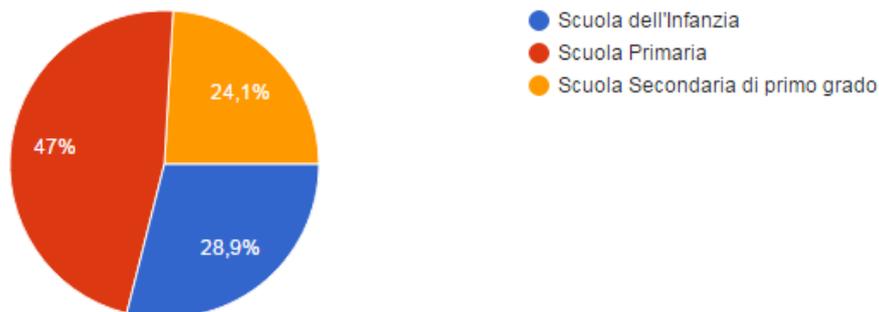


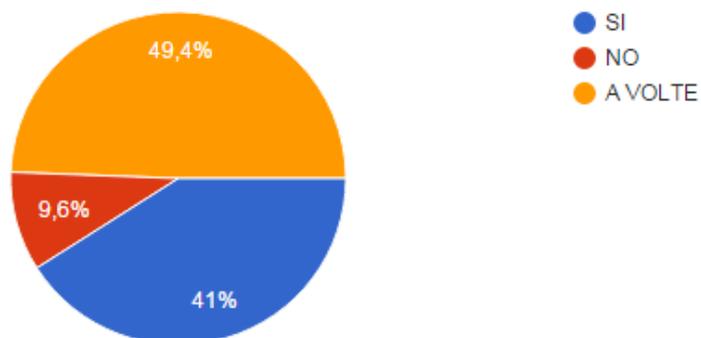
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"
V.le M. D' UNGHERIA, 86 74013 GINOSA – TA – tel. 099/8290470
Email: TAIC82600L@istruzione.it - www.scuolacalo.gov.it

Hanno risposto 83 su 108 / docenti
76% dei partecipanti

Grado di appartenenza (83 risposte)

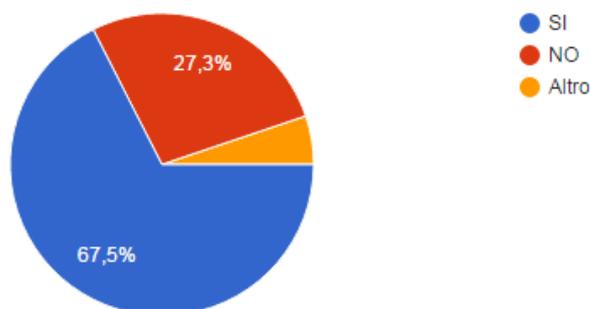


Utilizzo strumenti informatici per le mie lezioni (83 risposte)



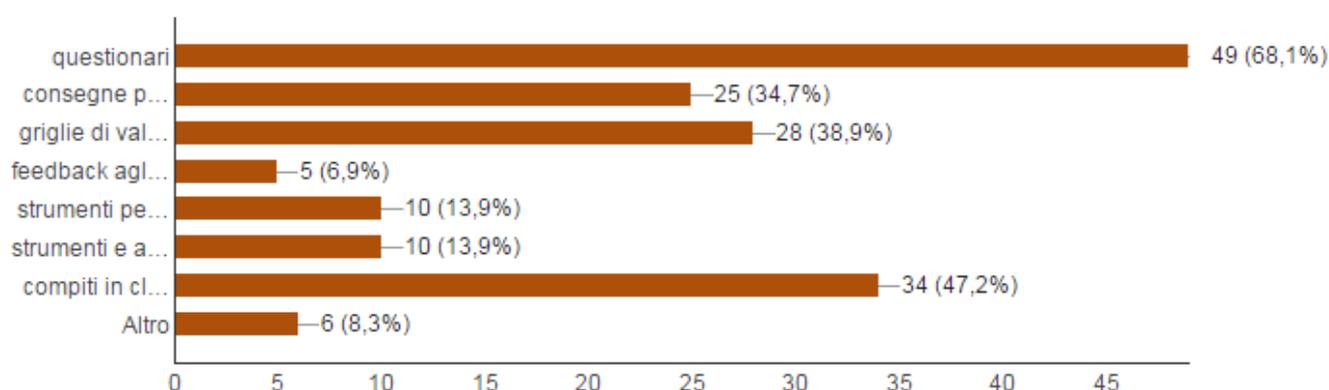
Progetto attività con le Tecnologie Informatiche tenendo conto della presenza di alunni con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento

