

Unione Europa



Fondo Sociale Europeo

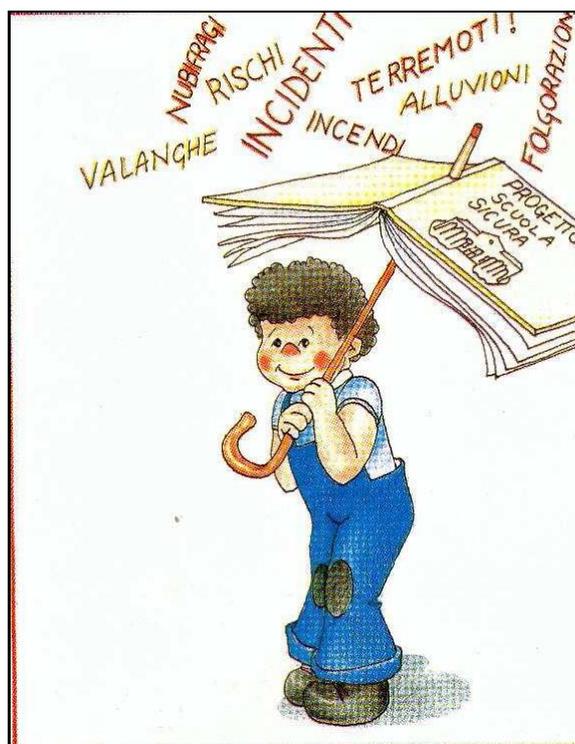


ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. CALÒ"  
SCUOLA DELL'INFAZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO  
V.le M. UNGHERIA, 86 74013 GINOSA - TA - TEL. 099/8290470

E- mail [taic82600l@istruzione.it](mailto:taic82600l@istruzione.it) [taic82600l@pec.istruzione.it](mailto:taic82600l@pec.istruzione.it) [www.scuolacalo.it](http://www.scuolacalo.it)

## INFORMAZIONE AGLI STUDENTI SU RISCHI E SICUREZZA NELLA SCUOLA

(ai sensi dell'art.36 del D.Lgs n.81/08)



A cura del  
Responsabile Servizio Protezione e Prevenzione  
(R.S.P.P.)  
Ing. Antonio RANALDO

Settembre 2015

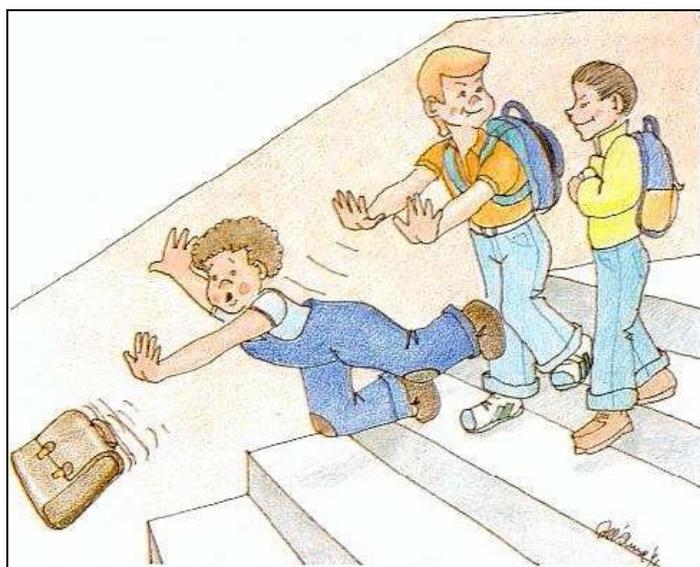
## PREMESSA

La scuola non è un posto pericoloso e le attività che vi svolgiamo non sono certamente attività a rischio. Lo possono diventare, però, se ci comportiamo senza attenzione; a volte lo possono diventare anche per motivi dovuti a certe caratteristiche dell'ambiente o degli oggetti che utilizziamo e quindi indipendenti dal nostro comportamento.

Per vivere nella maniera più sicura dentro l'istituto, ti diamo informazioni perché tu conosca al meglio l'ambiente scolastico e, a seconda dei possibili rischi previsti, tu sia in grado di assumere i comportamenti più corretti, per non danneggiare te stesso né chi ti sta vicino.

