



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"
V.le M. UNGHERIA, 86 74013 GINOSA – TA – tel. 099/8290470
Email:TAIC82600L@istruzione.it-www.scuolacalo.gov.it
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

ELABORAZIONE DATI INVALSI 2017 SCUOLA PRIMARIA

A CURA DELL' INS. LUCIANA NICASTRO

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1

"GESTIONE DEL POF"

II PRIMARIA

416050790201 - 2^A A CALO`
416050790203 - 2^A A MORANDI
416050790204 - 2^A A RADICE
416050790207 - 2^A B MORANDI

V PRIMARIA

CODICI

416050790501 – 5^A A CALO`
416050790502 – 5^A B CALO`
416050790503 - 5^A A RADICE
416050790504 - 5^A B RADICE
416050790506 - 5^A C RADICE

Punteggi a distanza 2014 - 2017

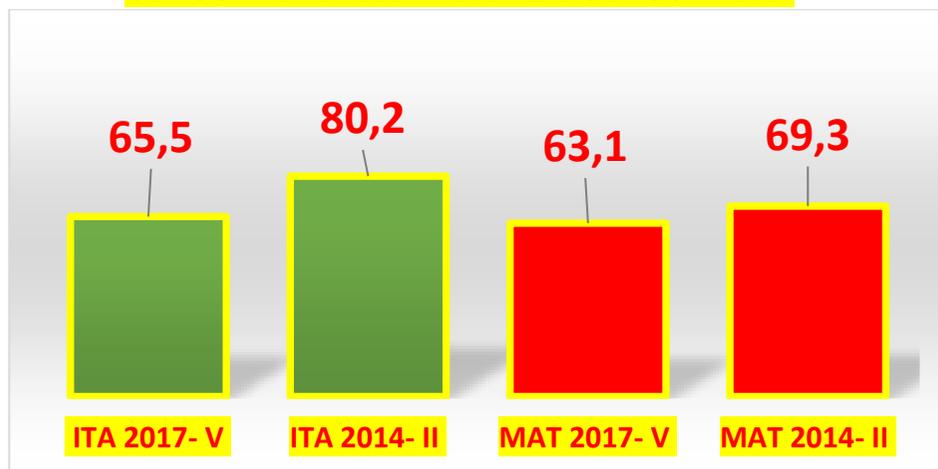
CLASSI V PRIMARIA DEL 2017 EX CLASSI II NEL 2014

Classi / Istituto (2014)	Plesso CALO` (2014)	Sezione (2014)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Matematica
416050790201	TAE82601P	A	68,0	85,2	73,9	88,9
416050790202	TAE82601P	B	63,0	85,2	51,7	85,2
TAIC82600L			65,5	85,2	63,1	87,0

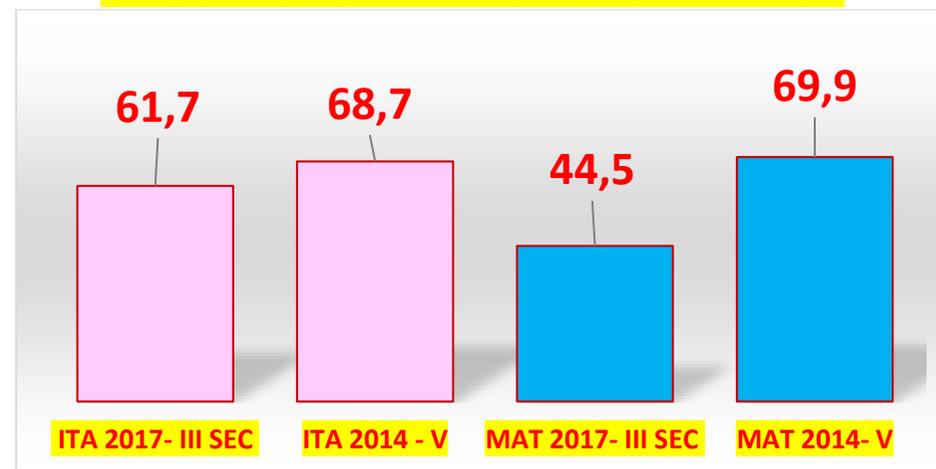
CLASSI III SECONDARIA DEL 2017 EX CLASSI V NEL 2014

Classi / Istituto (2014)	Plesso CALO` (2014)	Sezione (2014)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Matematica
416050790501	TAE82601P	A	63,2	90,0	44,7	90,0
416050790502	TAE82601P	B	69,7	100,0	52,5	100,0
TAIC82600L			61,7	92,1	44,5	92,1

CLASSI V PRIMARIA 2017 EX CLASSI II 2014



CLASSI III SECONDARIA 2017 EX CLASSI V 2014



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

ITALIANO CLASSI II					
Classi	N. studenti livello 1	N. studenti livello 2	N. studenti livello 3	N. studenti livello 4	N. studenti livello 5
416050790201 C.	5	4	2	6	8
416050790203 M.	4	6	0	1	5
416050790204 R.	0	0	0	1	26
416050790207 M.	2	1	4	1	13
Istit./Dett. territor	% studenti livello 1	% studenti livello 2	% studenti livello 3	% studenti livello 4	% studenti livello 5
TAIC82600L	12,4%	12,4%	6,7%	10,1%	58,4%
Puglia	34,1%	18,8%	8,2%	7,8%	31,1%
Sud	35,7%	18,5%	7,1%	7,1%	31,7%
Italia	33,5%	18,5%	7,7%	7,1%	33,3%

MATEMATICA CLASSI II					
Classi	N. studenti livello 1	N. studenti livello 2	N. studenti livello 3	N. studenti livello 4	N. studenti livello 5
416050790201 C.	4	4	5	6	7
416050790203 M.	0	1	3	3	9
416050790204 R.	2	4	2	5	13
416050790207 M.	0	1	3	5	11
Istit./Dett. territor	% studenti livello 1	% studenti livello 2	% studenti livello 3	% studenti livello 4	% studenti livello 5
TAIC82600L	6,8%	11,4%	14,8%	21,6%	45,5%
Puglia	30,8%	18,1%	18,0%	9,6%	23,4%
Sud	29,5%	17,0%	17,3%	10,0%	26,2%
Italia	26,9%	17,3%	16,9%	10,5%	28,4%

ITALIANO CLASSI V					
Classi	N. studenti livello 1	N. studenti livello 2	N. studenti livello 3	N. studenti livello 4	N. studenti livello 5
416050790501	1	2	2	11	10
416050790502	2	6	3	4	10
416050790503	1	2	3	3	3
416050790504	0	1	4	6	5
416050790506	3	2	0	1	4
Istit./Dett. territor	% studenti livello 1	% studenti livello 2	% studenti livello 3	% studenti livello 4	% studenti livello 5
TAIC82600L	7,9%	14,6%	13,5%	28,1%	36,0%
Puglia	32,8%	15,7%	15,5%	15,6%	20,5%
Sud	31,8%	15,6%	14,0%	16,2%	22,5%
Italia	26,6%	15,7%	13,1%	17,7%	26,9%

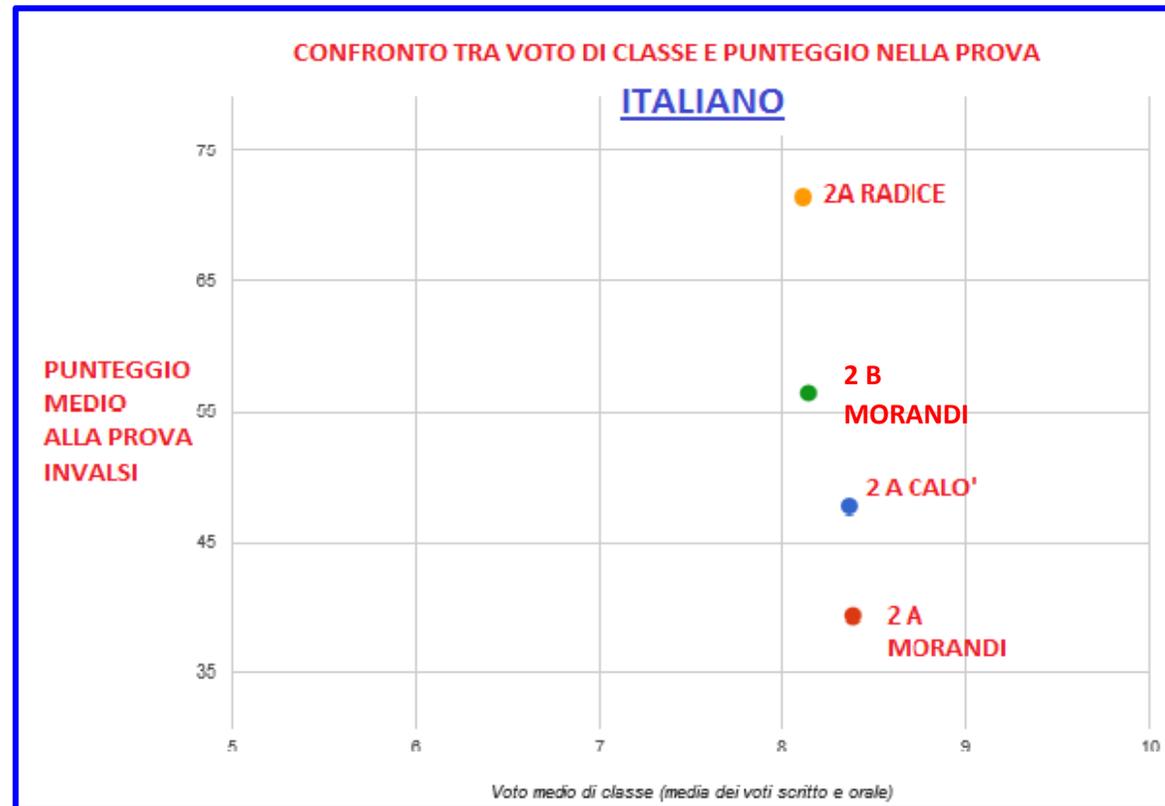
MATEMATICA CLASSI V					
Classi	N. studenti livello 1	N. studenti livello 2	N. studenti livello 3	N. studenti livello 4	N. studenti livello 5
416050790501	0	0	0	5	22
416050790502	6	7	3	4	5
416050790503	1	2	2	2	4
416050790504	0	0	5	2	9
416050790506	3	3	0	1	5
Istit./Dett. territor	% studenti livello 1	N. studenti livello 2	N. studenti livello 3	N. studenti livello 4	N. studenti livello 5
TAIC82600L	11,0%	13,2%	11,0%	15,4%	49,5%
Puglia	32,6%	16,3%	16,8%	11,0%	23,2%
Sud	29,7%	16,1%	16,2%	12,5%	25,5%
Italia	26,3%	16,5%	17,3%	12,9%	27,0%

SCUOLA PRIMARIA

CORRELAZIONE TRA RISULTATI PROVE E VOTO DI CLASSE

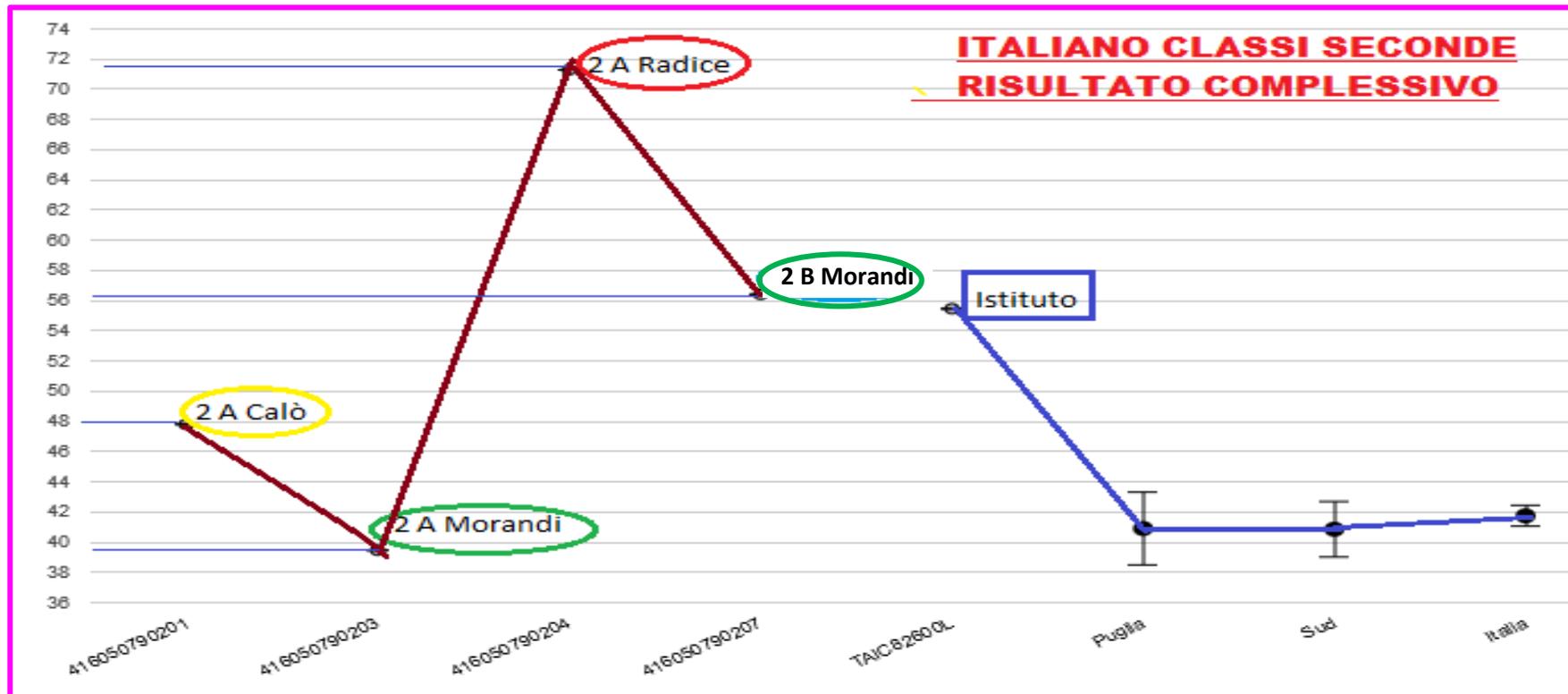
CLASSI II

Classi	Italiano
416050790201 2^A CALO'	medio-bassa
416050790203 2^A MORANDI	scarsamente significativa
416050790204 2^A RADICE	scarsamente significativa
416050790207 2^B MORANDI	medio-alta