(77 risposte)



Progetto e realizzo con il supporto delle tecnologie le seguenti tipologie di strumenti di valutazione (sbarrare tutte e solo le attività che si propongono):

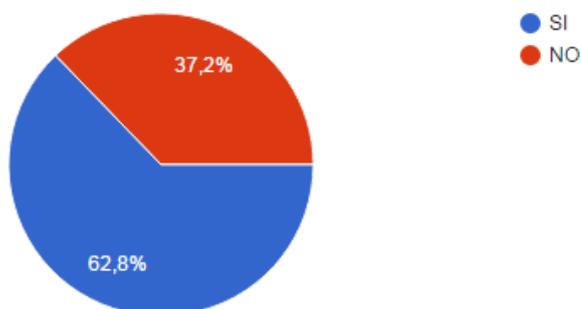
(72 risposte)



	questionari	49	68.1%
	consegne per elaborati che poi verranno eseguiti e consegnati mediante il computer (in aula informatica, in classe, a casa,..)	25	34.7%
	griglie di valutazione per monitorare le attività dei singoli e dei gruppi in progetti collaborativi	28	38.9%
	feedback agli studenti mediante l'uso delle TIC (commenti su un file di testo, mail che contengono un feedback, messaggi privati su una piattaforma e-learning,...)	5	6.9%
	strumenti per l'auto-valutazione (ambienti come diari di bordo, e-portfolio,...)	10	13.9%
	strumenti e attività per la valutazione fra pari	10	13.9%
	compiti in classe	34	47.2%
	Altro	6	8.3%

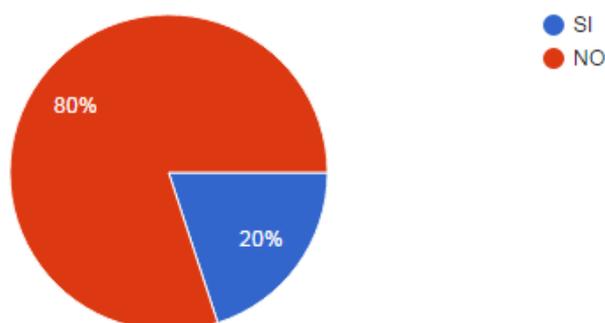
Progetto attività con le TIC finalizzate all'insegnamento della mia disciplina

(78 risposte)



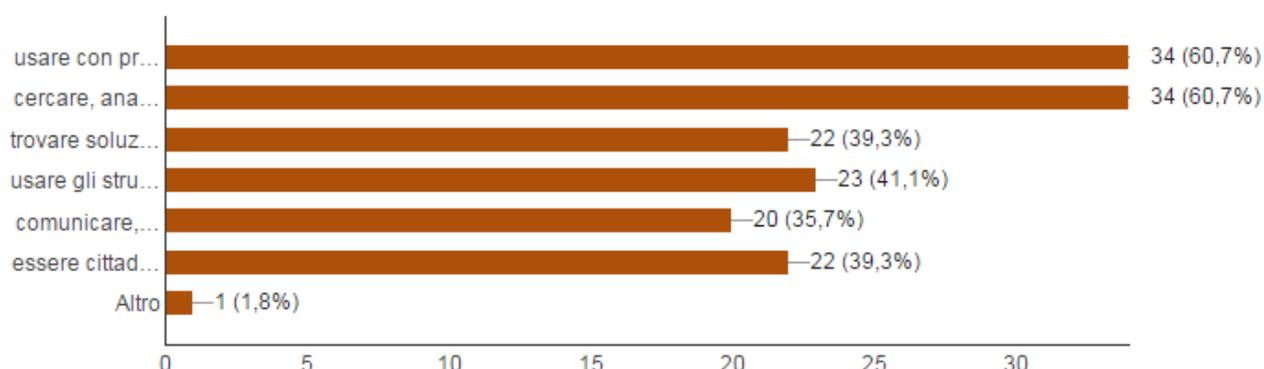
Progetto con le TIC attività che prevedano la collaborazione e la comunicazione a distanza

