

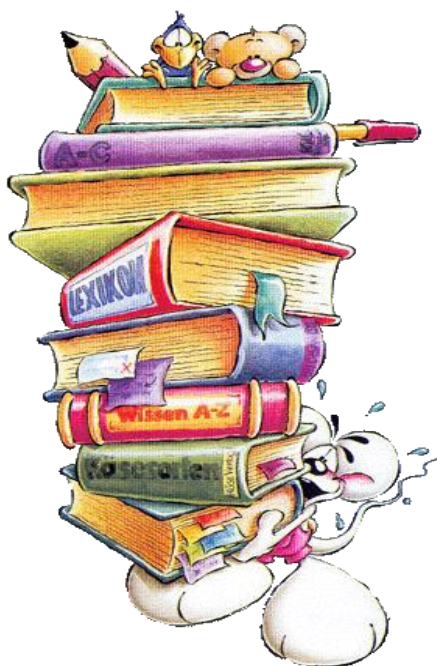
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"

V.le M. D' UNGHERIA, 86 74013 GINOSA - TA - tel. 099/8290470

Email: TAIC82600L@istruzione.it - www.scuolacalo.gov.it

PROGETTO DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA

UN LIBRO PER AMICO



Anno scolastico 2015 – 2016

Presentazione del Progetto

Titolo del Progetto “Un libro per amico”

Destinatari Studenti dell’Istituto Comprensivo “G. Calò”

(scuola dell’infanzia - scuola primaria – scuola secondaria di I grado)

Responsabile del Progetto : prof.ssa Stefania Catucci (n. 60 ore + 10)

prof.ssa Vernoia Gemma (n. 10 ore)

Motivazione dell’intervento

Il Progetto “Un libro per amico”, attivato presso l’Istituto Comprensivo G. Calò, nasce da una progettazione pluriennale legata alla volontà di arricchire ed aggiornare il patrimonio librario presente, ma soprattutto dalla necessità di potenziare e valorizzare percorsi di promozione alla lettura ed alla scrittura creativa. Questi ultimi, infatti, hanno fatto sì che si instaurassero tra gli studenti delle varie classi della secondaria di I grado e tra la scuola primaria e secondaria comportamenti socializzanti, necessari anche per il superamento del disagio scolastico. La Biblioteca scolastica assume, inoltre, un ruolo centrale di continuità fra i vari ordini di scuola, rappresentando il fulcro attorno al quale ruotano iniziative utili allo sviluppo di un processo che, dall’insegnamento basato sull’uso delle risorse, pervenga ad un apprendimento attraverso le risorse.

Tra le finalità vi è quello di coinvolgere ed appassionare alla lettura un numero sempre maggiore di studenti, a partire dalla scuola dell’infanzia, con lo scopo di renderla un vero piacere. Obiettivo questo che, negli anni precedenti, è stato pienamente raggiunto dato il numero notevole dei prestiti (scuola primaria – scuola secondaria di I grado) ed il sempre maggior numero di studenti che partecipano ai concorsi di scrittura creativa correlati al progetto stesso.

Nell’ambito della scrittura creativa, infatti, si propone un percorso attraverso le tecniche della scrittura narrativa, affrontando tematiche quali la creatività, l’invenzione, l’incipit, l’idea, il punto di vista, la focalizzazione, la costruzione del personaggio e dei linguaggi (dialoghi e monologhi), l’ambientazione, i paesaggi, il finale della storia.

Si ritiene importante, inoltre, fornire stimoli ed opportunità educative che tengano conto delle esigenze culturali, affettive e di socializzazione. A tale scopo ritengo doveroso coinvolgere la scuola dell’infanzia sia con l’acquisto di libri, sia organizzando incontri con gli illustratori. È opportuno, inoltre, attrezzare le classi con scaffali che permettano ai bambini di poter prendere agevolmente il libro, senza l’intervento dell’insegnante.

Per tale ragione e data la peculiare funzione pedagogica della scuola, per l’anno scolastico 2015-2016 verrà potenziata la biblioteca del plesso Calò per la quale si auspica una sede più spaziosa ed armadi funzionanti. Per l’anno scolastico si proporrà l’allestimento ex novo della biblioteca della scuola primaria Morandi.

Obiettivi del progetto

Il progetto parte dall'analisi di alcuni bisogni dei discenti che possono configurarsi per la Letture:

- nel bisogno di riflessione e introspezione favorite dalla lettura, che si ritiene importante soprattutto in questa società ricca di stimoli che privilegia l'immediatezza dell'immagine come forma di comunicazione;
- nella necessità di ascoltare per confrontarsi con la realtà attraverso la narrazione o la lettura di un adulto;
- nel bisogno di ampliare gli orizzonti culturali e le conoscenze per la crescita individuale e del nucleo di appartenenza;
- nell'esigenza di intrecciare relazioni significative con coetanei ed adulti attraverso la partecipazione ad un progetto comune;
- nel far vivere la lettura come attività libera che coinvolga il bambino cognitivamente ed emotivamente;
- nel favorire l'autonomia e la creatività di pensiero;
- nel pervenire alla lettura come abito mentale e come fruizione critica dei testi letti;
- nel coinvolgere, in un processo di continuità didattica - educativa, gli alunni dei diversi ordini di scuola, per favorire la socializzazione, la collaborazione e l'integrazione.

