



ISTITUTO COMPrensIVO "G. CALÒ"
V.le M. UNGHERIA, 86 74013 GINOSA – TA – tel. 099/8290470
Email: TAIC82600L@istruzione.it - www.scuolacalo.gov.it

Circolare n. 123

**Ai Docenti
Primaria e Secondaria
Alla docente Referente per la formazione
Ai Responsabili di plesso
AI SITO**

Oggetto: Corso di formazione “Didattica e valutazione per competenze”

Si comunica che questo IC ha organizzato una UCF (Unità Formativa Capitalizzabile) *sulla didattica e valutazione per competenze*, così come previsto dal piano di miglioramento redatto in esito ai processi di autovalutazione di cui al RAV (D.M. n. 663/2016, art. 27, comma 2, lettera a).

Il progetto prevede l’attivazione di un corso di formazione rivolto ai docenti e finalizzato a implementare le pratiche didattiche innovative, con particolare riguardo alla didattica per competenze e alla valutazione delle stesse e si inserisce nel piano di formazione docenti per l’a.s. 2016-2017, deliberato nel collegio dei docenti nella seduta del 9/9/2016.

Il corso della durata di **25 ore** tra lezioni frontali e attività laboratoriali sarà articolato secondo il seguente prospetto:

1. “PTOF, PAI, RAV...: I DOCUMENTI NORMATIVI CHE FOTOGRAFANO LA SCUOLA” (Lezione frontale -16.30 -19.30) **30 marzo**
2. “LE DIDATTICHE INCLUSIVE: STRATEGIE METODOLOGICHE/DIDATTICHE PER TUTTI” (Lezione frontale partecipata -16.30 -19.30) **31 marzo**
3. “LA DIDATTICA DELLE COMPETENZE: UNA DIDATTICA INCLUSIVA - COSA SONO LE COMPETENZE? PERCHÉ LAVORARE PER COMPETENZE? Quale curriculum per l’educazione di domani? Curriculum per competenze in verticale. Progettazione Universale per l’Apprendimento (PUA)” (lezione partecipata -15.30-19.30) **3 aprile**
4. “COSA SIGNIFICA VALUTARE: A CHI SERVE E A COSA SERVE – Valutazione a 360 gradi: dalla valutazione degli studenti alla valutazione dei docenti e dell’intero sistema scuola (RAV, PdM, ...)” – “COME VALUTARE? UNA VALUTAZIONE ADEGUATA: valutazione iniziale (diagnostica); valutazione formativa (in itinere) e sommativa (finale)” (Lezione frontale - 16.30 -19.30) **4 aprile**
5. “COME LAVORARE PER COMPETENZE?” (laboratorio su Compiti autentici: proviamo a costruirne uno - 15.30-19.30) **5 aprile**

6. “VALUTARE E CERTIFICARE COMPETENZE” (Lezione frontale e laboratorio su Rubriche valutative: costruiamo insieme rubriche valutative relative ai compiti autentici presentati dai vari gruppi - 15.30-19.30) **11 aprile**
7. Rubriche valutative e compiti di realtà; lavoro di gruppo con verifica strutturata + considerazioni finali: 15.30-19.30) **12 aprile**

TOTALE 25 ORE

FORMATRICE - Prof.ssa Viviana Rossi ex Docente e Dirigente Scolastica, pubblicista e formatrice AID, esperta in BES e DSA.

L'iniziativa di formazione verrà svolta da formatori della S. LATTES & C. EDITORI S.p.A. che, al termine del percorso formativo, rilascerà un attestato di frequenza ad ogni partecipante, in qualità di ente formatore accreditato MIUR, ai sensi della normativa ministeriale 170/2016.

Nei giorni 3 - 5 - 11 - 12 aprile le classi a TP del Plesso Radice usciranno alle ore 15.20.

Le attività pomeridiane di potenziamento e del FIS si svolgeranno regolarmente onde evitare disagi agli alunni e rallentamenti dei percorsi avviati. Al termine, i Docenti coinvolti si uniranno ai lavori dei corsisti.

Si evidenzia la necessità di garantire, a livello di scuola, almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico al fine di promuovere confronti, scambi di idee e di buone pratiche da sperimentare nelle classi.

Si precisa che il Ministero non impone alcuna quantificazione oraria obbligatoria, probabilmente demandata al prossimo Contratto collettivo. Ribadisce che *“è importante qualificare, prima che quantificare, l'impegno del docente considerando non solo l'attività in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali”*. ***“L'obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano”***.

Ginosa 07/03/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F. to. Prof. ssa Marianna GALLI