(75 risposte)



Progetto attività didattiche con le TIC finalizzate all'acquisizione da parte degli studenti delle seguenti abilità/competenze (sbarrare tutte e solo le attività che si propongono):

(56 risposte)

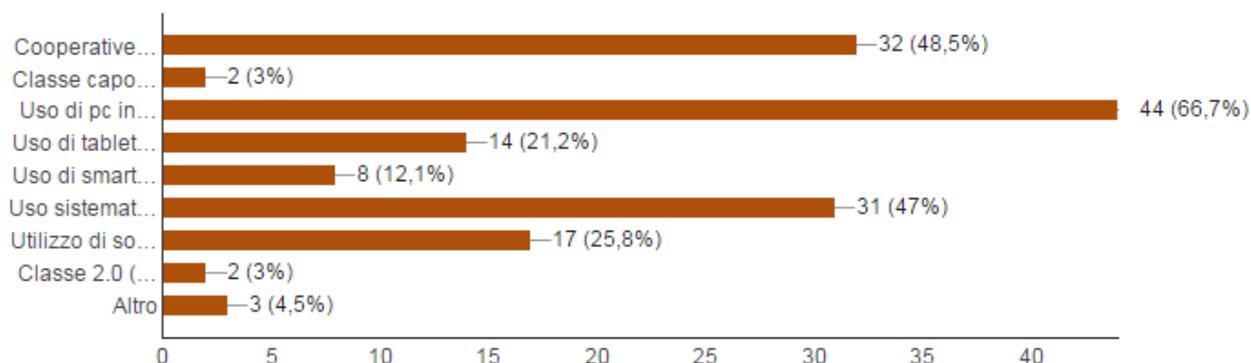


usare con proprietà le tecnologie per la comunicazione e l'informazione (TIC)	34	60.7%
cercare, analizzare e valutare informazioni	34	60.7%
trovare soluzioni ai problemi e prendere decisioni	22	39.3%

usare gli strumenti di produttività in modo creativo ed efficace (editor di testo, fogli elettronici, presentazioni, ecc.)	23	41.1%
comunicare, collaborare, pubblicare e produrre contenuti digitali	20	35.7%
essere cittadini informati, responsabili e capaci di contribuire con le proprie competenze e capacità allo sviluppo sociale ed economico del proprio Paese.	22	39.3%
Altro	1	1.8%

Le modalità di innovazione didattica che conosco e sperimento abbastanza regolarmente

(66 risposte)

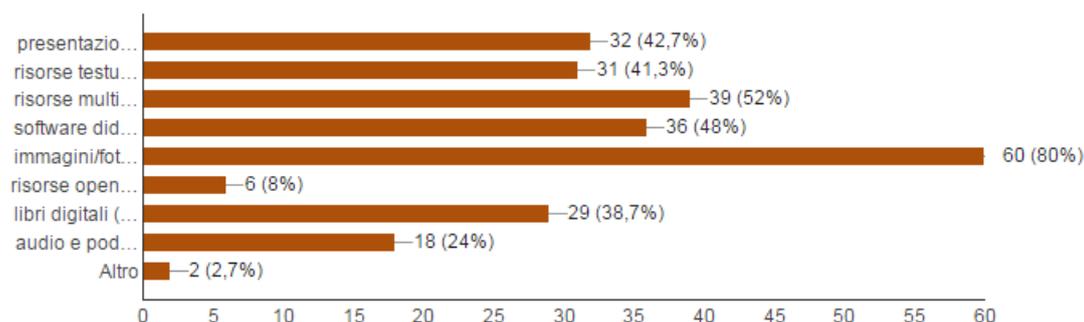


Cooperative learning	32	48.5%
Classe capovolta con strumenti informatici	2	3%
Uso di pc in classe	44	66.7%
Uso di tablet in classe	14	21.2%
Uso di smartphone in classe	8	12.1%
Uso sistematico della LIM	31	47%
Utilizzo di software/piattaforme open source	17	25.8%
Classe 2.0 (Social classroom Fidenia / Edmodo ...)	2	3%
Altro	3	4.5%

