 1</div> </li> <li>- Esperienze inferiori a tre mesi  <div style="text-align: right;">punti 0</div> </li> <li>- Esperienze di tutoraggio  <div style="text-align: right;">punti 0</div> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Tot. Max 10</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Esperienza come tutor o esperto PON FSE o Figura Aggiuntiva</i></li> <li>- <i>Esperienza come progettista o Valutatore, Facilitatore</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienza come docenza  <div style="text-align: right;">punti 2 (a corso)</div> </li> <li>- Esperienza come tutor / fig. agg.  <div style="text-align: right;">punti 1 (a corso)</div> </li> <li>- Esperienze progettista moduli FSE/valutatore/facilitatore  <div style="text-align: right;">punti 2 (a incarico)</div> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Tot. Max 20</b></p>
<i>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>per ogni pubblicazione  <div style="text-align: right;">punti 2</div> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Tot. Max 10</b></p>
<i>Collaborazioni a titolo non oneroso attuato con l’IC Calò (Per Associazioni e esperti esterni).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>per collaborazione realizzata  <div style="text-align: right;">punti 2</div> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Tot. Max 10</b></p>

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l’integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei

requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

### **COMPETENZE DEGLI ESPERTI (in aggiunta ai titoli ; per tutti i moduli)**

#### **L'Esperto dovrà dichiarare di:**

Saper utilizzare le piattaforme informatiche;  
 Saper gestire le dinamiche relazionali del gruppo -classe;  
 Saper organizzare e condurre attività motivazionali;  
 Saper utilizzare approcci collaborativi e di cooperative learning;  
 Saper utilizzare didattiche innovative legate alle nuove tecnologie, in modalità on-line e off-line .

### **COMPITI DELL' ESPERTO**

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU.

### **IMPORTI MODULI DEL PROGETTO**

Il progetto "Costruiamo le "basi" per il futuro di Tutti!" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-278" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 7 moduli

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N Alunni.	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-278	La scuola fa "Notizia"	€ 9.747,60	18-25	60	€ 4,200,00
	Fanta...scrivendo	€ 10.164,00	20-25	60	€ 4,200,00
	AllenaMENTI in matematica	€ 5.082,00	20-25	30	€ 2,100,00
	La magia dei numeri	€ 5.082,00	20-25	30	€ 2,100,00
	Let's sing in English	€ 5.082,00	20-25	30	€ 2,100,00
	Giochiamo con l'inglese	€ 4.873,80	18-25	30	€ 2,100,00
	English for everyone	€ 4.873,80	18-25	30	€ 2,100,00
	<b>Totale importo autorizzato</b>	<b>€ 44.905,20</b>			<b>€ 18.900,00</b>

## DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30/60) è stabilito in € **70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

## MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata ([taic826001@pec.istruzione.it](mailto:taic826001@pec.istruzione.it)), **entro e non oltre le ore 13:00 del 13 ottobre 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura *“Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti bando interno Progetto “Costruiamo le "bas" per il futuro di Tutti!” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-278” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”, al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico Istituto Comprensivo “G.Calò” Viale Martiri d'Ungheria n. 86 – 74013 – GINOSA (TA).*

All'istanza di partecipazione ( *allegato a* ), esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.scuolacalo.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (*allegato b*) ) Esperto da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando. **A ciascun candidato potranno essere assegnati più moduli, solo in assenza di altre candidature utili.**

## ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

## MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo “G.Calò” provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it) Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata e sul proprio sito [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it) **entro il giorno 28 settembre 2018**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marianna GALLI tel. 0998290466 – e-mail [taic82600l@istruzione.it](mailto:taic82600l@istruzione.it) pec [taic82600l@pec.istruzione.it](mailto:taic82600l@pec.istruzione.it)

## **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marianna GALLI.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003 e successivi. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del GDPR 679/16.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "G.Calò" - contattando **il Dirigente Scolastico**.

## **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it)), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

*Il Dirigente Scolastico*

*f.to Prof.ssa Marianna Galli*

Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93