ITALIANO

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	prova di Italiano	Punteggio Puglia (40,9)	Punteggio Sud (40,9)	Punteggio Italia (41,8)	Punteggio percentuale osservato	cheating in percentuale
416050790201 - 2A Calò	47,8	96,2	↑	↑	↑	48,8	2,1
416050790203 – 2A Morandi	39,5	94,1	↔	↔	↓	39,5	0,0
416050790204 - 2A Radice	71,3	100,0	↑	↑	↑	81,1	12,1
416050790207– 2B Morandi	56,4	100,0	↑	↑	↑	59,4	1,4
TAIC82600L	55,5	97,8	↑	↑	↑	59,4	1,8

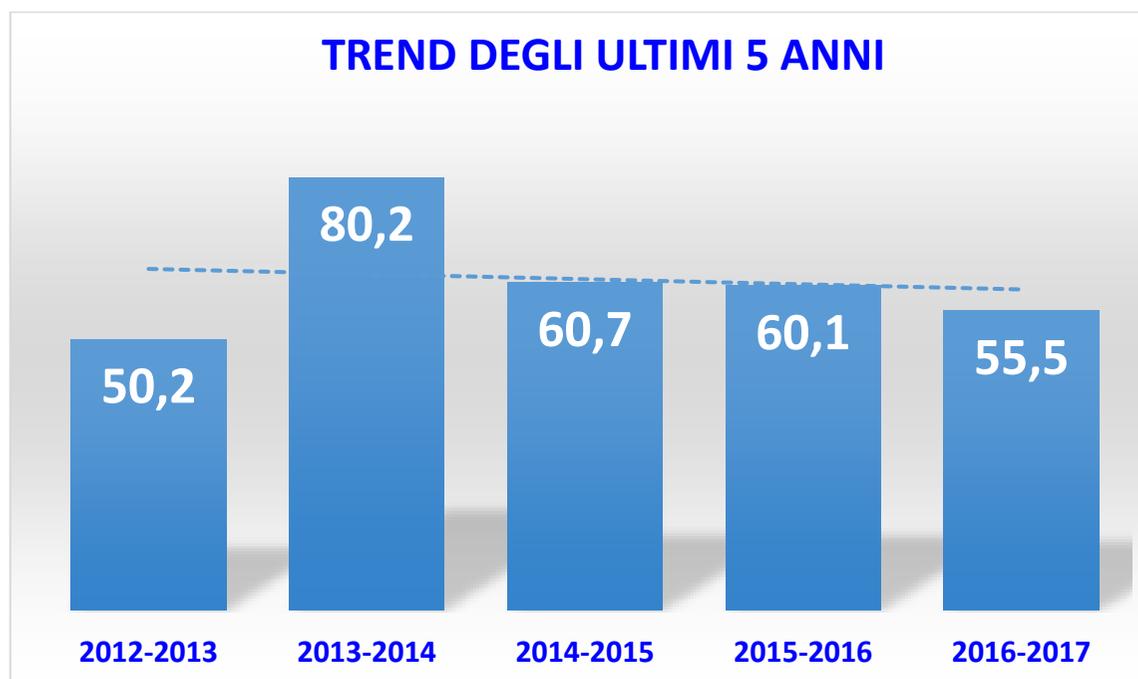


RISULTANO: DISPARITA' TRA LE CLASSI, TRA LE CLASSI DELLO STESSO PLESSO E TRA I PLESSI.
L'ISTITUTO S COLLOCA AL DI SOPRA DELLA MEDIA REGIONALE, DEL SUD E DELL'ITALIA.

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI

CLASSI II ITALIANO

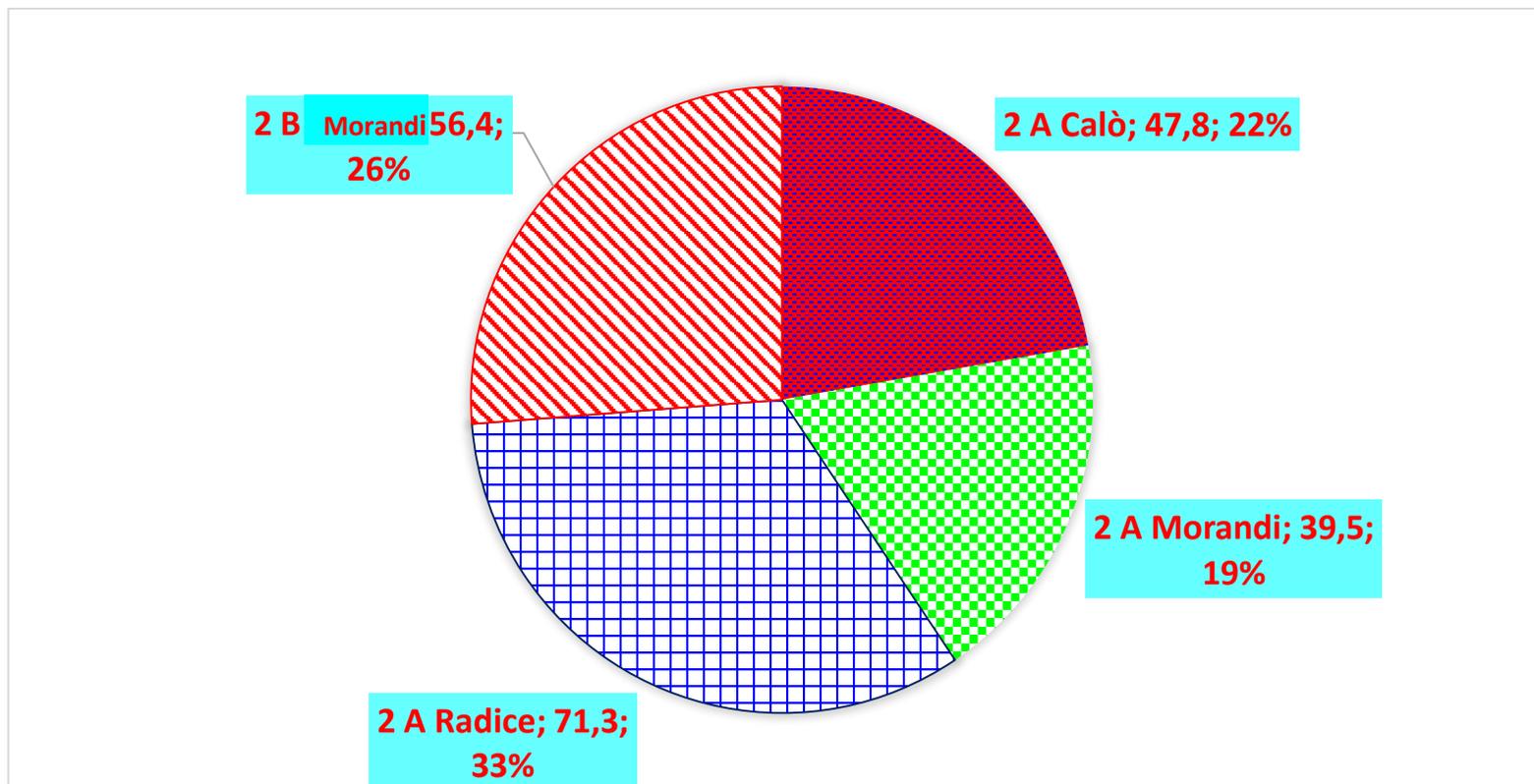
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2012-13	TAIC82600L	50,2	↓	↓	↓	-	0,0
2013-14		80,2	↑	↑	↑	83,8	4,3
2014-15		60,7	↑	↑	↑	62,7	3,0
2015-16		60,1	↑	↑	↑	61,3	1,8
2016-17		55,5	↑	↑	↑	59,4	5,4



NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI LA MEDIA DEL PUNTEGGIO IN ITALIANO DELL'ISTITUTO È STATA SUPERIORE ALLA MEDIA NAZIONALE CON UN PICCO NELL' A. S. 2013-2014, MA CON MEDIA PIÙ BASSA NELL'ANNO SCOLASTICO 2012-2013

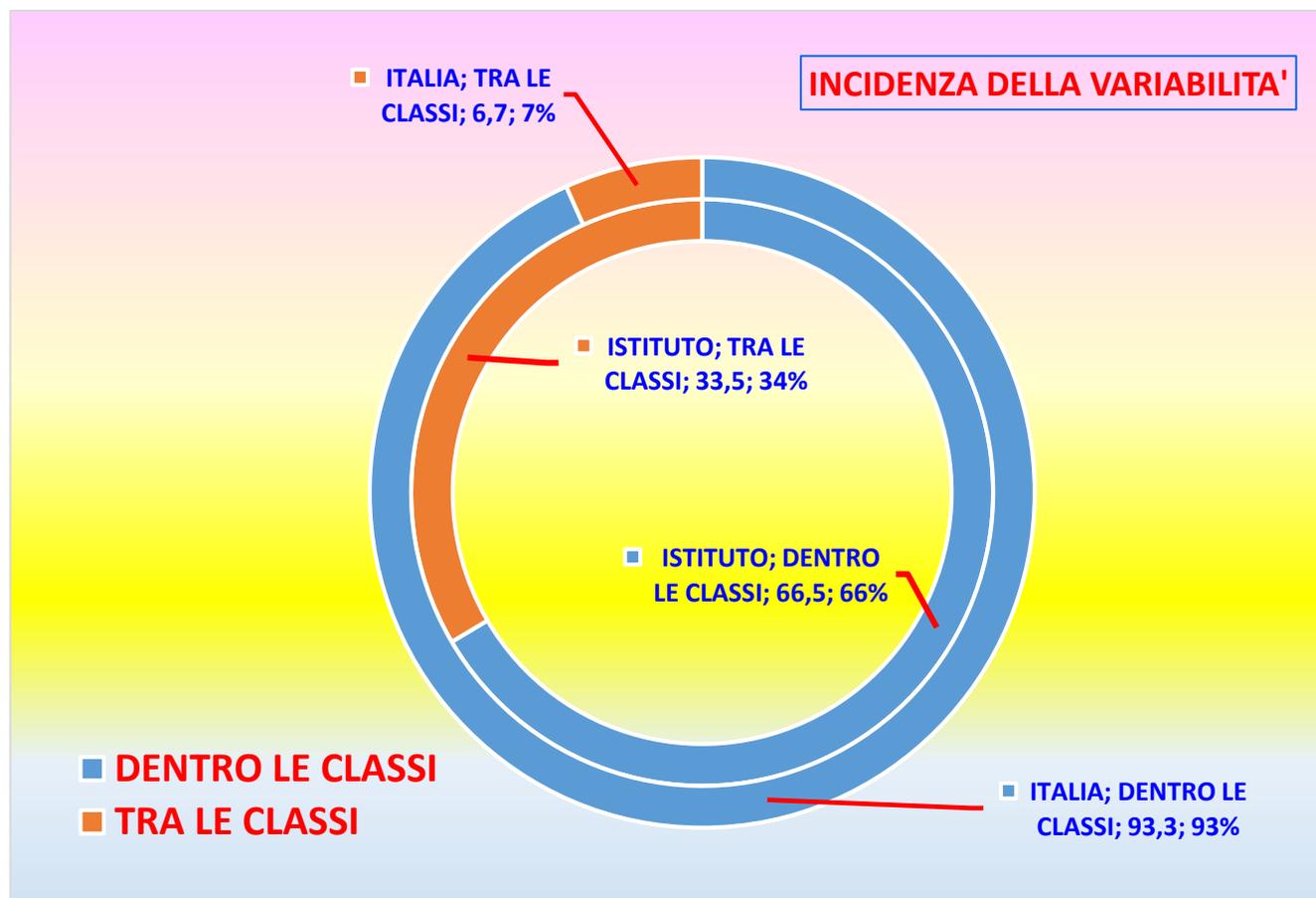
PUNTEGGI DELLE CLASSI II IN ITALIANO

TRE CASSI SECONDE HANNO OTTENUTO PUNTEGGIO SUPERIORE ALLA MEDIA DELLA Puglia (40,9) DEL Sud (40,9) E DELL' Italia (41,8). MENTRE UNA CLASSE LEGGERMENTE AL DI SOTTO.