Ambito 2 – Didattica

Per costruire materiali didattici da usare nell'ambito delle mie attività di insegnamento utilizzo le seguenti risorse digitali (sbarrare tutte le attività che si propongono):

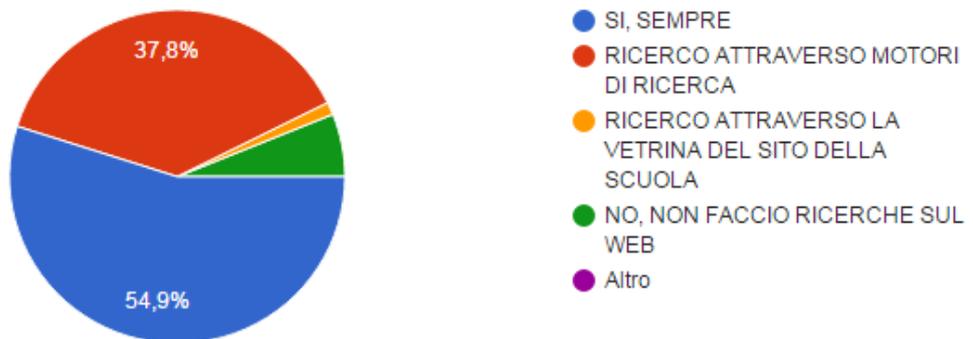
(75 risposte)



presentazioni (tipo power point) **32** 42.7%

risorse testuali sul web	31	41.3%
risorse multimediali sul web	39	52%
software didattici specifici	36	48%
immagini/foto digitali	60	80%
risorse opensource	6	8%
libri digitali (comprese il libro di testo)	29	38.7%
audio e podcast	18	24%
Altro	2	2.7%

Scelgo con cura il materiale dai siti web? (82 risposte)



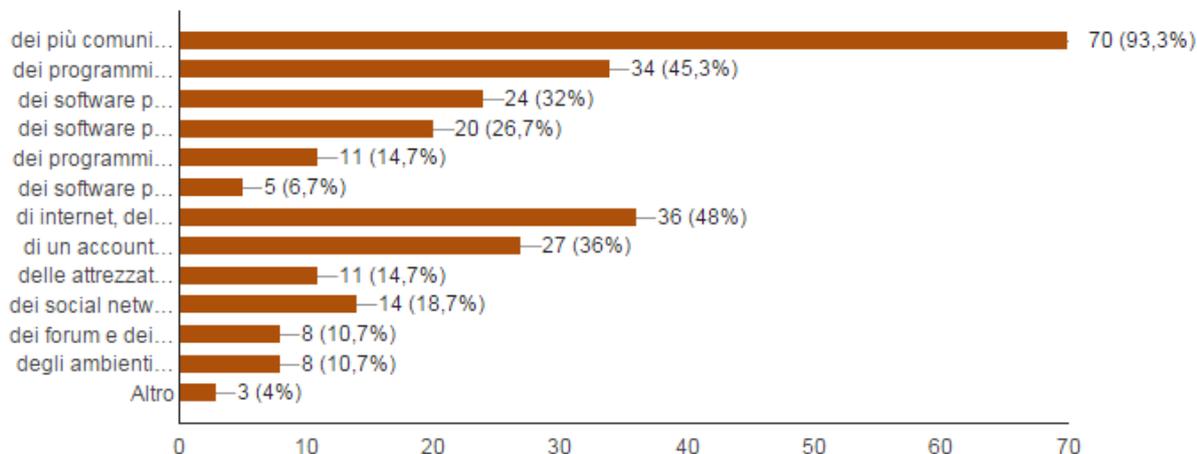
Uso registri elettronici o altri software (fogli di calcolo, software specifici, altro...) per attestare le presenze, i voti e conservare le informazioni sugli studenti

