



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"
V.le M. UNGHERIA, 86 74013 GINOSA – TA – tel. 099/8290470
Email: TAIC82600L@istruzione.it - www.scuolacalo.gov.it

Prot. n. 116/13

Ginosa, 17 gennaio 2018

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-92 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP B39G17000950002.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo reg.to approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;*
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n 48 del 27/10/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n 95 del 2 6/10/17, con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF per il triennio 2016/2019;
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-92 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di **€ 39.174,00=**
- Visto** il proprio provvedimento prot. n. 2310 del 08/09/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento **di € 39.174,00** e con il quale è stato istituito l’aggregato P07 “Più Scuola...più vita” 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-92” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 84 del 08/09/2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.174,00 e l'istituzione dell'aggregato P07 "Più Scuola...più vita" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-92" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"
- Visti** il proprio provvedimento prot.n. 2310 del 08/09/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 e il provvedimento di reinserimento nel Programma Annuale 2018, per prosecuzione del progetto - delibera del Consiglio d'istituto n. 99 del 15/12/2017;
- Richiamata** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "interno";
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.83 del 08/09/2017 con la quale sono stati deliberati, su proposta del Collegio dei Docenti , i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti/Tutor/Figure aggiuntive/valutatore;
- Preso Atto** che per il modulo n. 1 " Acqua amica" non è pervenuta nessuna candidatura di esperto interno

I N D I C E

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n 1 ESPERTO ESTERNO DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“Più Scuola...più vita” 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-92 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”

Modulo 1 - Titolo : “Acqua Amica”

Tipo Modulo: Educazione motoria, sport; gioco didattico;

Requisito minimo di accesso: Allenatore di nuoto

Descrizione modulo:

Il Modulo Acqua Amica è rivolto agli alunni delle classi 3" della scuola Primaria appartenenti a contesti sociali svantaggiati e diversabili. Si propone di colmare, almeno in parte, la carenza di stimoli di alcune delle famiglie di provenienza e di offrire opportunità altamente gratificanti per l'accrescimento dell'autostima. Lo scopo primario non è quello di imparare a nuotare, ma quello di avvicinarsi all'acqua con consapevolezza, autocontrollo, piacere e divertimento. Nell'ambiente acquatico, infatti, i bambini/e avranno l'opportunità di migliorare il coordinamento dei movimenti, potranno scoprire sensazioni ed emozioni nuove e si troveranno talvolta a dover superare ansie e paure.

Tutte le attività saranno proposte secondo un criterio metodologico di multilateralità degli stimoli, per sollecitare lo sviluppo della maggiore quantità possibile di aspetti della motricità acquatica, per creare un ricco bagaglio di gestualità, presupposto importante per stare bene in acqua.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

L'Esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

CRITERI	PUNTEGGI
<i>Titoli</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente <div style="text-align: right;"> fino a 100 punti 3 da 101 a 110 punti 4 110 e lode punti 5 </div> - laurea triennale attinente <div style="text-align: right;"> punti 3 (non valutabile in caso di laurea di cui sopra) </div> - Dottorato <div style="text-align: right;"> punti 3 </div> - Master biennali e annuali attinenti <div style="text-align: right;"> punti 2 </div> - Diploma biennale sostegno <div style="text-align: right;"> punti 3 </div>