INCIDENZA DELLA VARIABILITA' DEL PUNTEGGIO-ITALIANO CLASSI II

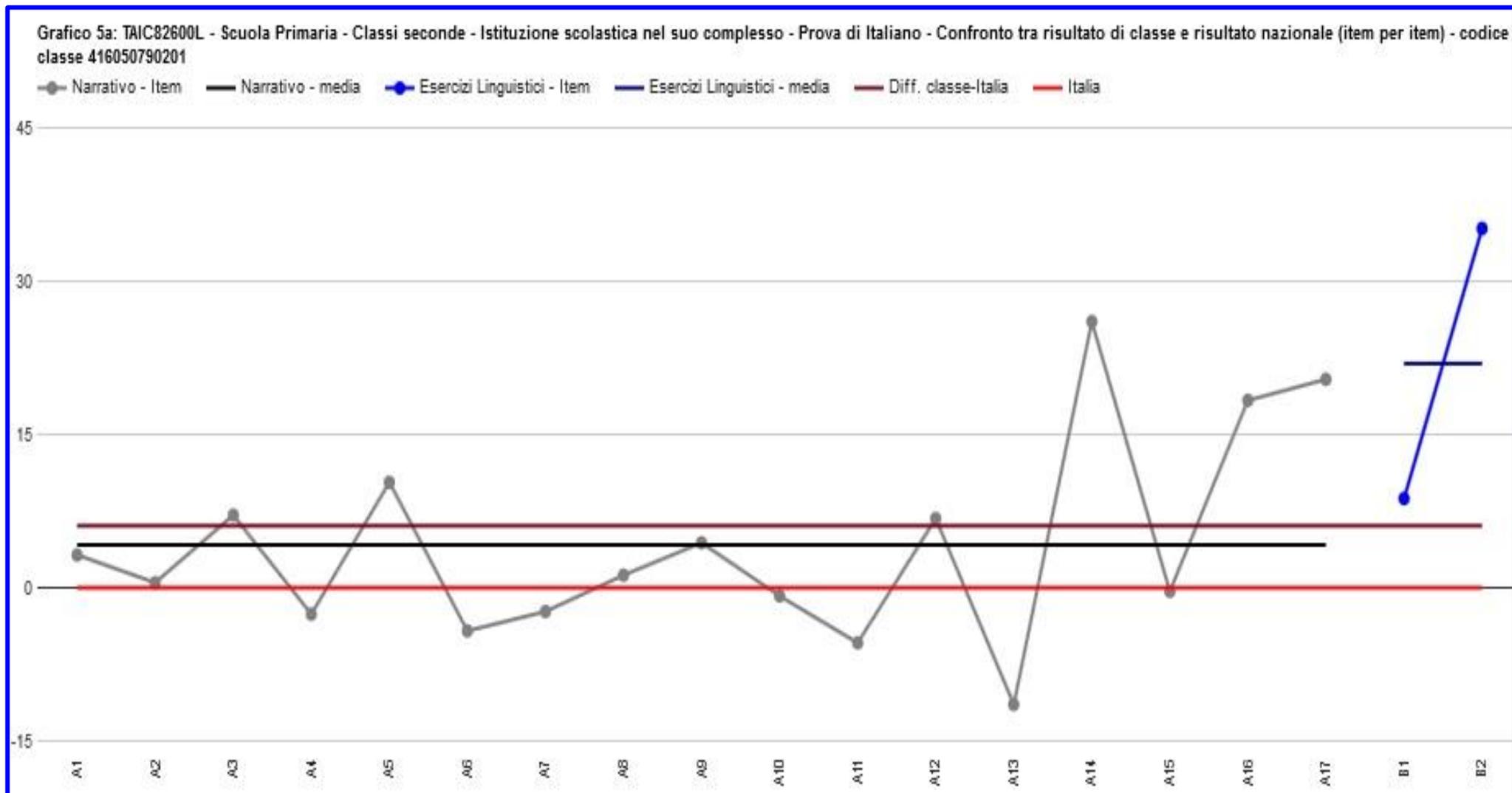
LA VARIABILITA' DEL PUNTEGGIO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA E' DOVUTA A DIFFERENZE ESISTENTI NELLE SINGOLE CLASSI E TRA LE CLASSI. PER L'ITALIA L'INCIDENZA E' DEL 93% DENTRO LE CLASSI CONTRO IL 66% DELL'ISTITUTO, MENTRE PER L'ISTITUTO E' DEL 34% TRA LE CLASSI CONTRO IL 7% DELL'ITALIA.



CONFRONTO TRA RISULTATO CLASSE E RISULTATO NAZIONALE ITEM PER ITEM

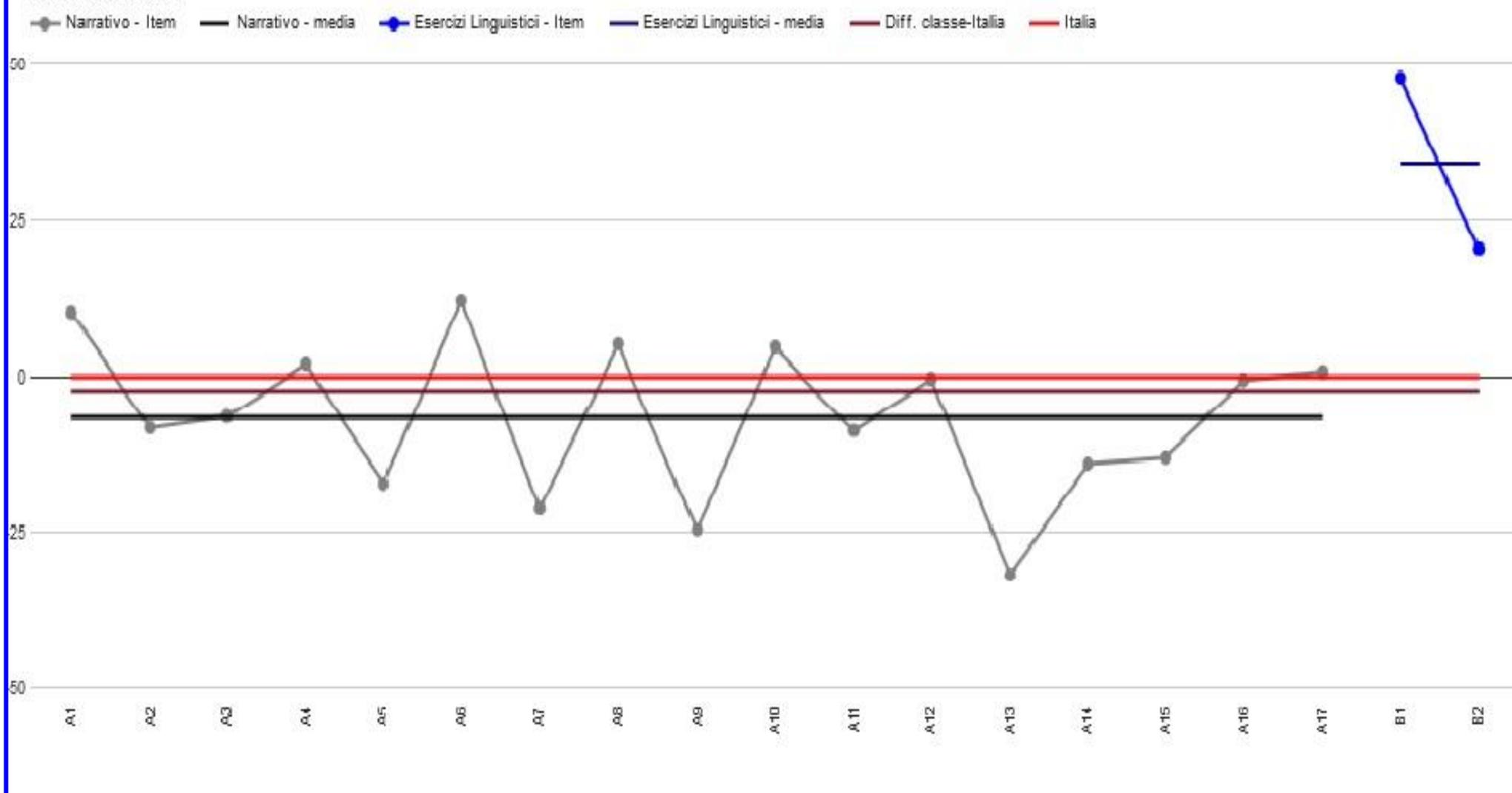
Questi grafici mostrano, separatamente per ciascuna classe, le differenze (in punti percentuali) item per item dei punteggi medi degli alunni della classe rispetto alla media nazionale; sono presenti anche delle linee che rappresentano la differenza tra punteggio classe e punteggio nazionale considerando ciascuna parte della prova e tutta la prova nel complesso.