(82 risposte)



So descrivere e guidare gli studenti a utilizzare le funzioni di base (sbarrare tutti e solo gli strumenti che si sa utilizzare):

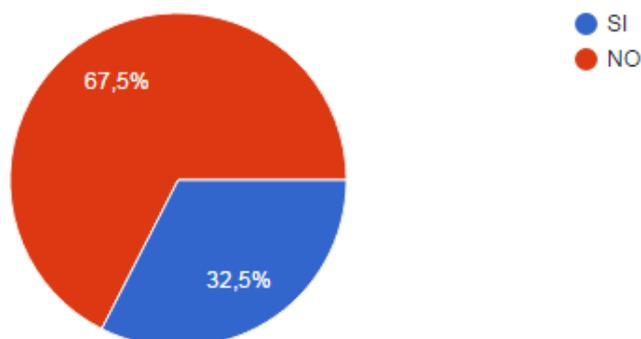
(75 risposte)



dei più comuni strumenti hardware (tastiera, monitor, mouse, stampante, scanner, ...)	70	93.3%
dei programmi di elaborazione testi	34	45.3%
dei software per presentazioni multimediali	24	32%
dei software per la grafica di base	20	26.7%
dei programmi di video e audio editing	11	14.7%
dei software per pubblicare in rete	5	6.7%
di internet, del World Wide Web, di un browser e di un motore di ricerca	36	48%
di un account di posta elettronica	27	36%
delle attrezzature per registrazioni e produzioni multimediali	11	14.7%
dei social network	14	18.7%
dei forum e dei newsgroup	8	10.7%
degli ambienti di lavoro collaborativo	8	10.7%
Altro	3	4%

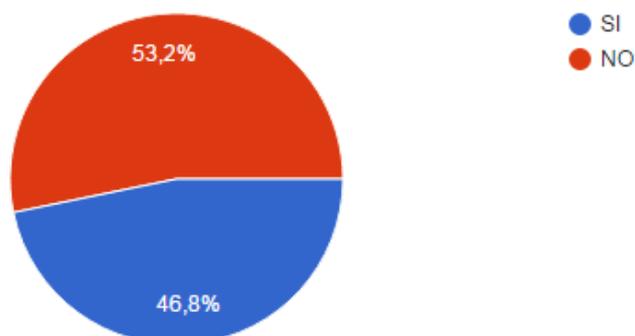
So realizzare materiali didattici elettronici accessibili (siti web, learning object, documenti di testo con grafica accessibile, ...)

(80 risposte)

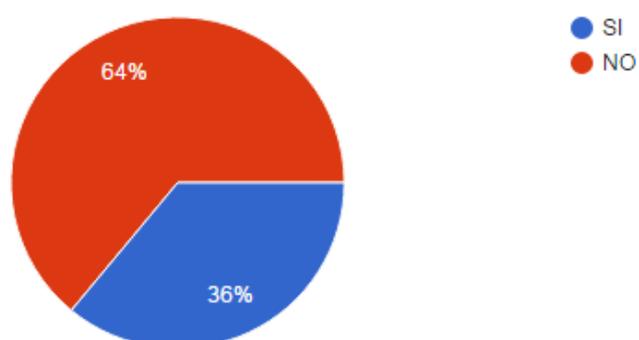


Sono in grado di gestire scenari di apprendimento che vedano l'uso delle TIC con singoli studenti o piccoli gruppi in un modo tale che questo non disturbi, ma al contrario si integri con l'attività del resto della classe

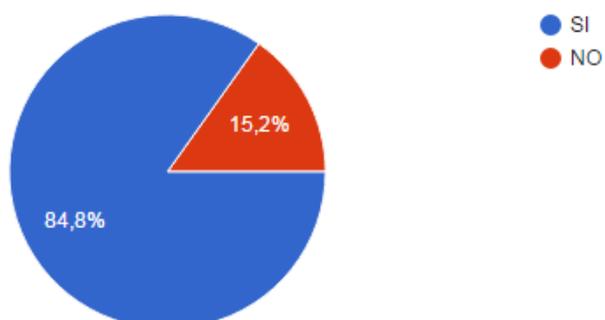
(77 risposte)