## CONOSCERE L'AMBIENTE

Pensare alla scuola come ad un luogo sicuro vuol dire guardarla con occhi nuovi, significa conoscere in modo diverso gli spazi e ciò che in essi vi è contenuto, affinché il viverci sia il più possibile senza rischi; significa porre attenzione ai comportamenti che normalmente si tengono perché non provochino incidenti.



## SICUREZZA E IGIENE DEI LUOGHI DI LAVORO

(La scuola è il nostro luogo di lavoro)

1. E' indispensabile che il **luogo di lavoro sia pulito** ed ogni studente deve mantenerlo tale. In particolare deve gettare i rifiuti in appositi contenitori e non gettarli per terra. E' severamente vietato scrivere e/o sporcare le pareti della scuola.
2. **Le vie e le uscite di emergenza devono essere lasciate libere** da ostruzioni sia all'interno che all'esterno ed ogni studente deve conoscere il percorso di emergenza che deve seguire in caso di segnalazione di pericolo.
3. **Ogni studente non deve accedere ad aree riservate**, salvo quando è impegnato in attività connesse, sotto la direzione del preposto responsabile (il Docente o personale tecnico di laboratorio).
4. Al verificarsi di un inconveniente legato al luogo di lavoro che può generare rischio, **lo studente avverte immediatamente il docente o il preposto responsabile**.
5. **I servizi igienici devono essere lasciati puliti ed in ordine** in modo tale da poter essere utilizzati immediatamente da altri; questo è un modo per dimostrare attenzione per i propri compagni di scuola.
6. E' rigorosamente **vietato fumare** oltre che per motivi igienico - sanitari anche per motivi di sicurezza antincendio.

## MACCHINARI E ATTREZZATURE DI LAVORO

1. Lo studente non deve rimuovere o modificare i dispositivi di sicurezza o di segnalazione, senza l'autorizzazione del preposto.
2. Lo studente deve utilizzare le macchine, le attrezzature di laboratorio, i videotermini, ecc. in modo appropriato, seguendo le istruzioni e non compiere operazioni o manovre che non siano di sua competenza.

## IMPIANTI ED APPARECCHI ELETTRICI

1. Lo studente impegnato in attività di laboratorio o altre attività scolastiche, prima di eseguire una qualsiasi operazione sugli impianti elettrici, deve disinserire l'alimentazione, assicurandosi che non ci sia tensione.
2. Lo studente deve evitare il contatto diretto o indiretto con le parti degli impianti elettrici che possono essere sotto tensione e avere cura del rivestimento isolante dei conduttori elettrici.
3. Prima di utilizzare apparecchi elettrici, deve assicurarsi che il cavo sia in buono stato e quando estrae la spina dalla presa deve farlo tirando per la sua impugnatura e non tirando il cavo.
4. E' assolutamente vietato manomettere apparecchi elettrici, quadri elettrici, prese, ecc. Ove lo studente si accorga di eventuali apparecchiature elettriche manomesse o rotte deve informare subito il Docente o il Collaboratore scolastico presente.
5. Rivolgersi al personale competente quando si riscontrano anomalie quali: fiamme o scintille nell'immettere o togliere le prese nelle spine od anche il surriscaldamento della presa. In questi casi sospendere subito l'uso sia dell'apparecchio che della presa in questione.
6. Le apparecchiature elettriche non devono essere mai manipolate con le mani umide o bagnate.

## PRONTO SOCCORSO

1. In caso di incidente capitato ad altri, lo studente deve rapidamente avvertire il preposto presente.
2. Non deve rimuovere l'infortunato e deve attendere le istruzioni.
3. E' opportuno che lo studente si renda disponibile per eseguire le eventuali disposizioni del preposto.
4. Salvo il caso di pericolo imminente quali possibilità di incendi o di esplosioni o per la presenza di strutture pericolanti, non si deve rimuovere l'infortunato ma si devono attendere le istruzioni. Comunque accertato che l'infortunato è avvicinabile:
  - a. Slacciare il colletto, la cravatta, la cintura, ecc.
  - b. Ascoltare e tranquillizzare con tono di voce calmo;
  - c. Non somministrare bevande o cibi;
  - d. Coprire o scoprire a seconda della situazione ambientale;
  - e. Agire sempre con calma ed imporre la calma e l'ordine a tutti.