codice classe 416050790201 - 2 A Calò

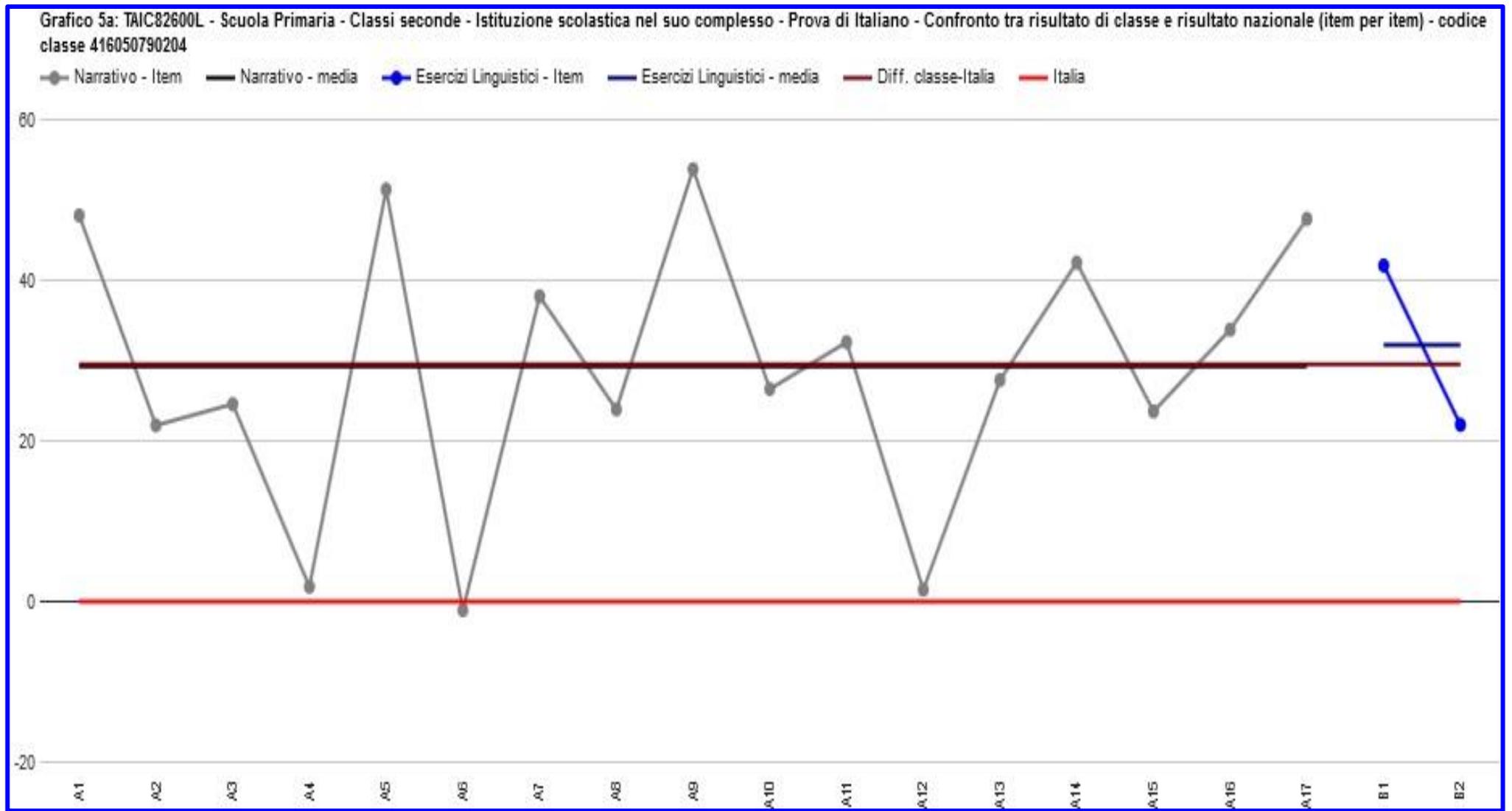


codice classe 416050790203 - 2 A MORANDI

Grafico 5a: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416050790203



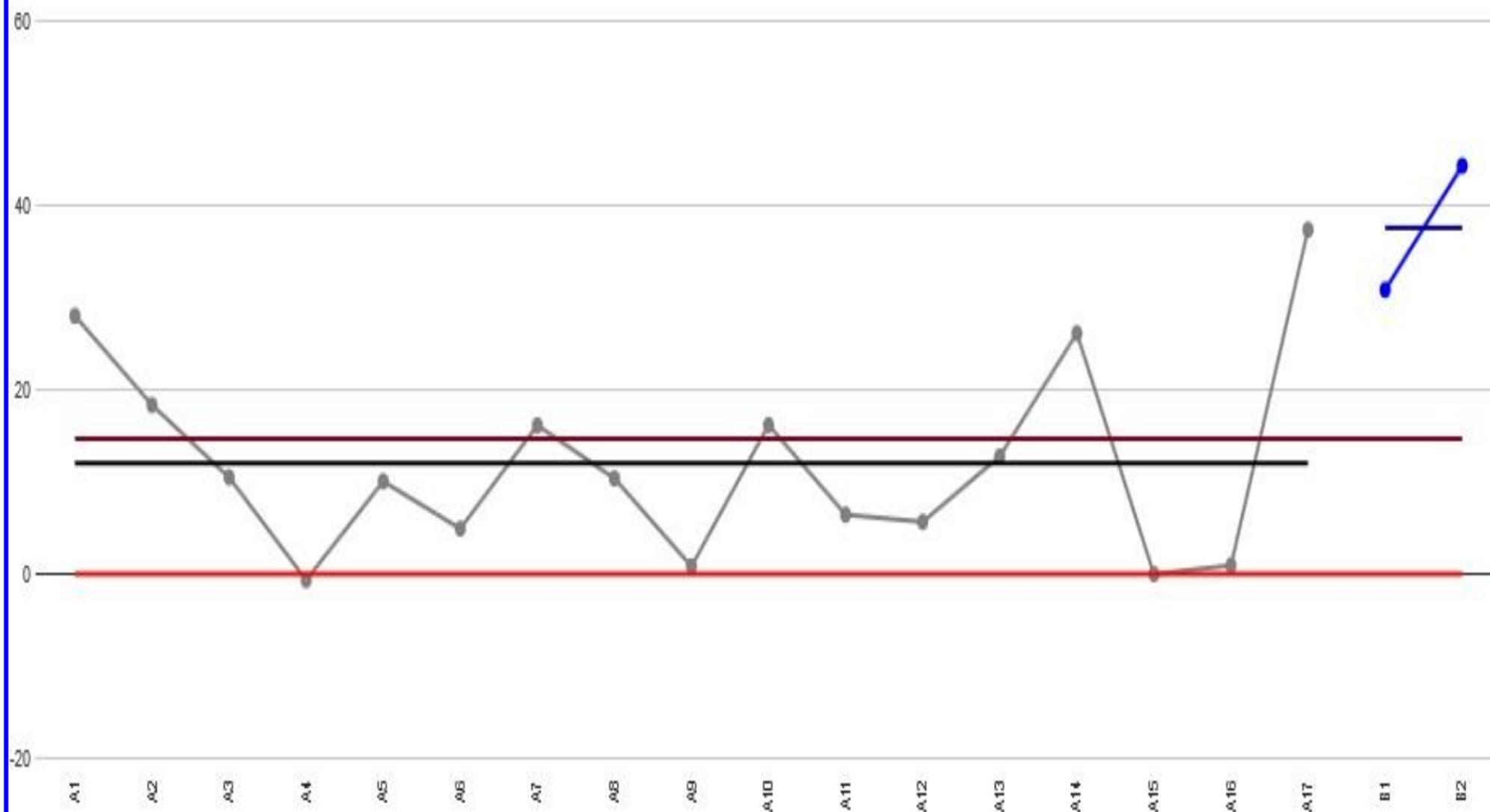
codice classe 416050790204 – 2 A RADICE



[codice classe 416050790207 – 2 B MORANDI](#)

Grafico 5a: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416050790207

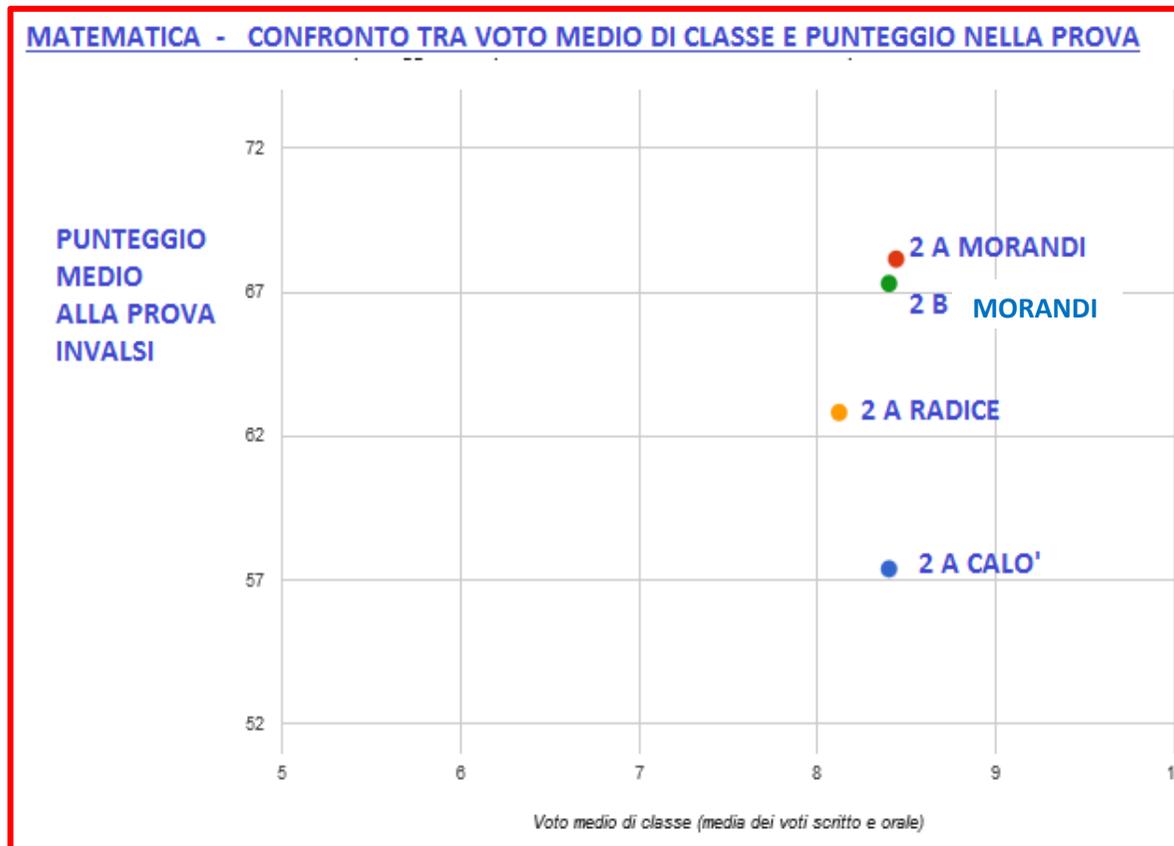
● Narrativo - Item — Narrativo - media ● Esercizi Linguistici - Item — Esercizi Linguistici - media — Diff. classe-Italia — Italia



MATEMATICA CLASSI II

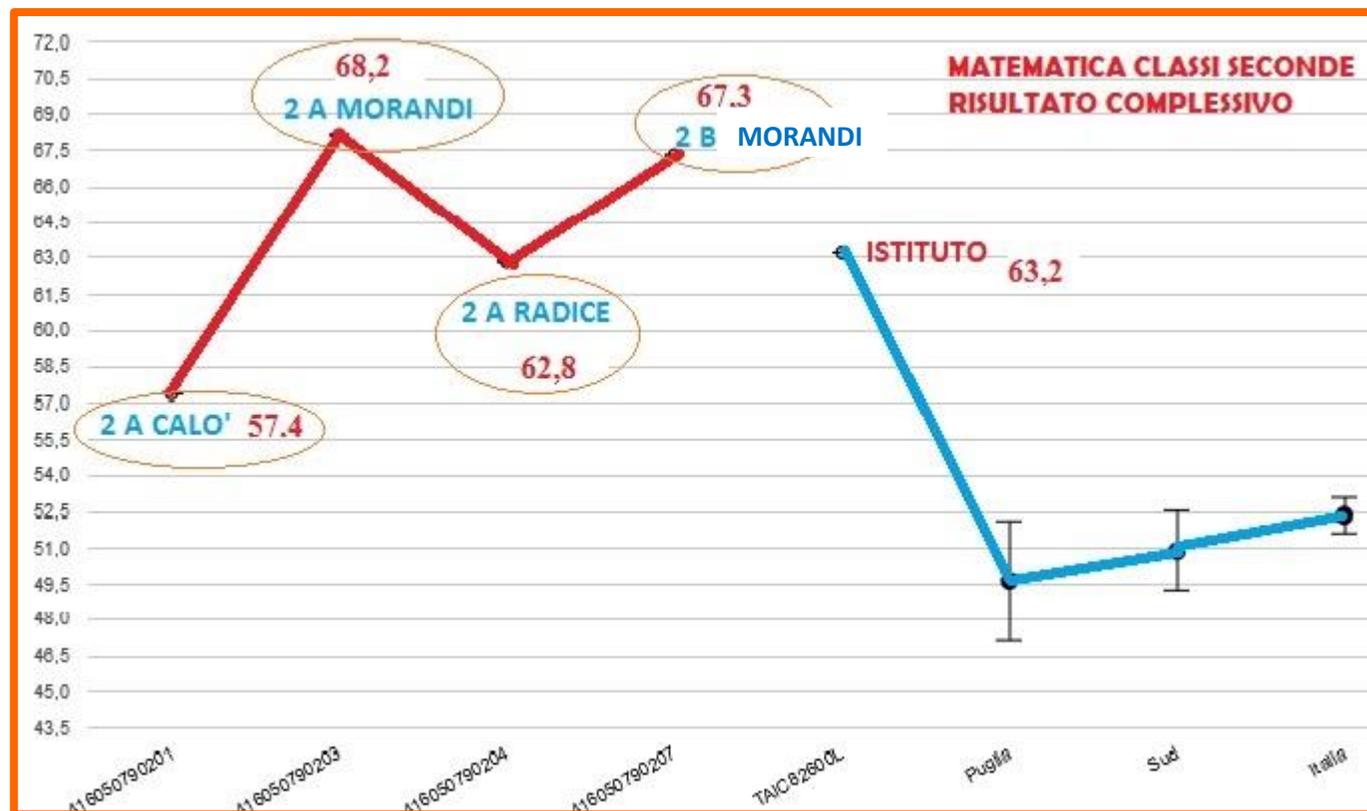
CONFRONTO TRA VOTO MEDIO DI CLASSE E PUNTEGGIO PROVA DI MATEMATICA -CLASSI II

Classi	Matematica
416050790201 2^A CALO`	media
416050790203 2^B CALO`	medio-bassa
416050790204 2^A RADICE	medio-bassa
416050790207 2^B MORANDI	medio-bassa



MATEMATICA CLASSI II

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Puglia (49,0)	Punteggio Sud (52,0)	Punteggio Italia (51,0)	Punteggio percentuale osservato	cheating in percentuale
416050790201 - 2A Calò	57,4	100,0	208,4	↑	↑	↑	58,7	2,1
416050790203 - 2 A Morandi	68,2	94,1	224,9	↑	↑	↑	72,8	6,3
416050790204 - 2A Radice	62,8	96,3	214,3	↑	↑	↑	65,7	4,3
416050790207 - 2B Morandi	67,3	95,2	221,1	↑	↑	↑	70,9	5,1
TAIC82600L	63,2	96,7	216,0	↑	↑	↑	66,1	4,2

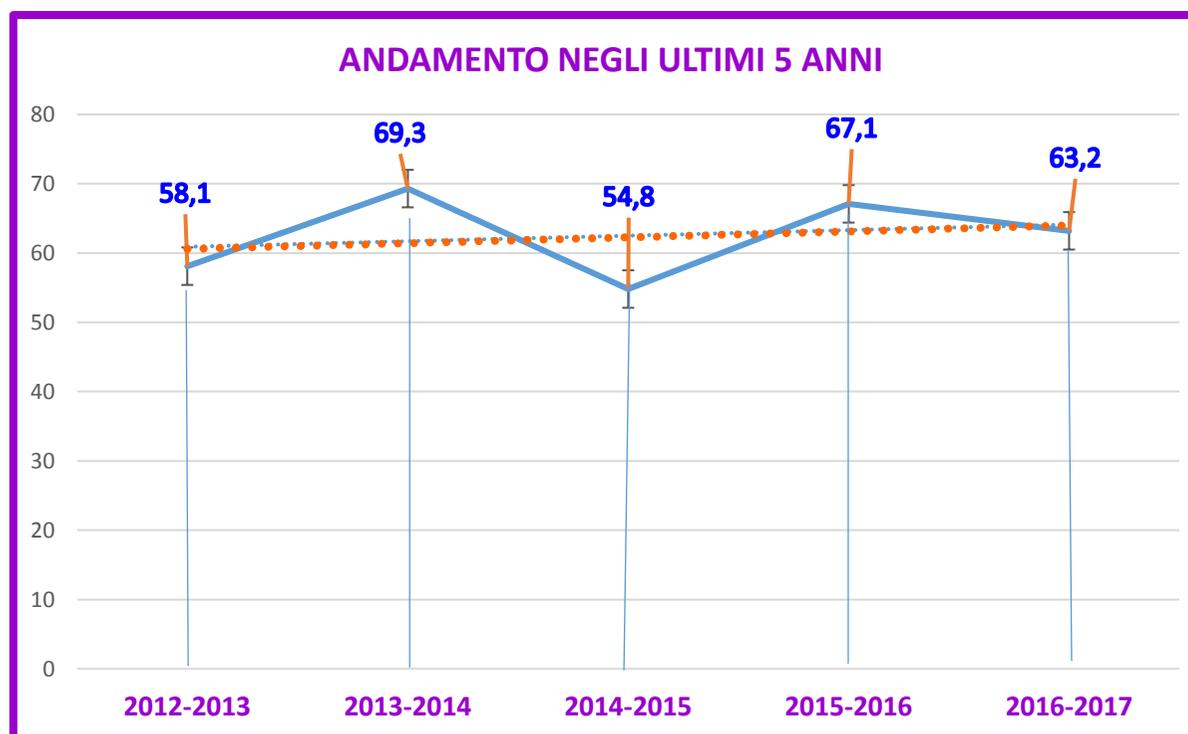


RISULTANO: DISPARITA' TRA LE CLASSI, TRA LE CLASSI DELLO STESSO PLESSO E TRA I PLESSI. I PUNTI PERCENTUALE VANNO DA UN MINIMO DI 5,4 AD UN MASSIMO 10,8.

L'ISTITUTO S COLLOCA MOLTO AL DI SOPRA DELLA MEDIA REGIONALE, DEL SUD E DELL'ITALIA.