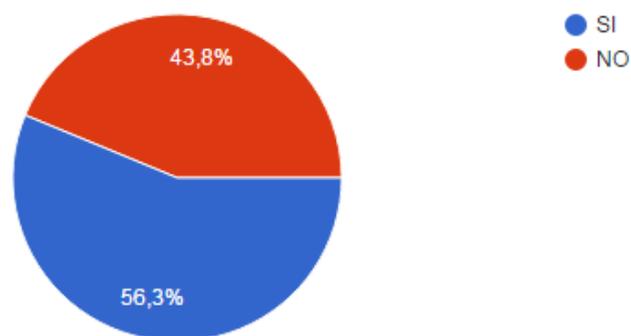
Faccio uso delle TIC per comunicare e collaborare con gli studenti (75 risposte)



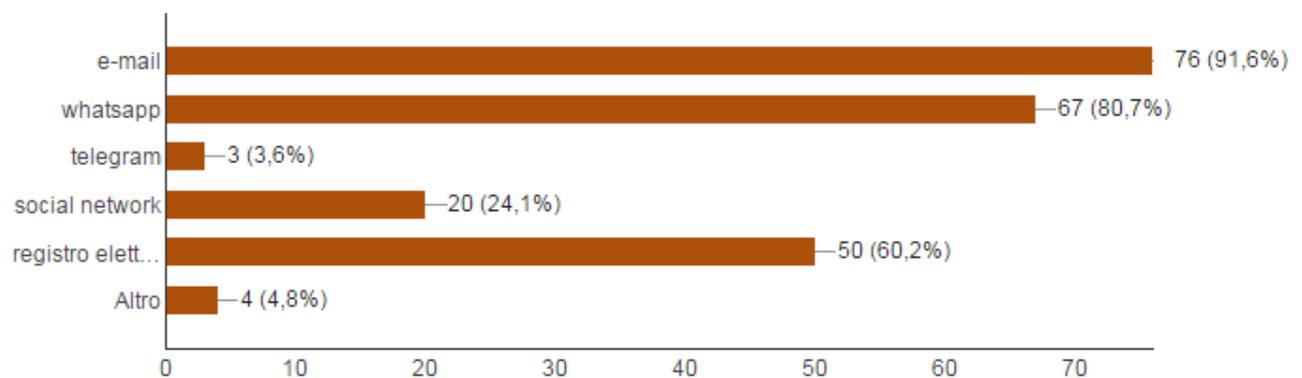
Faccio uso delle TIC per comunicare e collaborare con i colleghi (79 risposte)



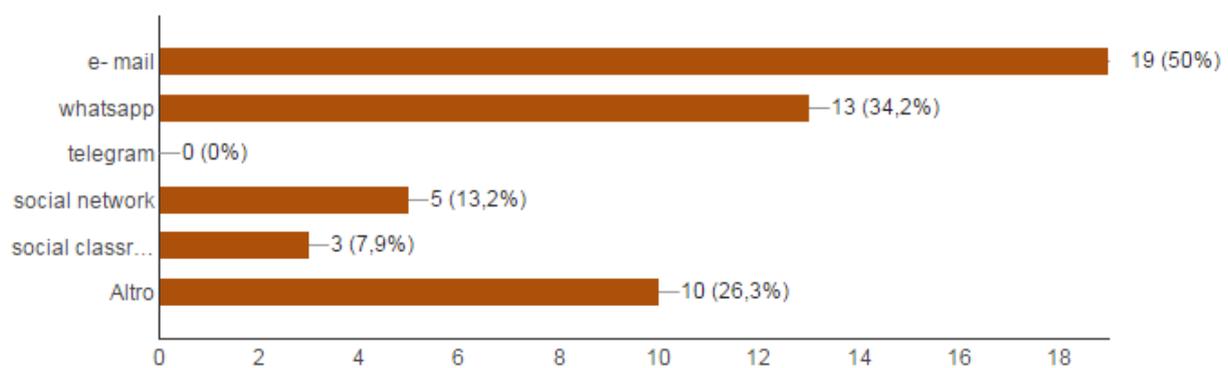
Faccio uso delle TIC per comunicare e collaborare con i genitori (80 risposte)