## CONOSCERE L'AMBIENTE SCOLASTICO

Pensare alla scuola come ad un luogo sicuro vuol dire guardarla con occhi nuovi, significa conoscere in modo diverso gli spazi e ciò che in essi vi è contenuto, affinché il viverci sia il più possibile senza rischi; significa porre attenzione ai comportamenti che normalmente si tengono perché non provochino incidenti.

Nella tua classe, nei corridoi e in ogni altro spazio dell'edificio, trovi esposte le **planimetrie** e **carte** che devi imparare a *leggere pronta-mente*, in cui sono identificabili, in base a dove ti trovi, le vie di fuga in caso di pericolo e le più vicine **uscite di sicurezza**.

Sulla carta generale, in cui la scuola è inserita nell'ambiente che la circonda, è indicato **il punto di raccolta** verso il quale confluiscano le classi in caso di "fuga".

Girando per l'istituto, trovi appeso alle pareti, in modo ben visibile, dei **cartelli di colore verde o rosso**, che indicano le uscite di sicurezza, i percorsi per raggiungerle, gli estintori e gli idranti.



Impara a leggere bene tutti questi segnali e, se trovi compagni in difficoltà, aiutali a comprenderli.

**Colorazione:** sfondo bianco (divieto) – sfondo giallo (avvertimento) – sfondo azzurro (prescrizione ed informazione) – sfondo rosso (antincendio) – sfondo verde (salvataggio)

## I POSSIBILI PERICOLI NELL'AMBIENTE SCOLASTICO

La possibilità che si verifichi una situazione di pericolo, che faccia scattare l'emergenza e/o renda necessaria l'evacuazione di parte o dell'intera popolazione scolastica dall'edificio e dagli spazi limitrofi, può manifestarsi per cause diversissime.

**Gli eventi** comunque **più comuni** che potrebbero richiedere l'evacuazione parziale o totale dell'edificio sono i seguenti:

- **incendi** che si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico;
- **incendi** che si sviluppano nelle vicinanze della scuola e che potrebbero coinvolgerne l'edificio;
- **terremoto**;
- **crolli** dovuti a cedimenti strutturali della scuola;
- presenza (anche se sospetta) di **ordigni esplosivi**;
- **inquinamenti** dovuti a cause esterne, accertate da parte delle autorità competenti;
- **ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal Capo d'Istituto.**

## COMPORTAMENTO DI PREVENZIONE

Quando sei in un aula, devi abituarti a tenere in ordine le tue cose, secondo le regole di solito indicate:

- la disposizione dei banchi in aula deve lasciare dei corridoi di accesso;*
- zaini e cartelle vanno collocati **nei corridoi fra i banchi**, tutti sulla medesima fila (da stabilire una volta per tutte);*
- i beni personali (chiavi, documenti, soldi, ecc..) vanno sempre tenuti in tasca;*
- le scarpe devono sempre essere ben allacciate.*



## NORME PRATICHE DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

In una scuola i pericoli maggiori di incendio possono verificarsi nella Centrale Termica, nei magazzini-depositi, negli archivi, nei laboratori, in ogni locale in cui sia presente un potenziale rischio di incendio.

In caso di incendio le norme di comportamento sono quelle già riportate nel “**Piano di Emergenza e di Evacuazione**” della scuola.

- Con calma, e senza farsi prendere dal panico, se l’incendio si è sviluppato nell’aula o nella stanza in cui ci troviamo, occorre uscire subito e chiudere la porta;
- Se l’incendio si è sviluppato fuori dalla stanza in cui ci troviamo ed il fumo rende impraticabile le scale e i corridoi, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;
- Aprire la finestra e, senza esporsi troppo, chiedere soccorso;
- Se il fumo ostacola la regolare respirazione, filtrare l’aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire in alto).



- All’ordine di evacuazione abbandonare l’edificio dirigendosi con calma verso la “Zona di raccolta”.

## NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

In caso di terremoto, mantenere la calma (il panico è contagioso).

