



**ISTITUTO COMPRESIVO "G. CALÒ"**  
**V.le M. UNGHERIA, 86 74013 GINOSA (TA)– tel. 099/8290470**  
E-mail: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it)– PEC: [TAIC82600L@pec.istruzione.it](mailto:TAIC82600L@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it) - C.F. 90122060735

## Circolare n° 176

Ai docenti Scuola Primaria

Oggetto: **Adempimenti di fine anno scolastico Scuola Primaria**

### Scheda di valutazione:

In sede di scrutinio, come da calendario in circolare, si procederà alla lettura dei voti degli alunni della classe.

Si ricorda a tutti i docenti che per l'ammissione degli alunni alla classe successiva non potranno essere attribuite valutazioni inferiori al sei, anche in un'unica materia.

La scheda di valutazione sarà consegnata il giorno 20 giugno

- dalle ore 9.00 alle 10.00 plesso Calò – Radice
- dalle 10,30 alle 11,30 plessi Morandi – G. Paolo II

### Relazione finale del Coordinatore:

La relazione finale dei risultati raggiunti dalla classe in relazione agli obiettivi inizialmente individuati, degli obiettivi eventualmente non raggiunti con relative motivazioni, le principali tematiche affrontate, le esperienze fatte, la metodologia usata ecc. dovrà essere caricata sul registro elettronico attraverso la seguente procedura:

Didattica/Tabelle

Programmazione scolastica / Evidenziare “Istituto Comprensivo Statale “G. Calò” /

Cliccare su “Aggiungi Cartella” / Nominare la cartella “Relazione Finale di Classe \_\_\_”

Selezionare la cartella nominata e “Aggiungi documento”.

### Certificazione delle competenze classi 5<sup>^</sup>:

Il modello per la certificazione delle competenze sarà compilata a conclusione degli scrutini.

**Il registro elettronico** deve essere debitamente compilato in tutte le sue parti entro il giorno **12 giugno 2017**. Tali atti saranno firmati digitalmente dal Dirigente Scolastico, assumendo valore legale in caso di accesso civico.

Ginosa 31/05/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
F.to Prof.ssa Marianna GALLI