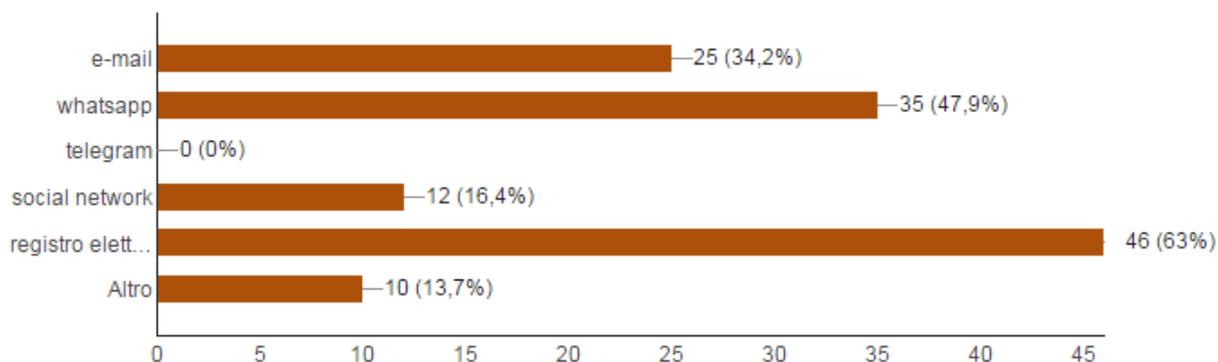
Con quale strumento comunico con i colleghi (83 risposte)



Con quale strumento comunico con gli studenti (38 risposte)



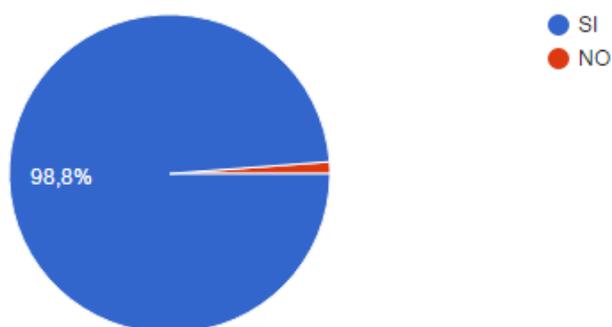
Con quale strumento comunico con i genitori (73 risposte)



Ambito 3 - Sviluppo professionale dei docenti

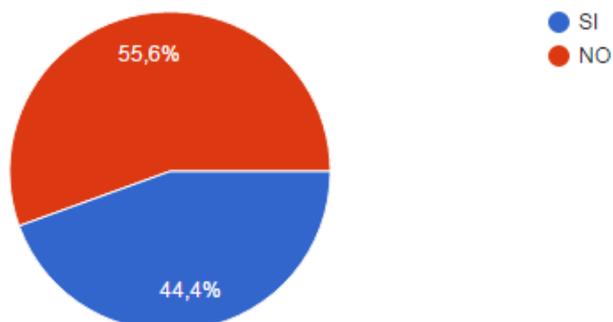
Utilizzo le risorse disponibili in Internet per la mia crescita professionale

(83 risposte)

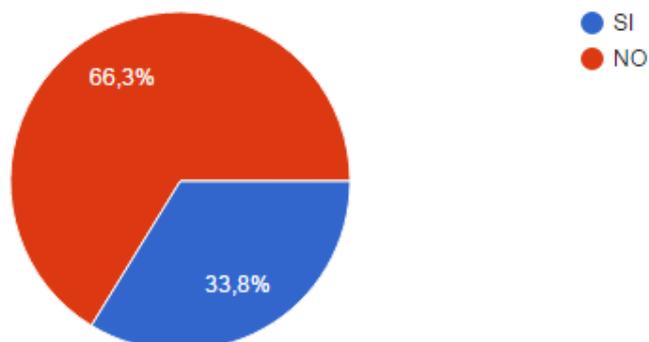


Produco e condivido in rete risorse utili per la crescita professionale dei miei colleghi