Se vi trovate in luogo chiuso:

- Non precipitarsi fuori dell'aula/stanza in cui vi trovate;
- Restare nell'aula o nella stanza riparati sotto un banco, un tavolo, o sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti;



- Allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirvi;
- Se vi trovate nel corridoio o nel vano scale raggiungere subito l'aula o la stanza più vicina;
- Non precipitarsi nelle scale;
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio con calma, seguire il percorso indicato nelle planimetrie per le vie di esodo dirigendosi alla zona di raccolta.

## COMPITI DEGLI ALUNNI IN CASO DI EVACUAZIONE DELL'ISTITUTO

Il segnale di evacuazione dovrà essere diffuso per ciascun livello a mezzo di suono del segnale di allarme antincendio.

In assenza di specifico impianto di allarme, (o in caso di malfunzionamento dello stesso), si utilizzerà il normale campanello usato per altri servizi. Nello specifico il segnale di evacuazione sarà diffuso a mezzo di suono alternato del campanello per una durata complessiva di 20 secondi, con durata di ciascun squillo di 2 secondi intervallati da 1 secondo di pausa.

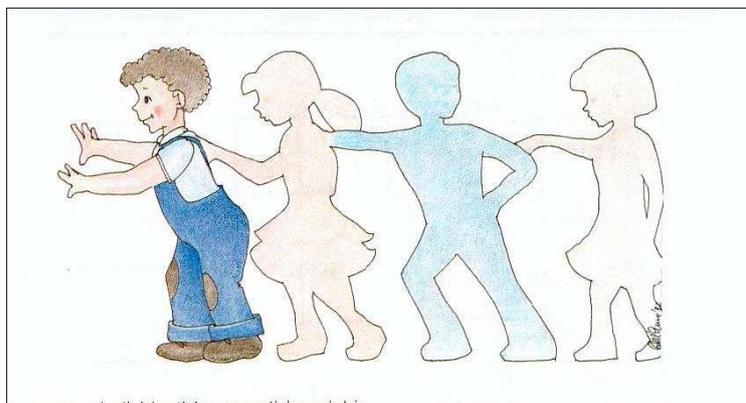
La normativa per la sicurezza impone:

l'assegnazione agli allievi, per ogni classe, degli incarichi di "aprifila", di "serrafila" e di assistenza ad eventuali disabili; occorre pertanto, per ogni classe, individuare un gruppo di alunni, (almeno 6) che, scelti tra i più robusti, meglio sanno controllare le emozioni e che nel contempo godono della fiducia dei compagni.

In questo gruppo si individuano:

- due ragazzi "aprifila"** con il compito di aprire le porte e guidare la classe alle "zone di raccolta", come indicate nelle planimetrie riportate nel Piano di Emergenza (cortile dell'istituto)
- **due ragazzi "serrafila"** con l'incarico di chiusura della porta dell'aula, del controllo che nessuno dei compagni di classe rimanga isolato e della trasmissione del "Modulo di Evacuazione" alla direzione delle operazioni di evacuazione;
- **due ragazzi** con il compito di aiutare eventuali disabili o alunni colti da malore.

Appena dopo la diramazione del segnale di emergenza e di evacuazione, (suono della sirena di allarme), tutti gli alunni devono attenersi scrupolosamente al seguente comportamento:



- Interrompere con immediatezza ogni attività;
- Tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, cappotti, ecc.);
- Disporsi in fila, evitando il vociare confuso, grida richiami;
- Rimanere tra loro collegati, seguendo in modo ordinato il compagno che precede;
- Seguire le indicazioni del docente che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenze stabilite;
- Camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni, seguendo l'”aprifila”;
- Mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- Collaborare con l'insegnante per il controllo delle presenze;
- Nel caso di contrattempi di qualsiasi genere attenersi sempre alle indicazioni del docente.

Se l'allarme viene diramato e alcuni alunni si trovano fuori dalla propria classe di appartenenza, (nel corridoio, nel bagno, ecc.), gli stessi alunni devono subito recarsi verso la “**zona di raccolta**” assegnata al proprio gruppo-classe;

**individuare nelle planimetrie affisse in ogni aula il percorso di fuga (frecche di colore verde)**



**e la zona di raccolta all'esterno indicata dalla seguente icona**

