

Il mio quartiere in ...forme

Gli alunni delle classi 2^A-2^B primaria "Calo", hanno realizzato il plastico intitolato: "IL MIO QUARTIERE IN...FORME".

A conclusione del lavoro di matematica (conoscenza e sviluppo delle figure geometriche solide, scatole ed impronte) e tecnologia (l'uso consapevole di materiali come la carta).

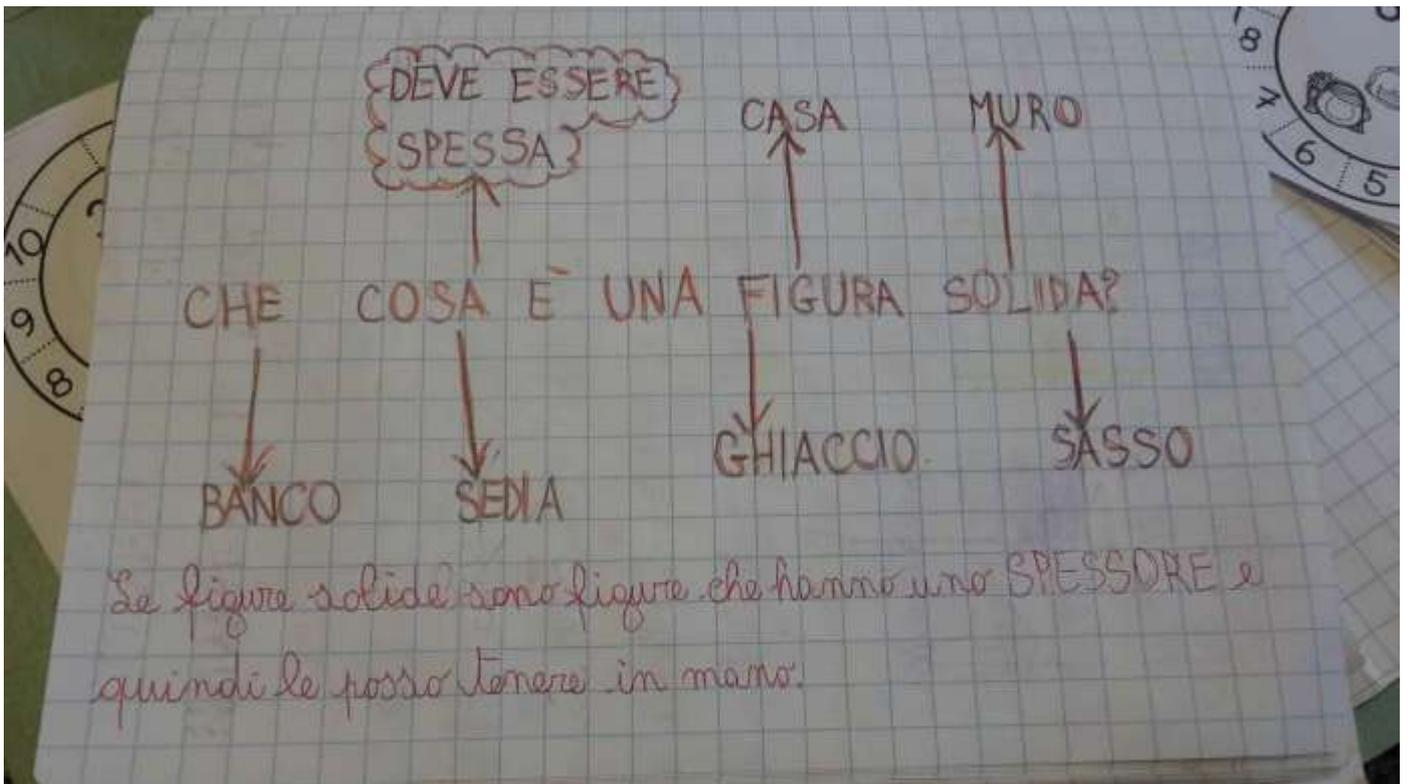
Un lavoro effettuato NON SOLO SULLA CARTA MA CON LA CARTA, accattivante per avvicinare, in modo creativo, i bambini alla GEOMETRIA.

IL NOSTRO PERCORSO

Discussione per fare emergere le pre-conoscenze degli alunni.



Registrazione delle ipotesi.



LE FIGURE SOLIDE CHE POSSO
HO PORTATO A CASA SONO
SEDIA, BANCO, GHIACCIO, SASSO.

- Sono figure a 3 dimensioni.

QUESTO MURO

Osservazione, descrizione, classificazione e disegno di alcune scatole.



Smontaggio delle scatole, osservazione e sviluppo delle stesse.