Per la Scrittura creativa:

- nell'utilizzo di metodi e strategie per la redazione di testi narrativi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee;
- nello stimolare la padronanza del linguaggio e l'abilità di creare storie e intrecci;
- nell'esigenza di rendere ogni studente consapevole della propria capacità di scrittura migliorandola in termini di accuratezza, chiarezza e profondità dell'espressione;
- nell'avviare lo studente alla scrittura di passi narrativi rispettando la coerenza stilistica, la correttezza ortografica, grammaticale e sintattica;
- nell'approfondire metodi e tecniche di scrittura;
- nello stimolare immaginazione e creatività verbale in ambito di gruppo di lavoro.

Attraverso il raggiungimento di tutti gli obiettivi didattici ed educativi la scuola si riappropria del ruolo di centro di promozione culturale.

Struttura e organizzazione

La biblioteca della scuola è ubicata al primo piano del plesso Calò. È un ambiente non molto grande, reso accogliente e stimolante dalle numerose presenze di bambini e ragazzi che, in tale sede, si scambiano consigli di lettura. Sono presenti 4 armadi a giorno, di cui due soltanto destinati alla biblioteca (uno di essi è privo di

chiusura). I restanti custodiscono manuali scolastici e testi della biblioteca magistrale. La richiesta di finanziamento è legata alla volontà di creare un ambiente più idoneo all'utenza. Per la biblioteca della primaria è necessario adoperare le scaffalature basse e di tipo a giorno che consentirebbero ai bambini di accedere direttamente al patrimonio librario costituito ad oggi da circa 900 volumi (tutti i titoli sono stati informatizzati).

L'accesso e l'uso della Biblioteca sono disciplinati da un apposito regolamento affisso in biblioteca; gli orari di apertura saranno resi noti a tutte le classi.

Gli alunni, alla loro prima visita, si iscrivono nel registro degli utenti e viene loro rilasciata una tesserina che segna in maniera "ufficiale" l'ingresso nella Biblioteca Scolastica.

In biblioteca è presente l'insegnante bibliotecaria che gestisce il prestito, avendo cura di aiutare il bambino a capire la struttura del libro (come ricavare informazioni dal titolo, dall'autore, dall'abstract...), a riconoscere la pertinenza di un documento rispetto ad un altro, a conoscere e saper usare la biblioteca.

Articolazione e azioni del progetto

Durata: ottobre 2015 / giugno 2016 (3 aperture settimanali)
1 apertura pomeridiana (da definirsi)

Responsabili:

prof.ssa Stefania Catucci n. 60 ore frontali per servizio prestito
n. 10 ore non frontali per attività di catalogazione, ricerca testi da acquistare, contatti con le case editrici, coordinamento concorsi di scrittura creativa e creazione della biblioteca online
prof.ssa Gemma Vernoia n. 10 ore non frontali per la creazione della biblioteca online

Azioni:

- Creazione della biblioteca online (prof.sse Catucci – Vernoia);
- acquisto di arredi (*divanetti, cuscini, tavoli e sedie ergonomiche, librerie a vista e scaffali a misura di bambino*)
- acquisto di libri per le diverse fasce di età;
- prestito libri di narrativa italiana e straniera;
- prestito di manuali per ricerche scolastiche;
- cura e aggiornamento della biblioteca scolastica;
- cura e aggiornamento della biblioteca magistrale;
- incontri con gli autori e con gli illustratori (per la scuola dell'infanzia);
- partecipazione a concorsi di scrittura creativa locali, nazionali ed internazionali (Il Giralibro di Torino, Istituto Toniolo di Torino, Premio Andersen di Sestri Levante...)
- costituzione della Giuria interna del Premio Bancarellino di Pontremoli;
- creazione di una banca dati per gli E-Book;
- informatizzazione della biblioteca scolastica e magistrale;
- organizzazione di visite guidate presso una casa editrice;
- partecipazione alla Fiera del Libro di Bari (mese di aprile).

Le attività che la Biblioteca intende promuovere sono:

- **MOSTRA DEL LIBRO**

la scuola ospiterà le proposte di una libreria e gli alunni, con i genitori, potranno eventualmente acquistare dei libri. L'iniziativa si pone come un momento di apertura della scuola al territorio.

- **INCONTRI CON SCRITTORI ED ESPERTI**

Durante l'anno scolastico la scuola propone incontri con autori di narrativa per bambini e ragazzi. Gli alunni in queste occasioni intervistano gli autori chiedendo consigli.

- **CONCORSI**

Negli anni scorsi sono stati promossi numerosi concorsi di scrittura creativa a livello nazionale ed internazionale che hanno riscosso molta partecipazione tra cui:

Il Giralibro di Torino, Istituto Toniolo di Torino, Premio Andersen di Sestri Levante, Scrittori di Classe, concorsi di scrittura proposti da Repubblica@scuola , Newspapergames con la Gazzetta del Mezzogiorno. La scuola, inoltre, fa parte della Giuria del Premio Bancarellino di Pontremoli.

- **IL LETTUROMETRO**

Un' apposita tesserina sarà timbrata ogni volta che un alunno prende in prestito un libro e al termine dell'anno scolastico i lettori più "voraci" saranno ufficialmente riconosciuti e gratificati.

Valutazione e documentazione

Le attività legate alla biblioteca verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione. I dati raccolti diventeranno indice primario per operare adeguamenti o miglioramenti, al fine di ottimizzare i risultati.

PIANO FINANZIARIO

Il finanziamento sarà così distribuito per i 4 plessi:

Plesso Calò	€ 1.600
Plesso Morandi	€ 1.100
Plesso G.Paolo II	€ 400
Plesso L.Radice	€ 1.200
TOTALE	€ 4.300

Ginosa, ottobre 2015

Prof.ssa Stefania Catucci