



Cambridge English
Exam Preparation Centre



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"
V.leM.UNGHERIA,86 - 74013 GINOSA (TA)
tel.+390998245663- E-mail: TAIC82600L@istruzione.it – PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacalo.it - C.F. 90122060735

Circolare n. 20

**Ai Docenti interessati
di Sc. Primaria
di Materie Letterarie Sc. Sec. 1 gr.
dell'I.C. "G. Calò"**

Oggetto: Corso di Formazione «Didattica della lingua italiana ai tempi del Web» -

Si comunica che questo IC ha organizzato una UCF (Unità Formativa Capitalizzabile) così come previsto dal piano di miglioramento redatto in esito ai processi di autovalutazione di cui al RAV (D.M. n. 663/2016, art. 27, comma 2, lettera a) e come proposto nel C.d.D. del giorno 12/09/2018. Il progetto prevede l'attivazione di un corso di formazione rivolto esclusivamente ai docenti dell'I.C. "G. Calò" ed è finalizzato a implementare le pratiche didattiche innovative, con particolare riguardo alla didattica della Letteratura

Il corso della durata **di 25 ore (18h in presenza con lezioni frontali e attività laboratoriali + 7h di studio individuale per la costruzione di percorsi da attuare nelle classi)** sarà articolato secondo il seguente prospetto:

Premessa

In tempi in cui l'avanzamento tecnologico senza sosta rischia di sopraffare la vecchia cultura, è fondamentale la presenza di addetti ai lavori che siano disposti a mettere in discussione i vecchi metodi di insegnamento, a modificare i propri mezzi per riportare l'istruzione al fine di *"riveder le stelle"*.

Scopo principale è portare il docente a incuriosire, interessare, prendere per mano e accompagnare gli alunni nel loro complesso cammino di maturazione.

La scuola deve ripensare radicalmente la natura (formativa) e la sua funzione (sociale), all'interno di una società sempre più policentrica, reticolare, interattiva. Vanno ripensati spazi, tempi, stili, modalità, strumenti, soggetti della formazione.

Obiettivi

- Coniugare l'acquisizione delle abilità di base e le competenze di lett-erat-ura ai tempi del Web
- Riconoscere i mutamenti a tutti i livelli, di tempi, ambienti, strumenti, luoghi e soggetti dell'insegnamento / apprendimento disciplinare;
- Interpretare e concepire la tecnologia digitale e Internet come "luoghi" e strumenti non competitivi con la tecnologia cartacea, ma ad essa complementare
- Creare un clima di fiducia nei confronti dell'utilizzo di questa tecnologia, che "rovescia", in molti casi, i tradizionali rapporti tra discente e docente

Ambiti Trasversali

Didattica e metodologie
Innovazione didattica e didattica digitale
Metodologie e attività laboratoriali
Gli apprendimenti

Ambiti Specifici

Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

Calendario del Corso

Primo modulo

[incontro del **17 ottobre**] ore 15.30 -18.30

Scenari e Processi della Scuola 2.0 ...e oltre:

Docenti, Studenti e Famiglie *prosumer*

I "nuclei" fondanti: le quattro abilità di base, ai tempi del Web

I come italiano

[Ppt a cura del docente – visione / discussione documenti di lingua "reale"]

Fuori Registro

- *A scuola (non) si legge*

- *Dante & Harry Potter*

ITA Stickers, collana per una esperienza di lett-erat-ura attiva

- *Dante. La Divina Commedia Stickers*

- *A scuola con Collodi Stickers.*

Pinocchio – Giannettino - Minuzolo

Secondo modulo

[incontro del **22 ottobre**] ore 15.30 -18.30

Scritture di terzo Millennio (anche in rapporto con la *tradizione*):

App e Tool per una lett-erat-ura ...a colpo d'occhio:

Tagul

Educolor

Crossword Labs

[incontro del **06 novembre**] ore 15.30 -18.30

Scritture di terzo Millennio (anche in rapporto con la *tradizione*):

App e Tool per una lett-erat-ura ...a colpo d'occhio:

Tagul

Educolor

Crossword Labs

Terzo modulo

[incontro del **12 novembre**] ore 15.30 -18.30

Scritture di terzo Millennio (anche in rapporto con la *tradizione*):

Ambienti digitali e dispositivi individuali a Scuola (BYOD – porta il tuo dispositivo)
Facebook e Twitter, e la rinascita di alcuni generi di scrittura:

- **Post e Twitt**: distici, aforismi, pensieri, sentenze, romanzi epistolari, ...
- **Whatsapp, Telegram, ...**: proverbi e scrittura sentenziosa (e transmediale)

Quarto modulo

[incontro del **19 novembre**] ore 15.30 -18.30

E-book, E-reader, E-pub³, quale nuovo protocollo per la comunicazione (didattica)?

- **scribaepub.info** [quaderni operativi e libri interattivi]
- **Wiki**: esempio e modello per la scrittura collaborativa e collettiva
- **Youtube**: micro-filmati per lezioni autogestite e collaborative (cfr. Bignomi.rai.tv)

Quinto modulo

[incontro del **05 dicembre**] ore 15.30 -18.30

Webapp:

- realizzare **puzzle** con immagini: <http://www.jigsawplanet.com/>
- **Digital storytelling**: <http://www.storyboardthat.com/>
- creare **esercitazioni interattive**: <https://learningapps.org/>
- creare Code QR: <https://it.qr-code-generator.com/> [il modo *fantasy* come Code QR]

Archivi cloud e didattica collaborativa:

- <https://it.padlet.com/my/dashboard>

Strumenti

Per tutti i moduli sarà necessario l'utilizzo del BYOD, per cui ogni docente corsista dovrà munirsi di proprio dispositivo portatile, collegabile a Internet.

La scuola provvederà alla consegna di pw temporanea per l'accesso alla Rete, che dovrà essere utilizzata esclusivamente per i laboratori del Corso.

Destinatari e Iscrizione

Il corso è riservato a massimo 30 docenti dell'I.C. "G. Calò" che potranno iscriversi, accedendo alla Piattaforma Sofia con le proprie credenziali, dal giorno 9/10 fino alle ore 18.00 del 16 /10

Saranno categoricamente esclusi tutti i docenti non facenti parte dell'I.C. e, una volta raggiunto il numero massimo di iscritti, la **selezione sarà effettuata in base all'ordine di iscrizione.**

Le attività pomeridiane di potenziamento e del FIS si svolgeranno regolarmente onde evitare disagi e rallentamenti dei percorsi avviati. Al termine, i Docenti coinvolti si uniranno ai lavori dei corsisti.

Si precisa che il Ministero non impone alcuna quantificazione oraria obbligatoria, probabilmente demandata al prossimo Contratto collettivo. Ribadisce che "è importante qualificare, prima che quantificare, l'impegno del docente considerando non solo l'attività in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali". "L'obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano".

Ginosa, 09/10/2018

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Marianna Galli

Firma autografa sostituita a mezza stampa, ai sensi dell'art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n 39

Nota: ai sensi dell'art.6 co.2.1.412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa