



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"  
 V.le M. UNGHERIA, 86 - 74013 GINOSA (TA)  
 tel. +390998245663 - E-mail: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) - PEC: [TAIC82600L@pec.istruzione.it](mailto:TAIC82600L@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.scuolacalo.it](http://www.scuolacalo.it) - C.F. 90122060735

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALÒ" - GINOSA  
 Prot. 0002078 del 27/09/2018  
 07-06 (Uscita)

Ai Docenti dei tre ordini  
**Ai membri del GLI**  
**LORO SEDI**  
**Agli atti**  
**ALBO e SITOWEB**

Oggetto: **Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

**Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**Vista** la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 con la quale si forniscono indicazioni operative alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;

**Considerata** la composizione dei GLHI/O;

**Considerato** l'organigramma dell'Istituto Comprensivo "G. Calò";

**Considerata** la composizione dei plessi dell'Istituto Comprensivo

**DECRETA**

**Art. 1.** E' costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES. Il GLI integra i compiti del Gruppi di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi (GLHI/O) estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES)

**Art. 2.** Il Gruppo di lavoro è costituito come da tabella seguente :

N.	Componenti	
1.	Dirigente scolastico	Prof.ssa Marianna GALLI
2.	Referente Inclusione di istituto	Ins Maria Parisi
3.	Docenti di sostegno scuola infanzia	De Biasi, Bozza R.

4.	Docenti di sostegno scuola primaria	Pirrazzo, Galante B., Galante M., Alcuri
5.	Docente di sostegno scuola sec. I grado	Galante F.
6.	Docenti curriculare scuola infanzia	Costantino, Andreula
7.	Docenti curriculare scuola primaria	Brunone, Di Lena
8.	Docenti curriculare scuola secondaria I grado	Fortunato Giulia
9.	FF.SS. , 1° e 2° collaborat. della DS	
10.	Psicologa UTR	Dott.ssa Moles
11	Rappresentante assistenza sociale del Comune	Dott.ssa Calabria
12	Rappresentanti Enti Esterni	Educatori comunali, Cooperativa ALIMA, ADE, ADAM, OSMAIRM

**Art. 3.** Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell’Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell’art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall’art. 10, comma 5, della Legge 30 luglio 2010, n.122;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l’Inclusione riferito a tutti gli alunni con BES;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l’implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

**Art. 4.** Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato.

Si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA due volte l’anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PAI costituito, ed entro la fine di Giugno, per redigere il PAI per l’anno successivo;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può:

- articolarsi per gradi scolastici
- essere convocato per Riunioni Straordinarie.

**Art. 5.** Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano Annuale per l'Inclusività.

**Art. 6.** Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e vale come atto di nomina.

**Ginosa, 26 settembre 2018**

**Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof.ssa Marianna Galli**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n 39  
Nota: ai sensi dell'art.6 co.2. 1.412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa