

ITALIANO

<p align="center">Traguardi per lo sviluppo della competenza</p>	<p align="center">CAMPI DI ESPERIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA</p>	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA</p>	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO</p>
<p align="center">ASCOLTARE, LEGGERE, COMPRENDERE</p> <p align="center">Scuola dell' Infanzia</p> <p>Sa raccontare una storia vissuta o una storia ascoltata.</p> <p>Usa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti.</p> <p align="center">Scuola Primaria</p> <p>Ascolta, comprende e comunica messaggi diversi legati all'esperienza personale e ai rapporti interpersonali.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge e comprende le varie forme testuali e gli scopi comunicativi.</p> <p align="center">Scuola Secondaria di primo grado</p> <p>Usa gli strumenti della comunicazione orale in modo consapevole ed efficace interagendo con gli altri in situazioni diverse.</p> <p>Legge e comprende il significato globale e riconosce le caratteristiche essenziali di testi di vario tipo che interpreta correttamente.</p>	<p>Il sè e l'altro</p> <p>I discorsi e le parole</p> <p>La conoscenza del mondo</p>	<p align="center">ASCOLTO</p> <p>1 – Capire i discorsi altrui cogliendone le principali informazioni.</p> <p>2 – Comprendere il significato generale dei testi ascoltati, riconoscendone gli elementi costitutivi.</p> <p>3 – Saper riconoscere varie tipologie testuali</p> <p align="center">PARLATO</p> <p>1 – Saper riconoscere scopi espliciti ed impliciti e cogliere la funzione di un messaggio orale.</p> <p>2 - Saper riferire argomenti di studio con proprietà lessicale utilizzando scalette, mappe concettuali, schemi logici, ecc.</p> <p>3 – Saper cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni, esprimere opinioni.</p> <p align="center">LETTURA</p> <p>1 – Consolidare le abilità di lettura strumentale ed espressiva.</p> <p>2 – Comprendere e conoscere il lessico dei testi di vario genere: narrativo, descrittivo, informativo, ecc.</p> <p>3 – Comprendere significati impliciti ed espliciti di vari tipi di testo.</p> <p align="center">SCRITTURA</p>	<p align="center">ASCOLTO</p> <p>1 – Saper ascoltare applicando strategie di attenzione e comprensione su testi orali, quali la lezione, la relazione, ecc.</p> <p>2 – Individuare il significato e lo scopo dei testi di vario genere, anche complessi, selezionando le informazioni esplicite ed implicite in relazione al contesto comunicativo.</p> <p>3 – Riconoscere le informazioni principali di un testo letterario relativamente a: personaggi, luoghi, tempi, messaggio, contesto, relazioni casuali, lessico.</p> <p>4 – Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto (prendere appunti) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti presi).</p> <p align="center">PARLATO</p> <p>1 – Saper pianificare ed esporre esperienze personali e testi di vario tipo con coerenza, correttezza ed organicità di pensiero.</p> <p>2 – Interagire con flessibilità usando registri formali e informali, adeguati alle diverse situazioni comunicative, attenendosi all'argomento e ai tempi dati.</p> <p align="center">LETTURA</p> <p>1 – Leggere con espressione controllando tono, timbro, pausa, ritmo.</p>

		<p>1 – Scrivere vari tipi di testi corretti nella struttura sintattica, nella concordanza morfologica, nell'ortografia e nell'uso dei principali segni di punteggiatura.</p> <p>2 - Produrre testi completi e ordinati in rapporto alla situazione comunicativa.</p> <p style="text-align: center;">FUNZIONI DELLA LINGUA</p> <p>1 – Analizzare le parti del discorso e la loro funzione all'interno della frase.</p> <p>2 – Analizzare un periodo riconoscendone le principali strutture sintattiche.</p> <p>3 – Riconoscere i principali mutamenti della lingua italiana.</p> <p>4 – Ampliare il lessico.</p> <p>5 - Riconoscere le funzioni della lingua.</p>	<p>2 – Riconoscere i vari tipi di testo: letterario, narrativo, argomentativo, giornalistico e politico.</p> <p>3 – Saper comprendere ed analizzare testi letterari e non, individuando il genere, gli elementi costitutivi, le intenzioni comunicative, il messaggio, il lessico le tecniche narrative, analogie e differenze con testi simili.</p> <p>4 – Saper navigare in Internet alla ricerca di dati utili a integrare le proprie conoscenze</p> <p style="text-align: center;">SCRITTURA</p> <p>1 – Produrre una ampia gamma di testi corretti sul piano sintattico e lessicale.</p> <p>2 – Produrre testi coerenti e coesi a seconda degli scopi e dei destinatari.</p> <p>3 – Saper scrivere testi narrativi, espositivi, regolativi, informativi, espressivi, argomentativi secondo modelli appresi.</p> <p>4 – Consolidare e potenziare le tecniche di sintesi apprese.</p> <p>5 – Saper utilizzare, parafrasare e commentare testi poetici più complessi</p> <p style="text-align: center;">FUNZIONI DELLA LINGUA ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>1 – Analizzare le parti del discorso e la loro funzione all'interno della frase.</p> <p>2 – Analizzare un periodo riconoscendone le principali strutture sintattiche.</p> <p>3 – Riconoscere i principali mutamenti della lingua italiana.</p> <p>4 – Ampliare il lessico.</p> <p>5 - Realizzare scelte lessicali adeguate alla situazione comunicativa ed al tipo di testo.</p> <p>6 - Riconoscere le funzioni della lingua.</p>
--	--	---	--