ROTOLANO NON ROTOLANO



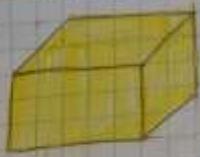
.CUBO: a cosa assomiglia? DADI
.PARALLELEPIPEDO: a cosa assomiglia?
ARMADIO-LIM-PALAZZI
.CILINDRO: a cosa assomiglia? PALO-
SECCHIO-BARATTOLO-SILOS

**ADESSO OSSERVIAMO LE NOSTRE
SCATOLE**

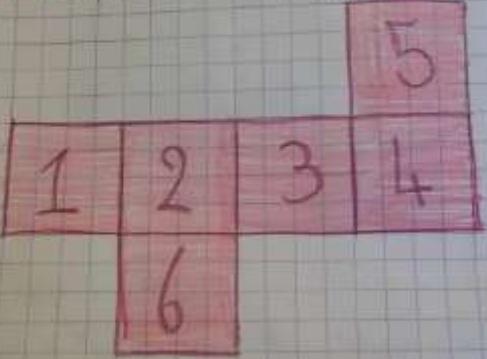
Rettangolo



CUBO

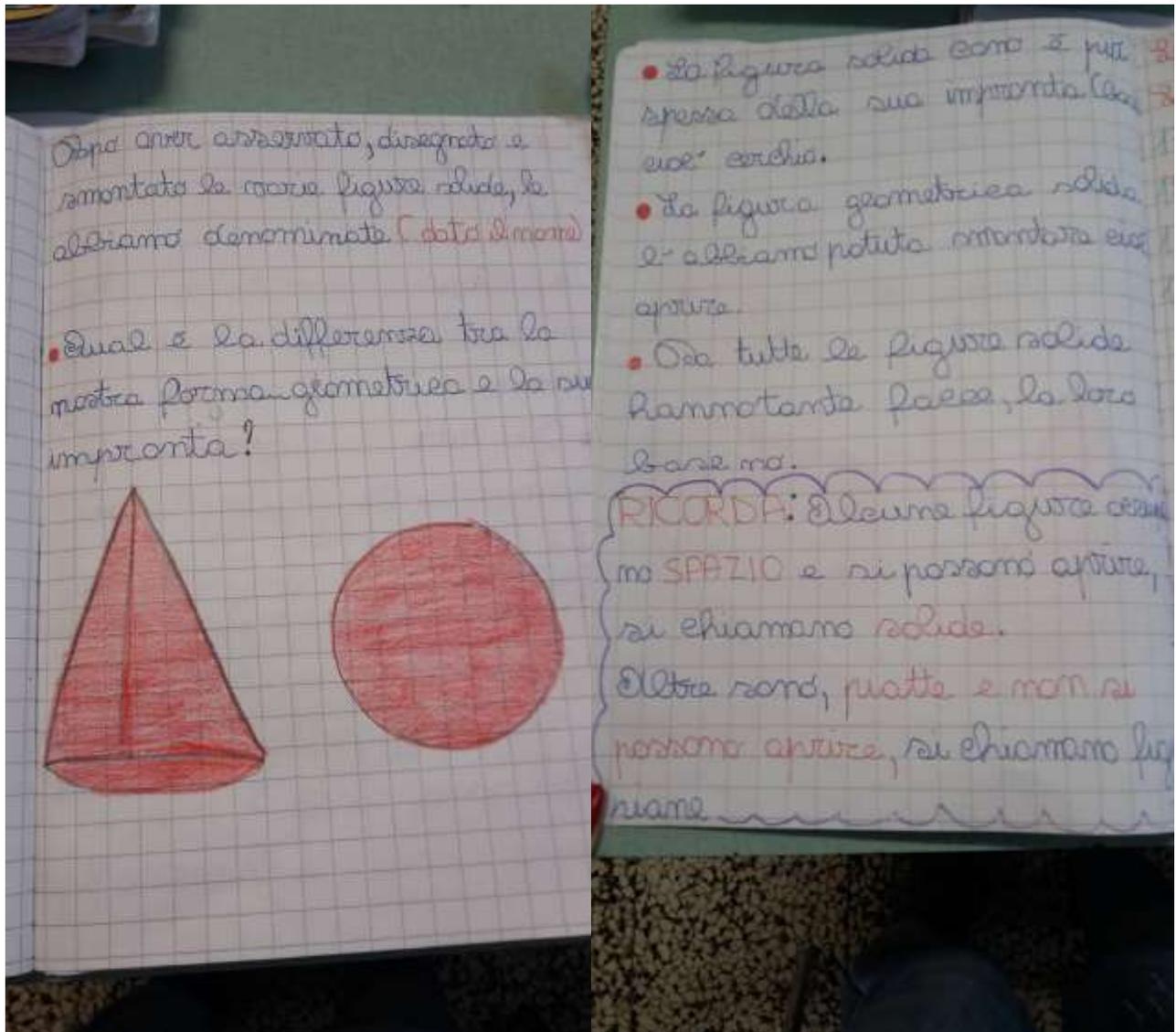


- La scatola ha 6 facce
- Le facce della scatola sono quadrate
- Le facce sono tutte uguali.



Questa scatola ha due facce quadrate

Intuizione della relazione esistente tra figure solide e figure piane.



Intanto le nostre scatoline sono diventate ...tanti palazzi e casette.



I bambini hanno immaginato il loro quartiere, come lo vorrebbero e...



QUESTO E' IL RISULTATO: TUTTO VERDE, SENZA STRADE E... TANTI GIOCHI!





Classe 2^B







Classe 2^A

Classi seconde primaria "Calò"