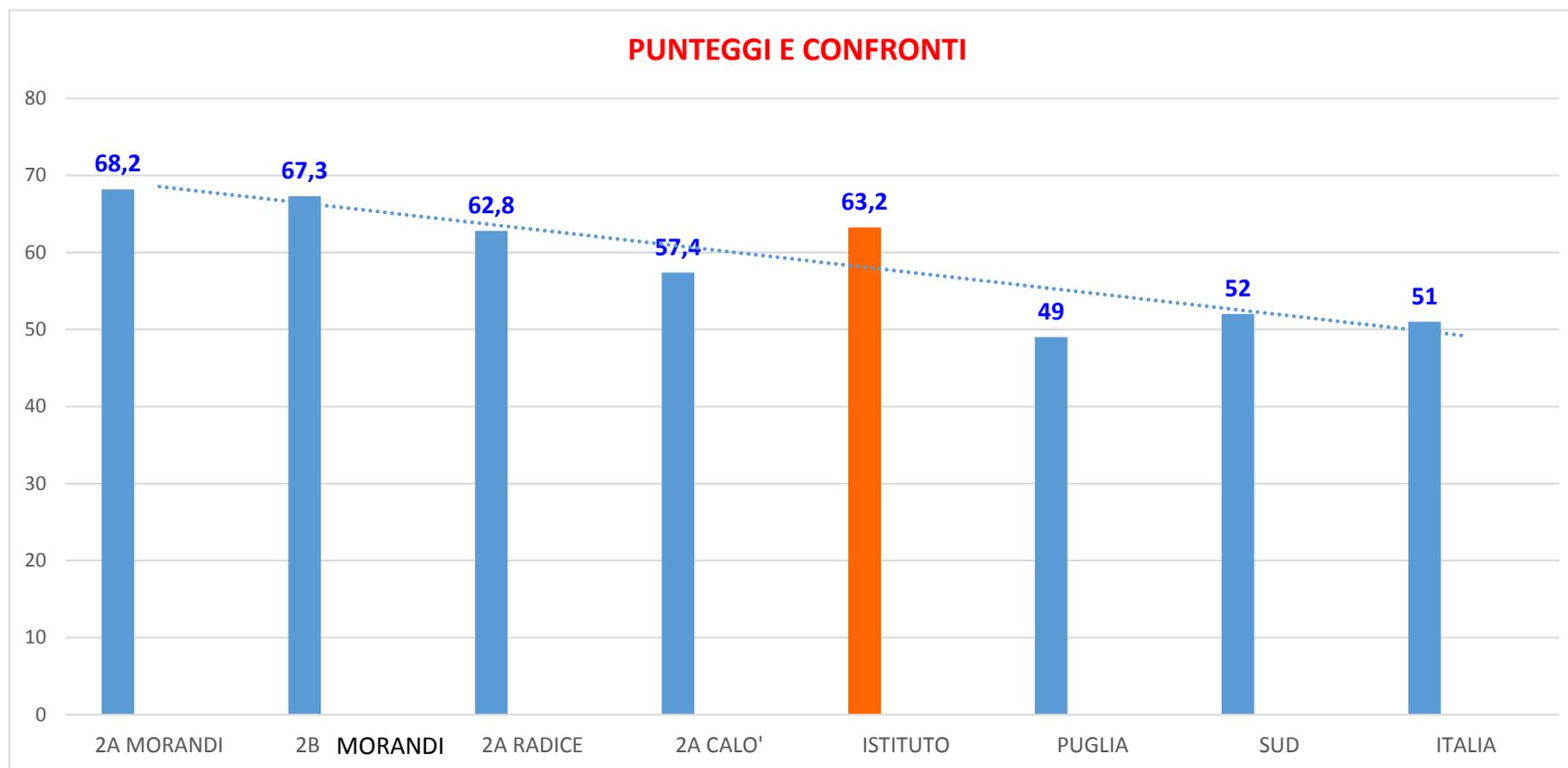
Andamento in matematica dell'istituto negli ultimi 5 anni scolastici – classi II

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating in percentuale</i>
2012-13	TAIC82600L	58,1	↑	↑	↑	-	2,5
2013-14	TAIC82600L	69,3	↑	↑	↑	70,4	1,5
2014-15	TAIC82600L	54,8	↔	↑	↔	56,3	2,0
2015-16	TAIC82600L	67,1	↑	↑	↑	69,9	3,8
2016-17	TAIC82600L	63,2	↑	↑	↑	66,1	4,2



NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI L'ANDAMENTO IN MATEMATICA DELL'ISTITUTO RISULTA ESSERE STATO SEMPRE SUPERIORE RISPETTO AI PUNTEGGI PUGLIA-SUD-ITALIA, MA ALTALENANTE. ANCHE SE DI POCO, IN QUEST'ULTIMO ANNO IL *Cheating* RISULTA LEGGERMENTE PIU' ALTO.

PUNTEGGI DELLE CLASSI II IN MATEMATICA

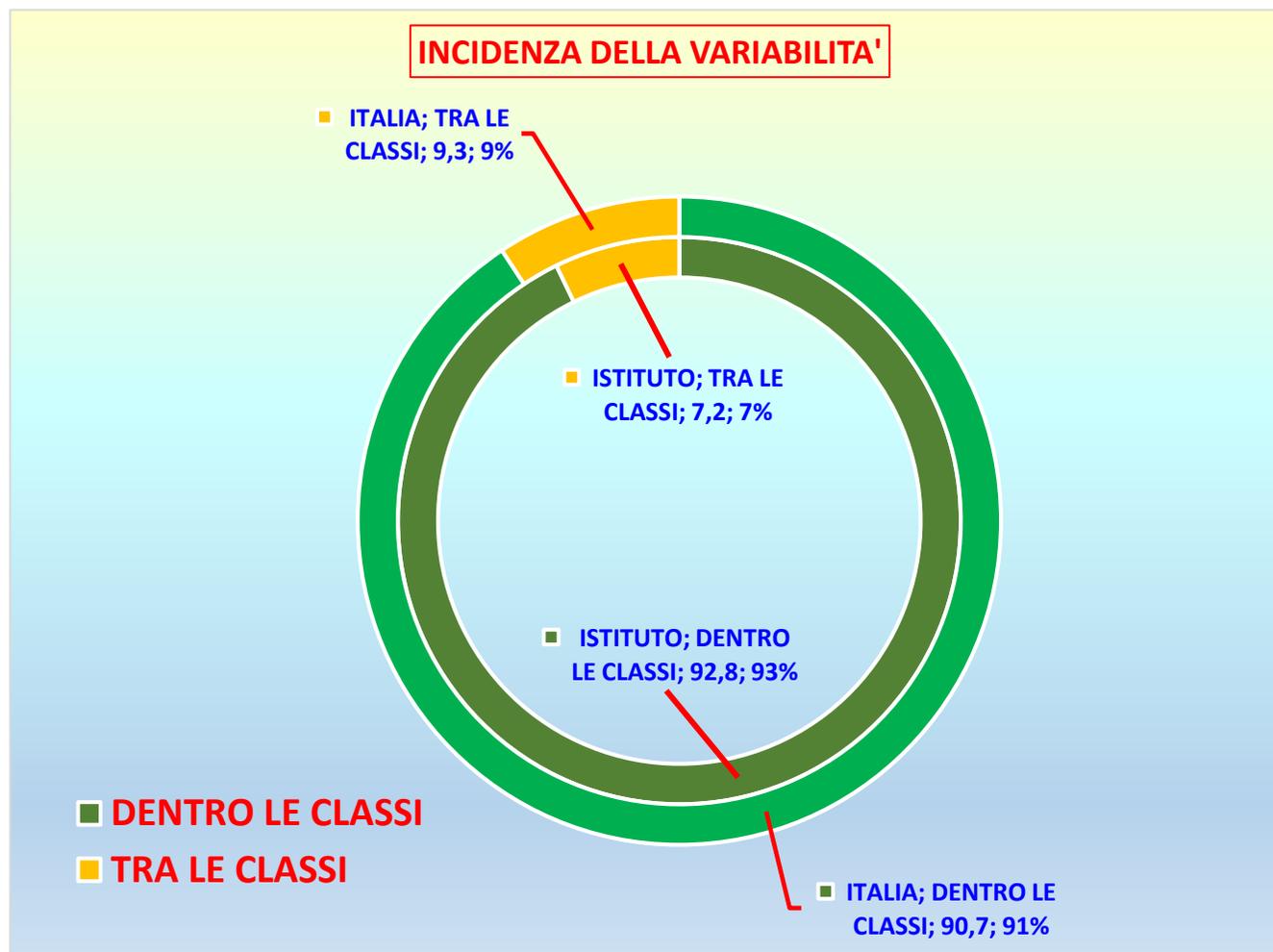


LINEA DI TENDENZA CI INDICA LA TENDENZA IN ATTO DEI DATI E CI POTREBBE PERMETTERE DI ANTICIPARE I FENOMENI NON GRADITI (PREVISIONE).

QUESTA È UNA **LINEA DI TENDENZA AL RIBASSO**, UN DOWNTREND, HA UNA PENDENZA NEGATIVA, NON DA USARE COME STRUMENTO DI GIUDIZIO FINALE, MA PARTIRE DALL'ANALISI DI ESSA PER IL POSSIBILE CAMBIAMENTO DI TENDENZA (IN QUESTO CASO AL MIGLIORAMENTO).

CONFRONTO CON I PUNTEGGI DELL'ITALIA, DEL SUD E DELLA PUGLIA

VARIABILITA' DEL PUNTEGGIO - CLASSI II IN MATEMATICA

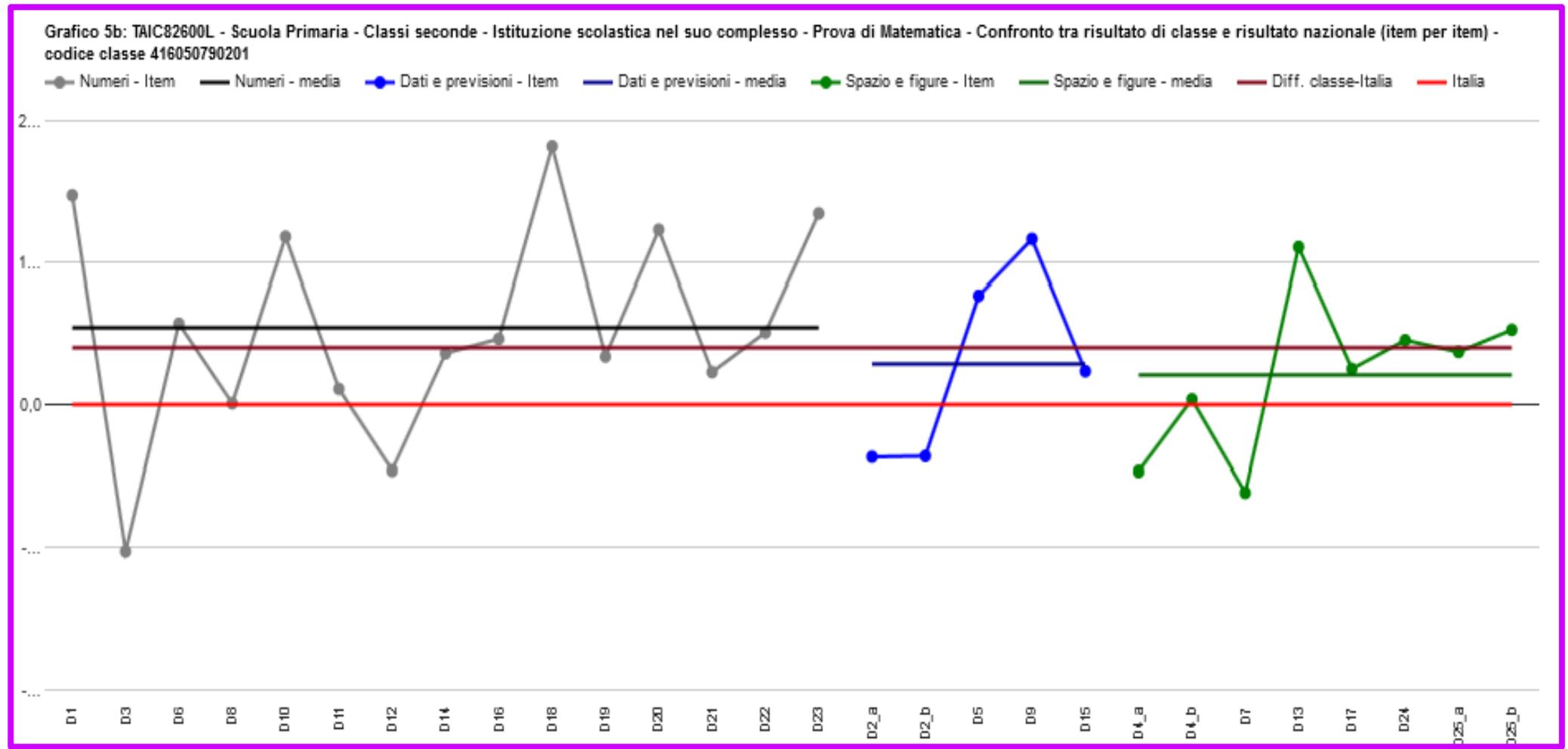


L'INCIDENZA DELLA VARIABILITA' DEL PUNTEGGIO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA E' DOVUTA A DIFFERENZE ESISTENTI NELLE SINGOLE CLASSI E TRA LE CLASSI. NEL CASO DELLA MATEMATICA L'INCIDENZA MAGGIORE SI EVIDENZIA SOPRATTUTTO ALL'INTERNO DELLE CLASSI SIA PER L'ISTITUTO CHE PER L'ITALIA. IN MINIMA PARTE TRA LE CLASSI..

CONFRONTO TRA RISULTATO CLASSE E RISULTATO NAZIONALE ITEM PER ITEM

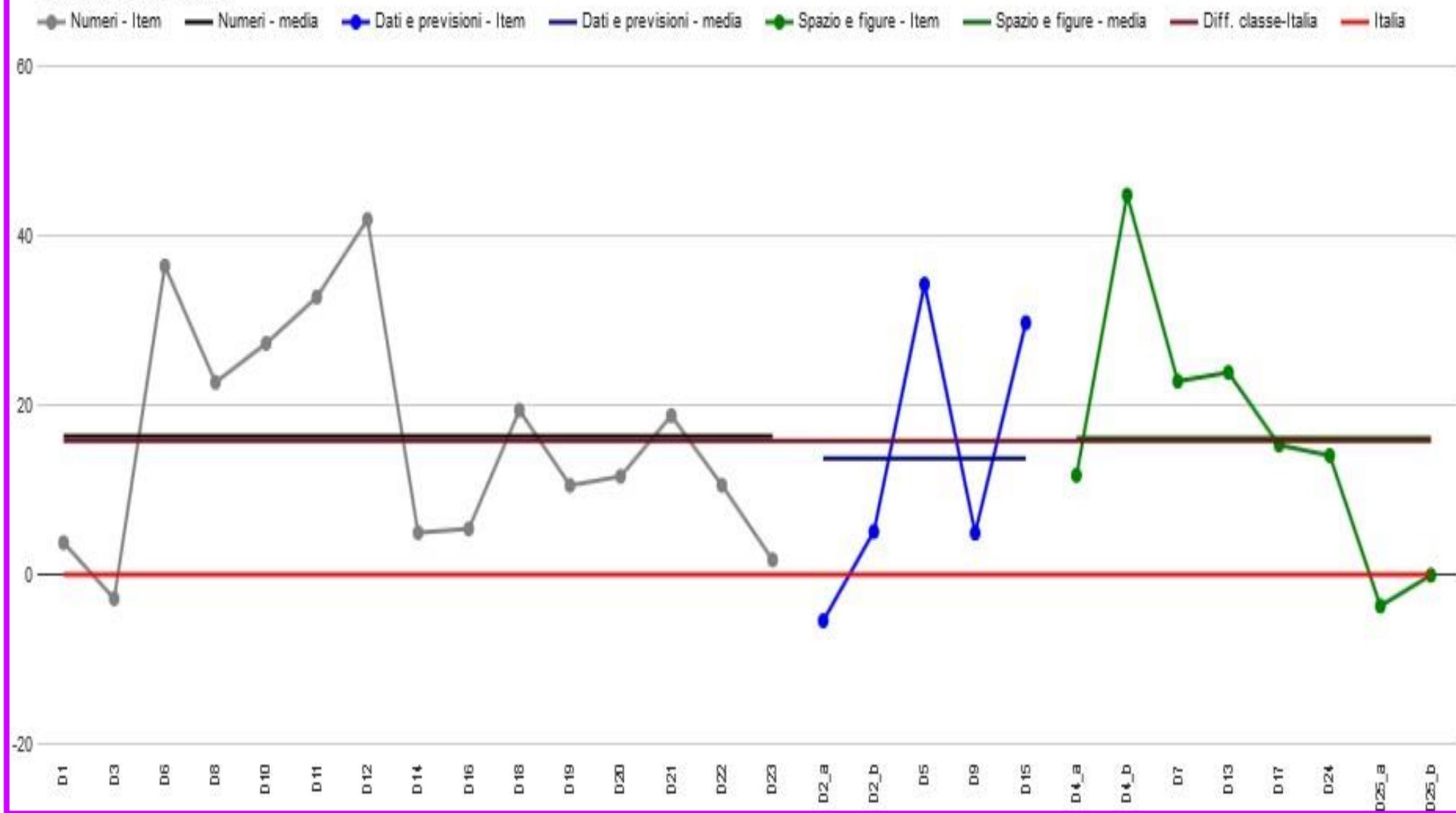
Questi grafici mostrano, separatamente per ciascuna classe, le differenze (in punti percentuali) item per item dei punteggi medi degli alunni della classe rispetto alla media nazionale; sono presenti anche delle linee che rappresentano la differenza tra punteggio classe e punteggio nazionale considerando ciascuna parte della prova e tutta la prova nel complesso.

codice classe 416050790201 - 2 A Calò

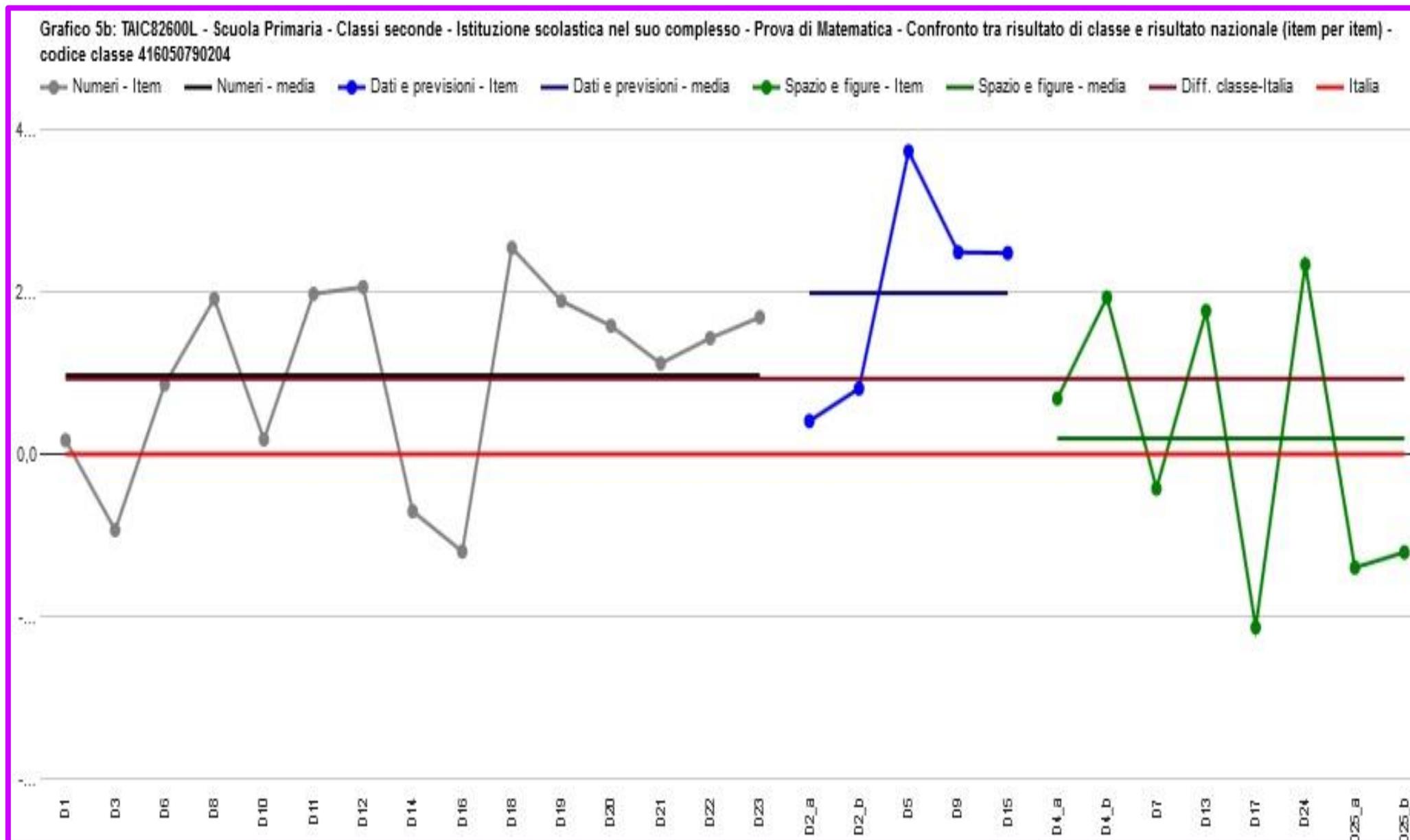


codice classe 416050790203 - 2 A MORANDI

Grafico 5b: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416050790203

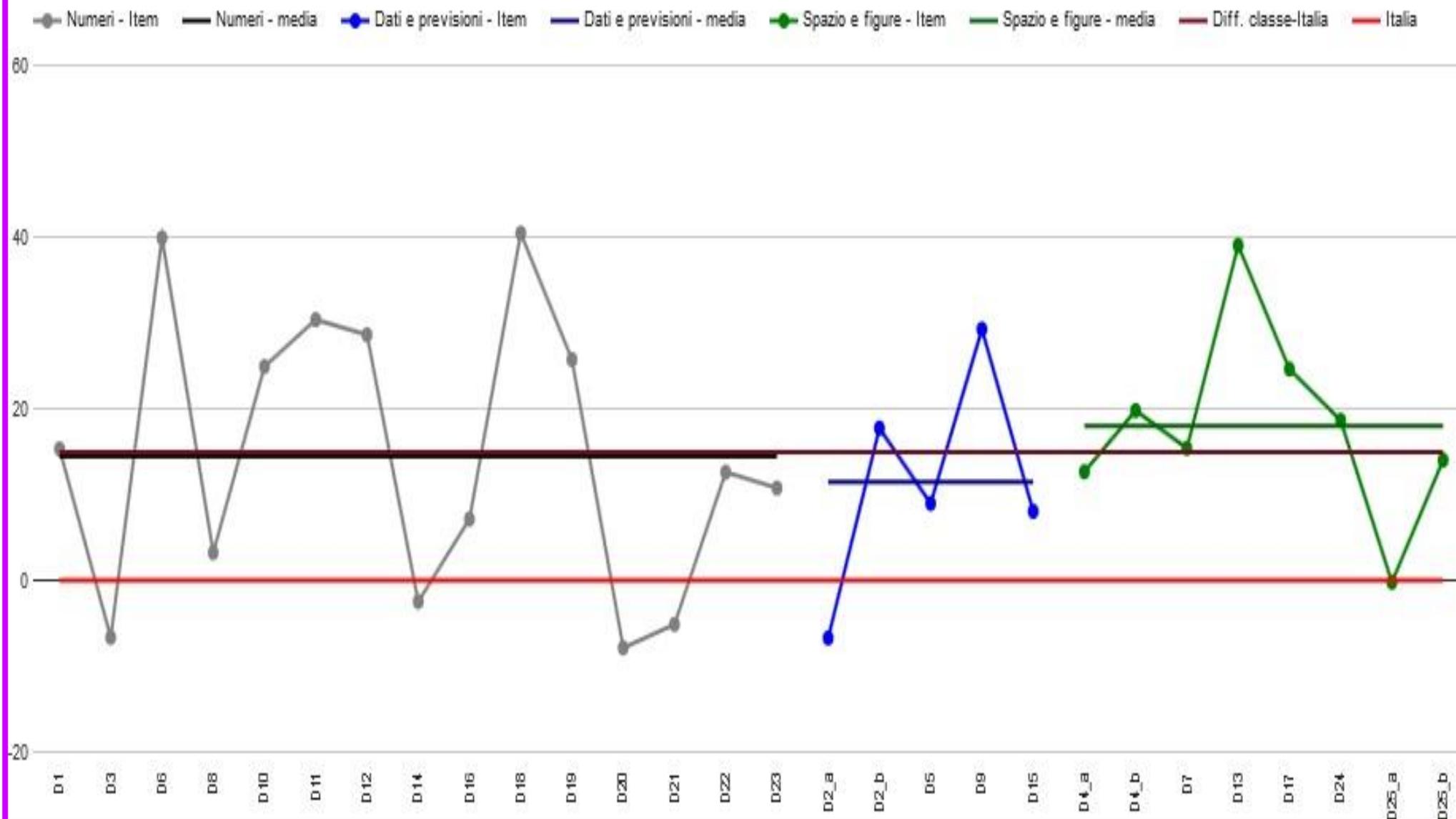


codice classe 416050790204 – 2 A RADICE



codice classe 416050790207 – 2 B MORANDI

Grafico 5b: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416050790207



Parti della prova Italiano CASSI SECONDE

Istituzione scolastica nel suo complesso	Scuola Primaria - Classi seconde		Parti della prova Italiano			
	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
416050790201 C.	46,8	42,6	56,8	34,8	47,8	41,8
416050790203 M.	36,0		68,8		39,5	
416050790204 R.	71,8		66,8		71,3	
416050790207 M.	54,6		72,4		56,4	
TAIC82600L	54,3		65,6		55,5	

Parti della prova Matematica CASSI SECONDE

Istituzione scolastica nel suo complesso	Scuola Primaria - Classi seconde		Ambiti Matematica					
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
416050790201 C.	57,2	50,4	51,9	48,4	61,2	58,6	57,4	52,4
416050790203 M.	66,7		62,1		74,6		68,2	
416050790204 R.	61,3		70,7		60,7		62,8	
416050790207 M.	64,9		59,8		76,5		67,3	
TAIC82600L	61,9		61,1		67,0		63,2	

Dimensioni Matematica CASSI SECONDE

Istituzione scolastica nel suo complesso	Scuola Primaria - Classi seconde		Dimensioni Matematica					
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
416050790201 C.	58,1	52,8	56,5	51,2	54,6	53,7	57,4	52,4
416050790203 M.	68,6		68,8		61,5		68,2	
416050790204 R.	60,5		67,2		66,2		62,8	
416050790207 M.	70,9		58,7		68,8		67,3	
TAIC82600L	63,7		62,4		62,5		63,2	

