



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"**  
V.le M. D' UNGHERIA, 86 74013 GINOSA – TA – tel. 099/8290470  
Email: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) - [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it)

## **Il PNSD nel PTOF d'Istituto**

*A cura dell'A.D. / F.S. Prof.ssa Gemma Vernoia*

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un **percorso di innovazione e digitalizzazione**, come previsto nella riforma della Scuola approvata quest'anno (legge 107/2015 – La Buona Scuola).

Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (lifelong learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a **spazi di apprendimento virtuali**.

Il PNSD rappresenta un Piano di innovazione che non è solo strutturale ma anche di contenuti, ma soprattutto prefigura un **nuovo modello educativo** della scuola nell'era digitale.

Il nostro PNSD si prefigge di incentivare l'uso delle **nuove tecnologie a supporto della didattica** e dell'intera organizzazione d'Istituto.

Inserendo il PNSD in un triennio si diluiscono i tempi e si può cominciare a pensare concretamente a nuove modalità didattiche costruttive e cooperative per far interagire studenti e docenti anche attraverso ambienti o strumenti di apprendimento come socialclassroom o applicativi di coding, o attraverso l'utilizzo del sito web d'istituto come vetrina per accedere ad ulteriori risorse e sistemi; il tutto per superare l'impostazione frontale della lezione e favorire una didattica meno trasmissiva e più operativa.

Il piano nazionale della scuola digitale punta soprattutto al digitale, il quale offre notevoli vantaggi e opportunità.

Il digitale infatti:

- consente un apprendimento personalizzato per ogni alunno e pone attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto con gli alunni con BES)

- consente una maggiore facilità di comprensione degli argomenti poiché l'alunno interagisce con i contenuti in maniera più funzionale alle conoscenze
- offre la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale
- permette il riutilizzo del materiale già «digitale»
- previene il senso d'inadeguatezza degli alunni e quindi la dispersione scolastica
- incrementa la motivazione e il coinvolgimento degli alunni
- trasforma i *device* in oggetti di apprendimento (tablet, notebook e smartphone a supporto della didattica)
- presuppone un nuovo ruolo dell'insegnante
- è utile perché la Rete è una miniera d'oro.

Il **nostro PNSDN** si propone le seguenti finalità

- monitorare, attraverso un **questionario** predisposto, la conoscenza e l'utilizzo delle tic per la didattica per inquadrare lo stato di partenza dei docenti nonché per un'analisi della situazione d'istituto e quella che si vorrà realizzare,
- sfruttare il potenziale offerto dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione al fine di **migliorare l'organizzazione** e gli **ambienti di apprendimento** della scuola e di innalzare le competenze digitali di docenti e alunni,
- migliorare la qualità dell'apprendimento attraverso **nuove metodologie e strategie** come la costruzione di classi virtuali o social-classroom
- **favorire** la costruzione delle **competenze** attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione,
- diminuire la distanza tra esperienza comune, cultura scientifica e cultura umanistica con l'attivazione di una **biblioteca digitale** d'istituto,
- migliorare l'organizzazione della scuola attraverso **servizi informatizzati** come l'uso del **registro elettronico**, della **posta elettronica**, comunicazioni scuola – famiglia attraverso l'aggiornamento costante del **sito web**.

Alcune delle innovazioni richieste dal PNSD sono già attive nel nostro Istituto, altre sono in via di sviluppo altre ancora sono programmate a partire dal prossimo triennio.

<b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b>		
<b>DOCENTE</b>	<b>STUDENTE</b>	<b>AMMINISTRAZIONE</b>
Utilizzo della posta elettronica per la dematerializzazione delle circolari.	Maggiore competenza digitale.	Dematerializzazione dei documenti. Registro elettronico.
Uso dedicato del registro elettronico.	Uso consapevole della strumentazione digitale per lo studio (BYOD).	Acquisto ed aggiornamento di strumentazione digitale; hardware e software dedicati.
Incremento delle capacità di innovazione metodologica e didattica.	Avvio al pensiero computazionale con il coding	Potenziamento linea wi-fi
Formazione continua per lo sviluppo digitale nella didattica e nell'organizzazione metodologica.	Uso critico consapevole e responsabile dei social media per la didattica	Aggiornamento ed implementazione Sito Web.

### **Azioni intraprese dalla scuola**

- partecipazione al bando *PON n.12810 del 15/10/2015 – FESR- Realizzazione di ambienti digitali*, (in attesa di valutazione)
- nomina nel ruolo di Animatore Digitale: Prof.ssa Gemma Vernoia
- creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola
- creazione e aggiornamento di una pagina dedicata alla formazione dei docenti sul sito della scuola
- sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione
- ricognizione di strumenti digitali presenti nella scuola
- fornitura di software open source, in particolare per i computer e le LIM della scuola attraverso il sito internet istituzionale
- progettazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola

- predisposizione da parte dell'Animatore Digitale di un questionario informativo-valutativo per la rilevazione delle conoscenze-competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) da somministrare online con raccolta automatica dei dati e statistiche
- *repository* con elenco di siti, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio.

### Azioni di prossima attuazione

- formazione specifica per l'Animatore Digitale come previsto dalla legge
- partecipazione dell'A.D. a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
- attivazione da parte della docente F.S. Gemma Vernoia di un percorso di formazione di base aperto agli insegnanti dell'Istituto dal titolo *La cassetta degli attrezzi per una didattica digitale*
- realizzazione da parte dell'insegnante Alberto Piccini di una presentazione esplicativa sulla didattica digitale
- coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione
- elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare
- pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente
- produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto

AZIONI ed OBIETTIVI del triennio.

### PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

OBIETTIVI	AZIONI		
	1° ANNO 2016 – 2017	2° ANNO 2017 - 2018	3° ANNO 2018 – 2019
<b>SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI RICERCA</b>	Formazione dell'Animatore Digitale  Eventuale creazione di un <i>gruppo di lavoro interno sulla didattica digitale</i> con docenti interessati e ripartizione	Partecipazione sempre maggiore di docenti a piattaforme webinar  Coordinamento del gruppo di lavoro interno eventualmente costituito sui temi della didattica	Formazione e aggiornamento continuo di tutto il collegio sulle innovazioni digitali.  Coordinamento del gruppo di lavoro

	<p>dei compiti formativi - anche per il coordinamento di iniziative digitali per l'inclusione</p> <p>Attivazione di un progetto pilota per la creazione di corsi o lezioni da inserire su piattaforma o strumenti sperimentali di nuova generazione come la piattaforma gratuita <a href="http://www.fidenia.com">www.fidenia.com</a></p>	<p>digitale - anche per iniziative digitali per l'inclusione</p> <p>Processo di ricerca e realizzazione di social classroom con <a href="http://www.fidenia.com">www.fidenia.com</a></p>	<p>interno eventualmente costituito sui temi della didattica digitale - anche per iniziative digitali per l'inclusione</p> <p>Strumenti di condivisione, di repository di documenti, forum e blog, classi virtuali con <a href="http://www.fidenia.com">www.fidenia.com</a></p>
<p><b>SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI SPERIMENTAZIONE</b></p>	<p>Avviamento di percorsi di didattica digitale integrata e BYOD in aula mediante la formazione del corpo docente anche come iniziative digitali per l'inclusione</p> <p>Avvio all'ora del coding per classi parallele.</p>	<p>Promozione della realizzazione di percorsi di didattica digitale integrata e BYOD mediante la formazione del corpo docente e ampliamento delle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti anche come iniziative digitali per l'inclusione</p> <p>Avvio all'utilizzo di App per la didattica.</p> <p>Uso del coding</p>	<p>Promozione della realizzazione di percorsi di didattica digitale integrata e BYOD mediante la formazione del corpo docente e ampliamento delle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti anche come iniziative digitali per l'inclusione</p> <p>Utilizzo di app specifiche in classe.</p> <p>Coding in classe</p>
<p><b>SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI INNOVAZIONE</b></p>	<p>Cablaggio di tutti i Plessi scolastici.</p> <p>Progetto FESR 2014-2020: attivazione di Laboratori mobili</p>	<p>Utilizzo di laboratori mobili per tutte le classi</p> <p>Monitoraggio di finanziamenti e bandi del PNSD</p> <p>Monitoraggio di progetti in crowdfunding per potenziare la dotazione tecnologica dell'Istituto.</p>	<p>Avvio di eventuali progetti in crowdfunding per ampliare la dotazione tecnologica della scuola.</p>
	<p>Messa a punto della Biblioteca Digitale d'istituto.</p>	<p>Aggiornamento della Biblioteca Digitale d'istituto.</p>	<p>Ampliamento aggiornamento ed Utilizzo della Biblioteca Digitale</p>

<p align="center"><b>SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI PARTECIPAZIONE E TRASPARENZA OPEN DATA</b></p>	<p>Implementazione aggiornamento continuo del Sito web d'Istituto come vetrina di documentazione e attività dell'I.C.</p> <p>Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata in alcune discipline-pilota, rivolto agli studenti dell'istituto</p>	<p>Implementazione aggiornamento continuo del Sito web d'Istituto come vetrina di documentazione e attività dell'I.C.</p> <p>Avviamento di un progetto di formazione di didattica digitale integrata in peer teaching and learning in alcune discipline-pilota, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di materiale didattico rivolto ad altri studenti.</p>	<p>d'istituto. Implementazione aggiornamento continuo del Sito web d'Istituto come vetrina di documentazione e attività dell'I.C</p> <p>Potenziamento del progetto di formazione di didattica digitale integrata in peer teaching and learning in più discipline, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di materiale didattico rivolto ad altri studenti</p>
<p align="center"><b>SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE DIGITALE</b></p>	<p>Utilizzo da parte di tutti i docenti della posta elettronica</p> <p>Avvio alla formazione ed aggiornamento annuale sia in autoformazione on line sia in presenza per l'intero collegio docenti sulla didattica digitale.</p>	<p>Utilizzo da parte di tutti i docenti della posta elettronica</p> <p>Introduzione graduale di software didattici come nuove pratiche e nuove strategie per una didattica più avvincente e inclusiva.</p> <p>Formazione ed aggiornamento in autoformazione on line e in presenza per l'intero collegio docenti sulla didattica digitale.</p> <p>Avvio all'uso critico consapevole e responsabile dei social media per la didattica.</p>	<p>Utilizzo da parte di tutti i docenti della posta elettronica</p> <p>Avviare eventuali progetti in crowdfunding potenziare la formazione dei docenti.</p> <p>Formazione ed aggiornamento in autoformazione on line e in presenza sulla didattica digitale.</p> <p>Uso critico consapevole e responsabile dei social media.</p>