	<ul style="list-style-type: none"> - Certificazioni linguistiche (Livelli B1 B2 C1 C2) punti 2 - Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur (ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) punti 2 - Corsi di aggiornamento attinenti della durata di almeno 25h ciascuno: - Corso da 25h punti 0.25 - Corso da 50 a 100h punti 0,50 - Corso superiore a 100 h punti 1 <p style="text-align: right;">Tot. Max per titoli 30</p>
<i>Esperienza di docenza universitaria</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze annuali punti 2 - Esperienze da tre a sei mesi punti 1 - Esperienze inferiori a tre mesi punti 0 - Esperienze di tutoraggio punti 0 <p style="text-align: right;">Tot. Max 10</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Esperienza come tutor o esperto PON FSE</i> - <i>Esperienza come progettista o Valutatore, Facilitatore</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza come docenza punti 2 (a corso) - Esperienza come tutor punti 1 (a corso) - Esperienze progettista moduli FSE/valutatore/facilitatore punti 2 (a incarico) <p style="text-align: right;">Tot. Max 20</p>
<i>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza</i>	<p>per ogni pubblicazione punti 2</p> <p style="text-align: right;">Tot. Max 10</p>
<i>Collaborazioni a titolo non oneroso attuate con l'IC Calò (Per Associazioni e esperti esterni).</i>	<p>per collaborazione realizzata punti 2</p> <p style="text-align: right;">Tot. Max 10</p>
CRITERI	PUNTEGGI
Titoli	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente <ul style="list-style-type: none"> fino a 100 punti 3 da 101 a 110 punti 4 110 e lode punti 5 - laurea triennale attinente (non valutabile in caso di laurea di cui sopra) punti 2 - Dottorato punti 3 - Master biennali e annuali attinenti punti 3 - Diploma biennale sostegno punti 3 - Certificazioni linguistiche (Livelli B1 B2 C1 C2) punti 2 - Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur (EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) punti 2 - Corsi di aggiornamento attinenti della durata di almeno 25h ciascuno: - Corso da 25h punti 0.25 - Corso da 50 a 100h punti 0,50

	-Corso superiore a 100 h	punti 1 Tot. Max per titoli 30
<i>Esperienza di docenza universitaria</i>	-Esperienze annuali -Esperienze da tre a sei mesi -Esperienze inferiori a tre mesi -Esperienze di tutoraggio	punti 2 punti 1 punti 0 punti 0 Tot. Max 10
<i>-Esperienza come tutor o esperto PON FSE -Esperienza come progettista o valutatore</i>	-Esperienza come docenza -Esperienza come tutor -Esperienze progettista moduli FSE/valutatore	punti 2 (a corso) punti 1 (a corso) punti 2 (a incarico) Tot. Max 20
<i>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza</i>	per ogni pubblicazione	punti 2 Tot. Max 10
<i>Collaborazioni a titolo non oneroso attuate con l'IC Calò (Per Associazioni e esperti esterni).</i>	per collaborazione realizzata	punti 2 Tot. Max 10

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

COMPETENZE DEGLI ESPERTI (in aggiunta ai titoli per tutti i moduli)

L'Esperto dovrà dichiarare di:

Saper utilizzare le piattaforme informatiche;
Saper gestire le dinamiche relazionali del gruppo -classe;
Saper organizzare e condurre attività motivazionali;
Saper utilizzare approcci collaborativi e di cooperative learning;
Saper utilizzare didattiche innovative legate alle nuove tecnologie, in modalità on-line e off-line .

COMPITI DELL' ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Più Scuola...più vita" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-92" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 7 moduli

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N Alunni.	H	Importo
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-92	Acqua Amica	€ 5.682,00	20-25	30	€ 2,100,00
	Paese che vai...gioco che trovi	€ 5.682,00	20-25	30	€ 2,100,00
	Dai sapori della nostra terra al consumo consapevole di cibi biologici	€ 5.682,00	20-25	30	€ 2,100,00
	La famiglia...si cura	€ 5.082,00	20-25	30	€ 2,100,00
	Amici di penna	€ 5.682,00	20-25	30	€ 2,100,00
	Viaggio dentro i Testi	€ 5.682,00	20-25	30	€ 2,100,00
	Chi ha paura della matematica?	€ 5.682,00	20-25	30	€ 2,100,00
	Totale importo autorizzato	€ 39.174,00			€ 16.800,0

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € **70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (taic82600l@pec.istruzione.it) , **entro e non oltre le ore 13:00 del 01 febbraio 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti bando interno Progetto “Più Scuola...più vita” 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-92” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”, al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico Istituto Comprensivo “G.Calò” Viale Martiri d'Ungheria n. 86 – 74013 – GINOSA (TA).

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.scuolacalo.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (allegato b)) Esperto da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

A ciascun candidato potranno essere assegnati più moduli, solo in assenza di altre candidature utili.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo "G.Calò" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.scuolacalo.gov.it Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata e sul proprio sito www.scuolacalo.gov.it **entro il giorno 03 febbraio 2018**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marianna GALLI tel. 0998290466 – e-mail taic826001@istruzione.it pec taic826001@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marianna GALLI.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "G.Calò", contattando **il Dirigente Scolastico**.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.scuolacalo.gov.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

***Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Marianna Galli***

Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93