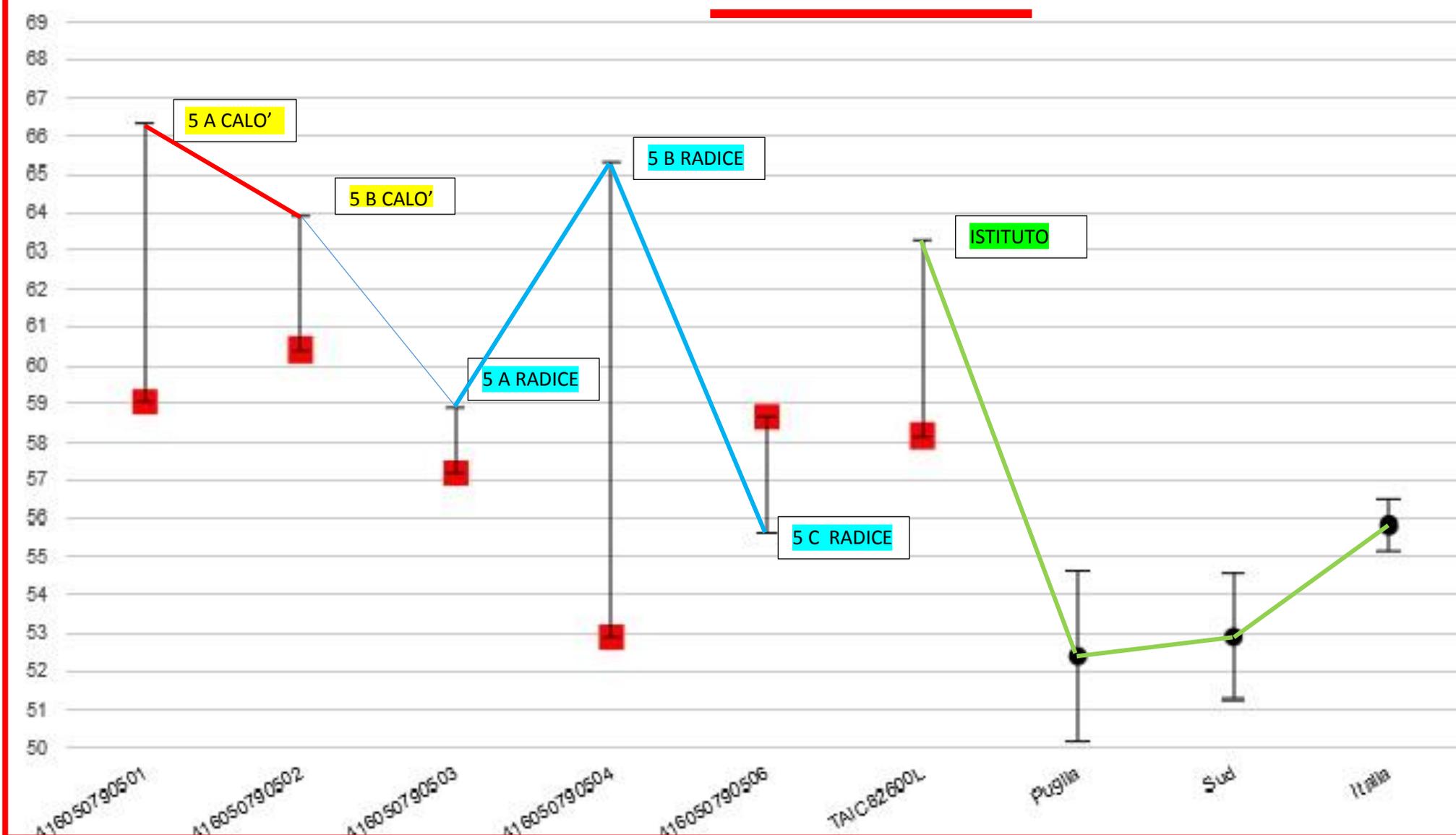
SCUOLA PRIMARIA CLASSI V

ITALIANO

Classi/Istituto	Media punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Differenza rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Puglia (52,4)	Punteggio Sud (52,9)	Punteggio Italia (55,8)	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
416050790501 5 A CALO'	66,3	7,3	medio-alto	↑	↑	↑	70,6	6,0
416050790502 5 B CALO'	63,9	3,5	medio-alto	↑	↑	↑	65,7	2,8
416050790503 5 A RADICE	58,9	1,7	medio-basso	↑	↑	↑	60,7	3,0
416050790504 5 B RADICE	65,3	12,4	basso	↑	↑	↑	76,3	14,4
416050790506 5 C RADICE	55,6	-3,0	medio-alto	↑	↑	↔	55,6	0,0
TAIC82600L	63,3	5,1	medio-basso	↑	↑	↑	67,2	5,5

NEL GRAFICO SONO EVIDENZIATE TRAMITE LE LINEE ROSSE E AZZURRE LE CLASSI QUINTE DEI DUE PLESSI CALO' E RADICE. ANCHE SE L'ISTITUTO CON LE SUE CLASSI SI COLLOCA AL DI SOPRA DELLE MEDIE DELLA PUGLIA, DEL SUD E DELL'ITALIA, TRA LE CLASSI C'E' MOLTA DISPARITA'. E' EMERSO UN CHEATING DEL 14,4% IN CLASSE CON BACKGROUND BASSO.

Grafico 1a: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

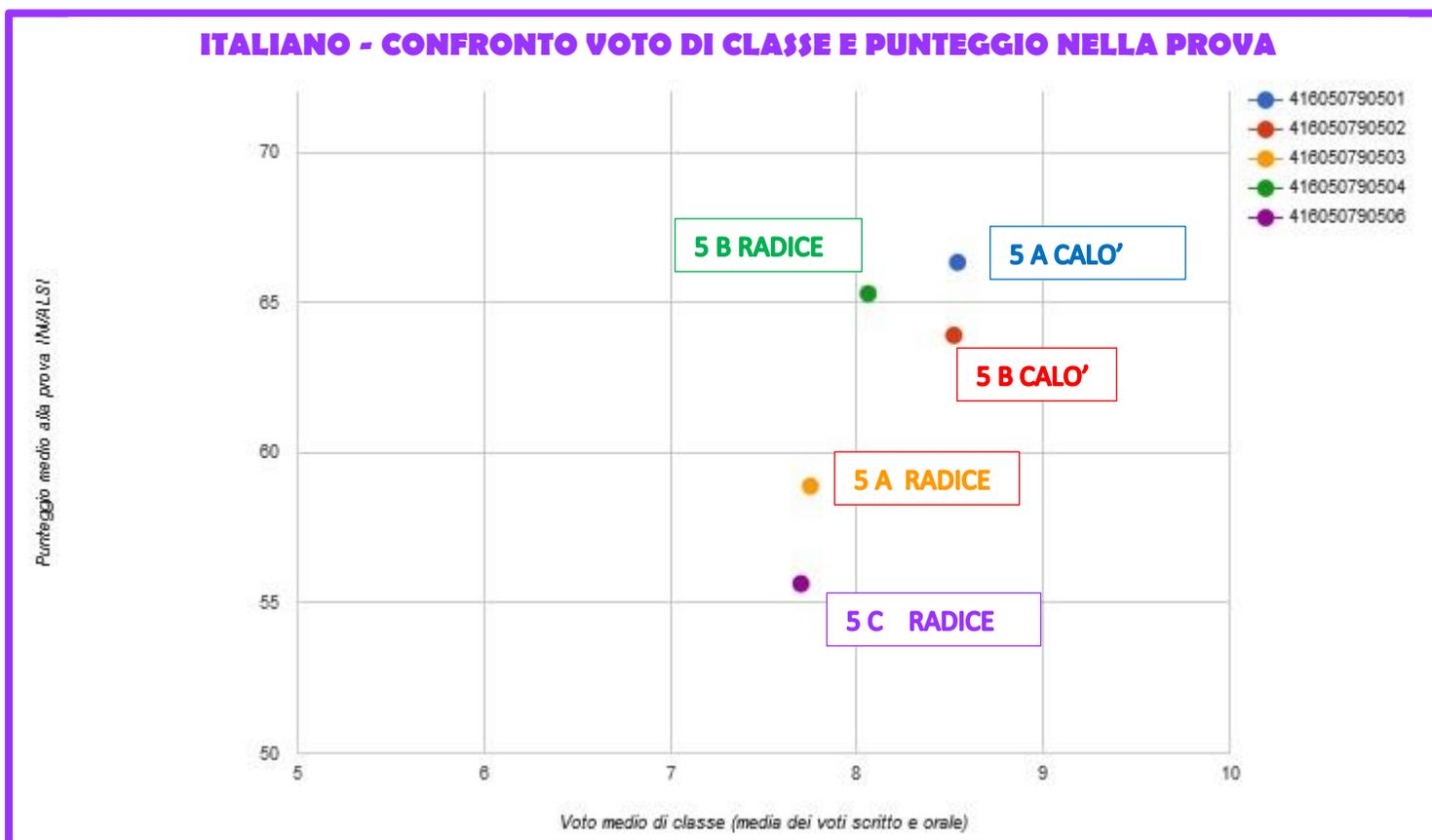


Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

CORRELAZIONE TRA RISULTATI PROVE E VOTO DI CLASSE

CLASSI V

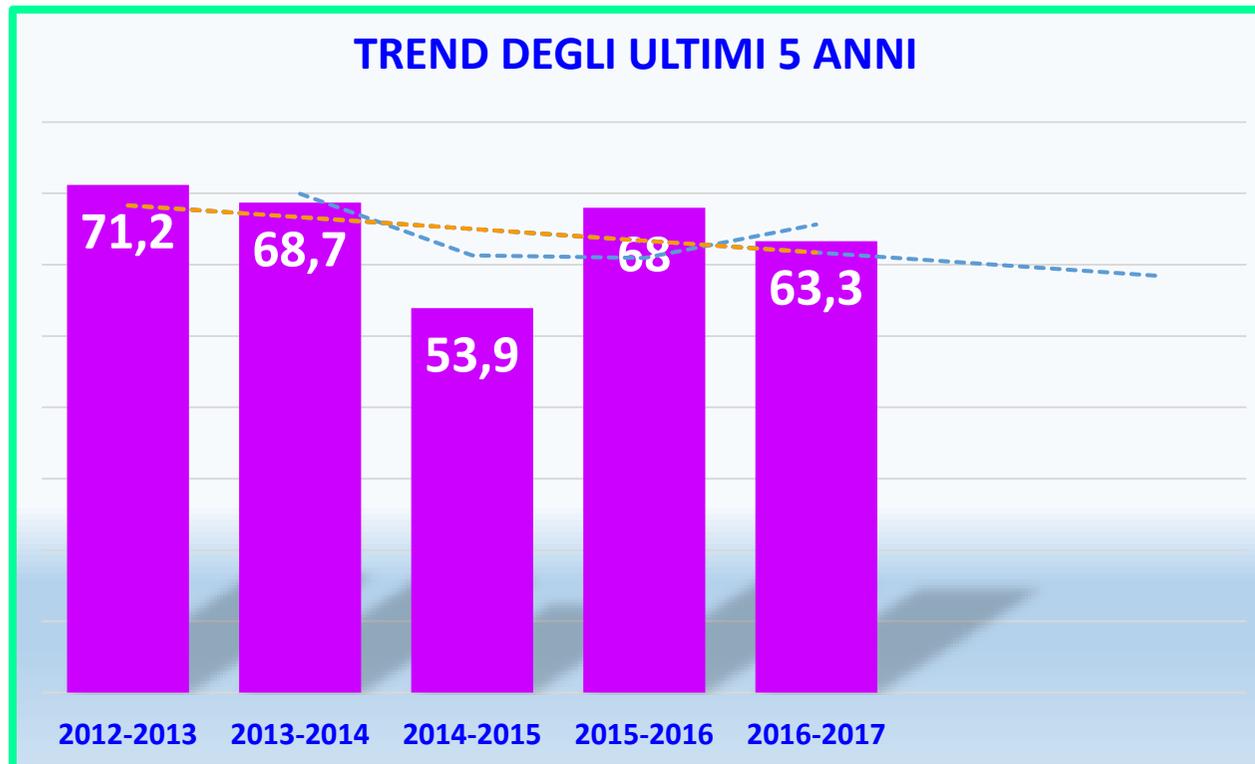
Classi		ITALIANO
416050790501	5 A CALO'	medio-bassa
416050790502	5 B CALO'	medio-bassa
416050790503	5 A RADICE	medio-bassa
416050790504	5 B RADICE	media
416050790506	5 C RADICE	forte