(81 risposte)

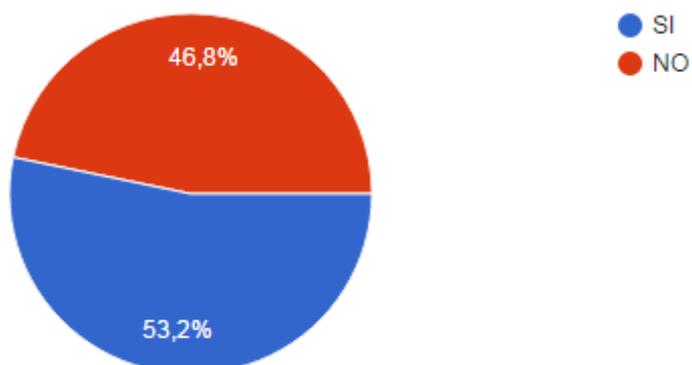


Partecipo a comunità professionali on-line (80 risposte)



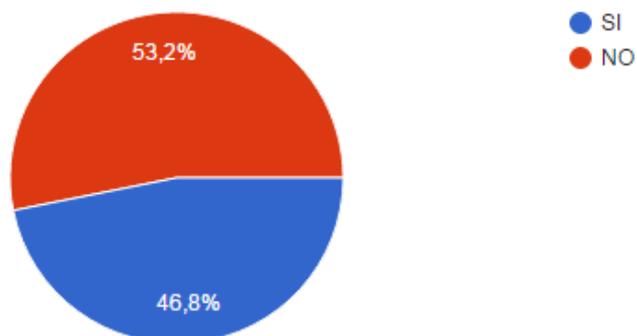
Collaboro con i miei colleghi per introdurre e sviluppare applicazioni innovative delle TIC

(77 risposte)



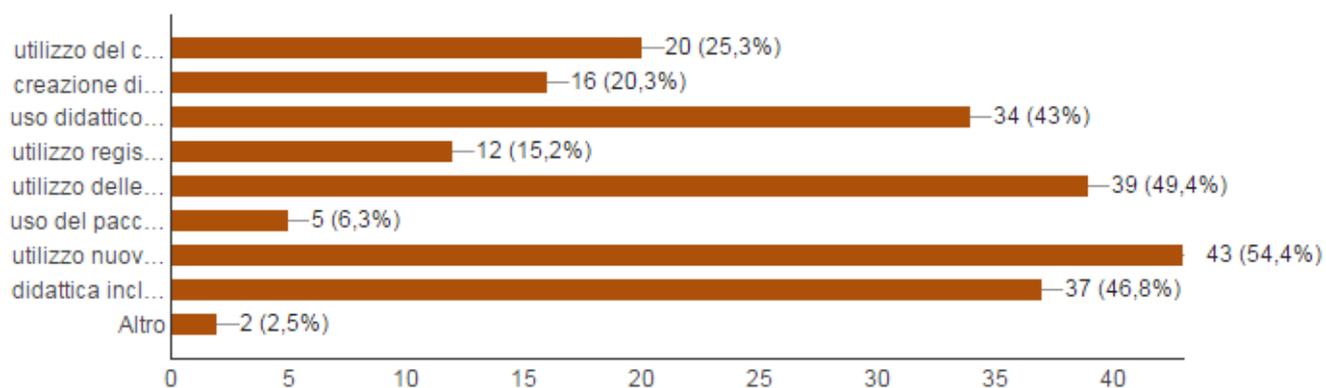
Mi rivolgo alla formazione a distanza per frequentare corsi di aggiornamento

(79 risposte)



Quale corso di formazione / aggiornamento mi piacerebbe seguire in questo triennio

(79 risposte)



utilizzo del coding	20	25.3%
creazione di social classroom	16	20.3%
uso didattico delle tic	34	43%
utilizzo registro elettronico	12	15.2%
utilizzo delle LIM	39	49.4%
uso del pacchetto Office	5	6.3%
utilizzo nuovi software didattici	43	54.4%
didattica inclusiva con le tic	37	46.8%
Altro	2	2.5%