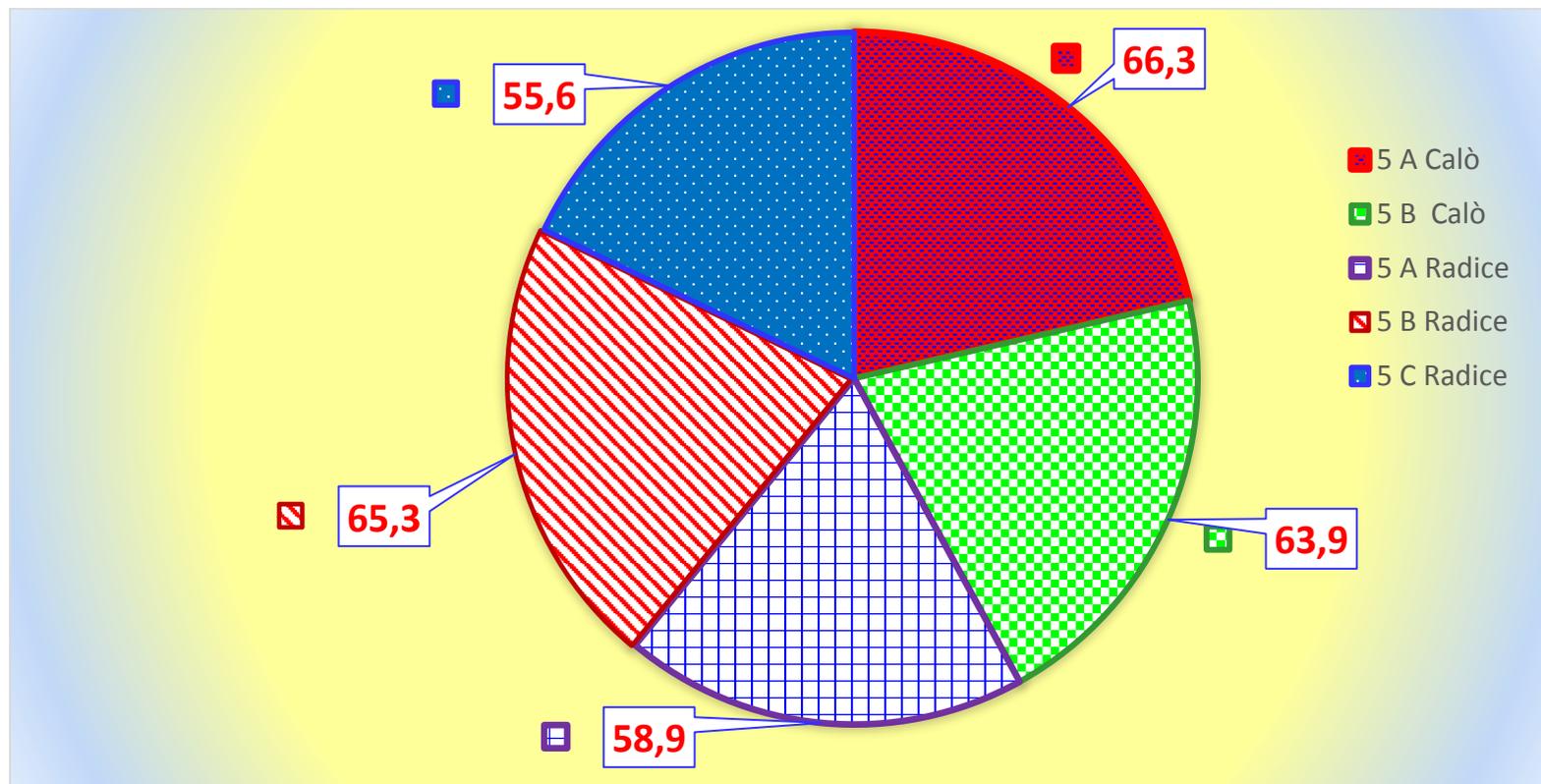
Andamento negli ultimi cinque anni scolastici

Italiano

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
2012-13	TAIC82600L	71,2	basso	↔	↔	↓	-	0,6
2013-14		68,7	medio-basso	↑	↑	↑	72,7	5,1
2014-15		53,9	basso	↔	↔	↓	54,1	0,0
2015-16		68,0	basso	↑	↑	↑	70,4	3,3
2016-17		63,3	medio-basso	↑	↑	↑	67,2	5,5

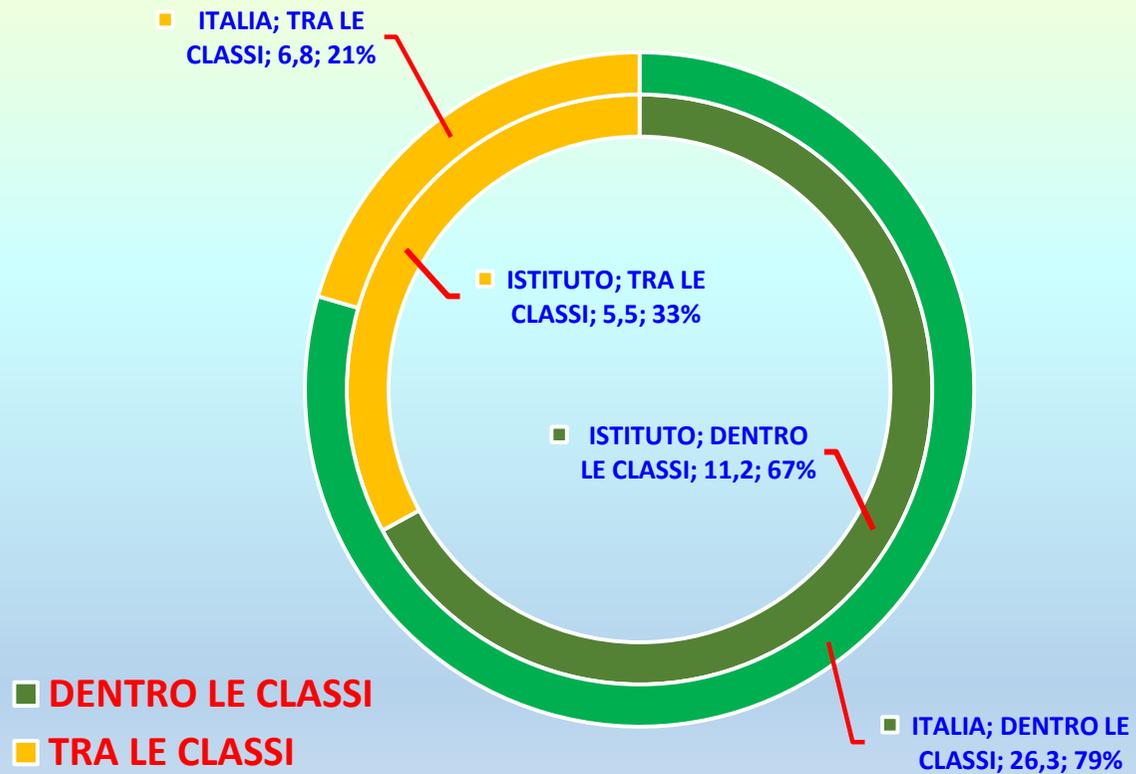


PUNTEGGIO DELLE CLASSI V IN ITALIANO



CLASSI V

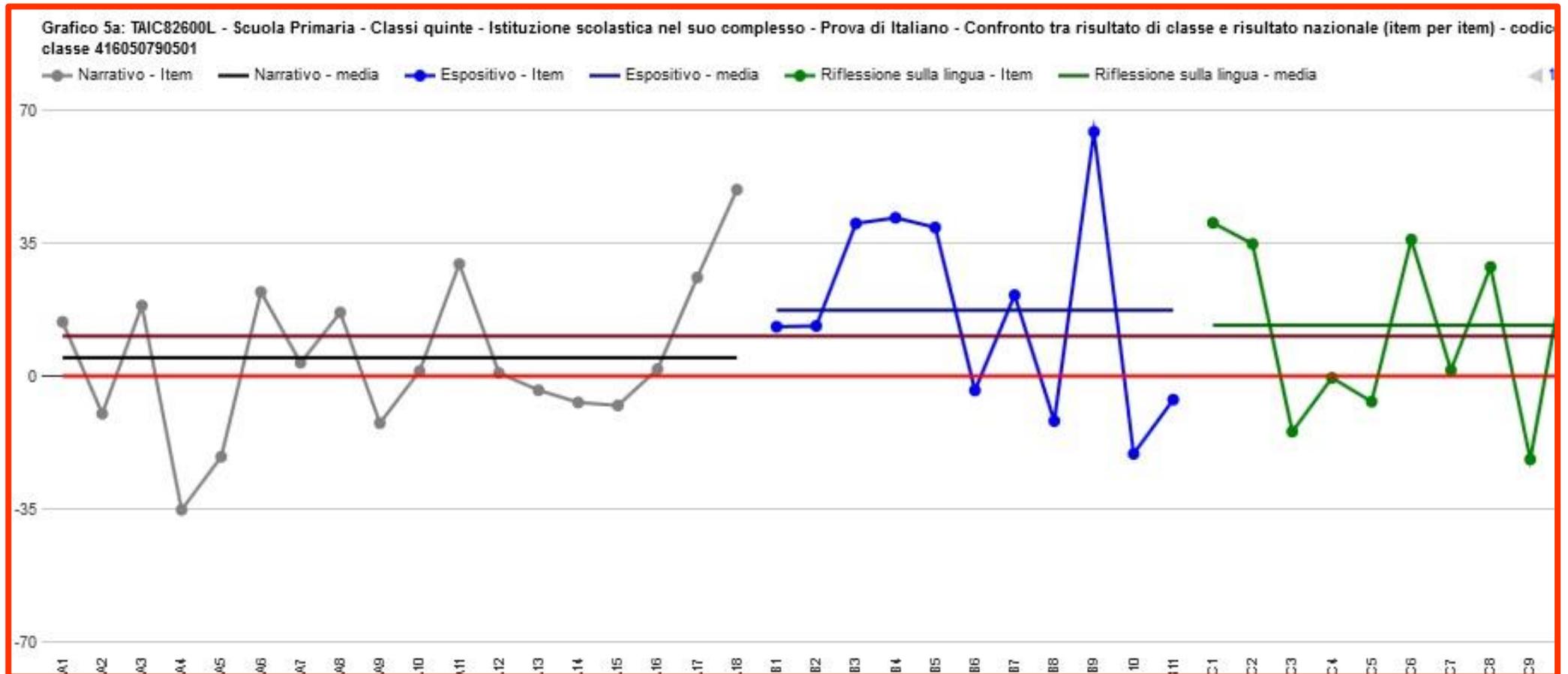
INCIDENZA DELLA VARIABILITA' DEL PUNTEGGIO IN ITALIANO



CONFRONTO TRA RISULTATO CLASSE E RISULTATO NAZIONALE ITEM PER ITEM CLASSI QUINTE - ITALIANO

Questi grafici mostrano, separatamente per ciascuna classe, le differenze (in punti percentuali) item per item dei punteggi medi degli alunni della classe rispetto alla media nazionale; sono presenti anche delle linee che rappresentano la differenza tra punteggio classe e punteggio nazionale considerando ciascuna parte della prova e tutta la prova nel complesso

416050790501 - 5 A CALO`

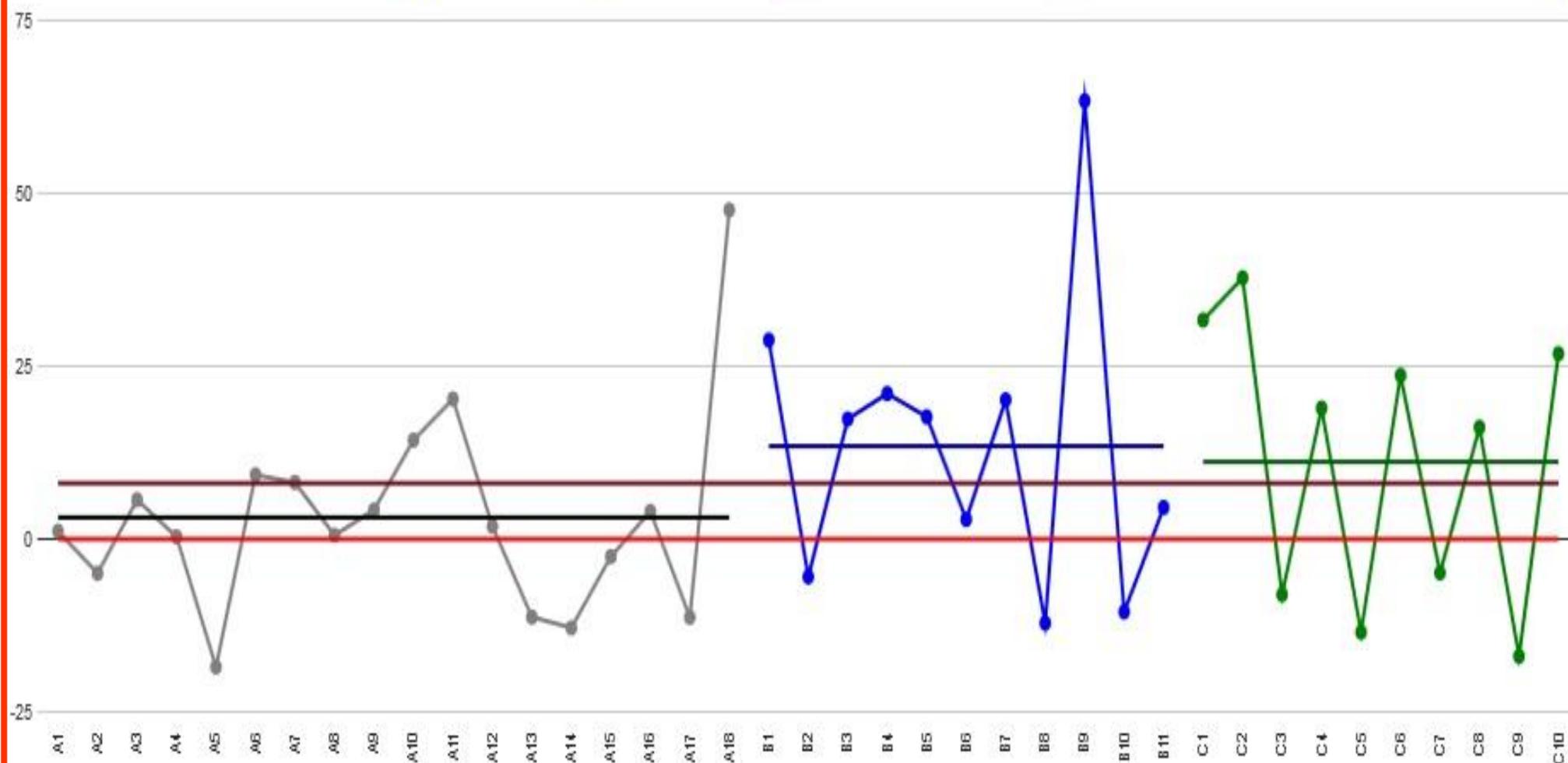


416050790502 - 5 B CALO`

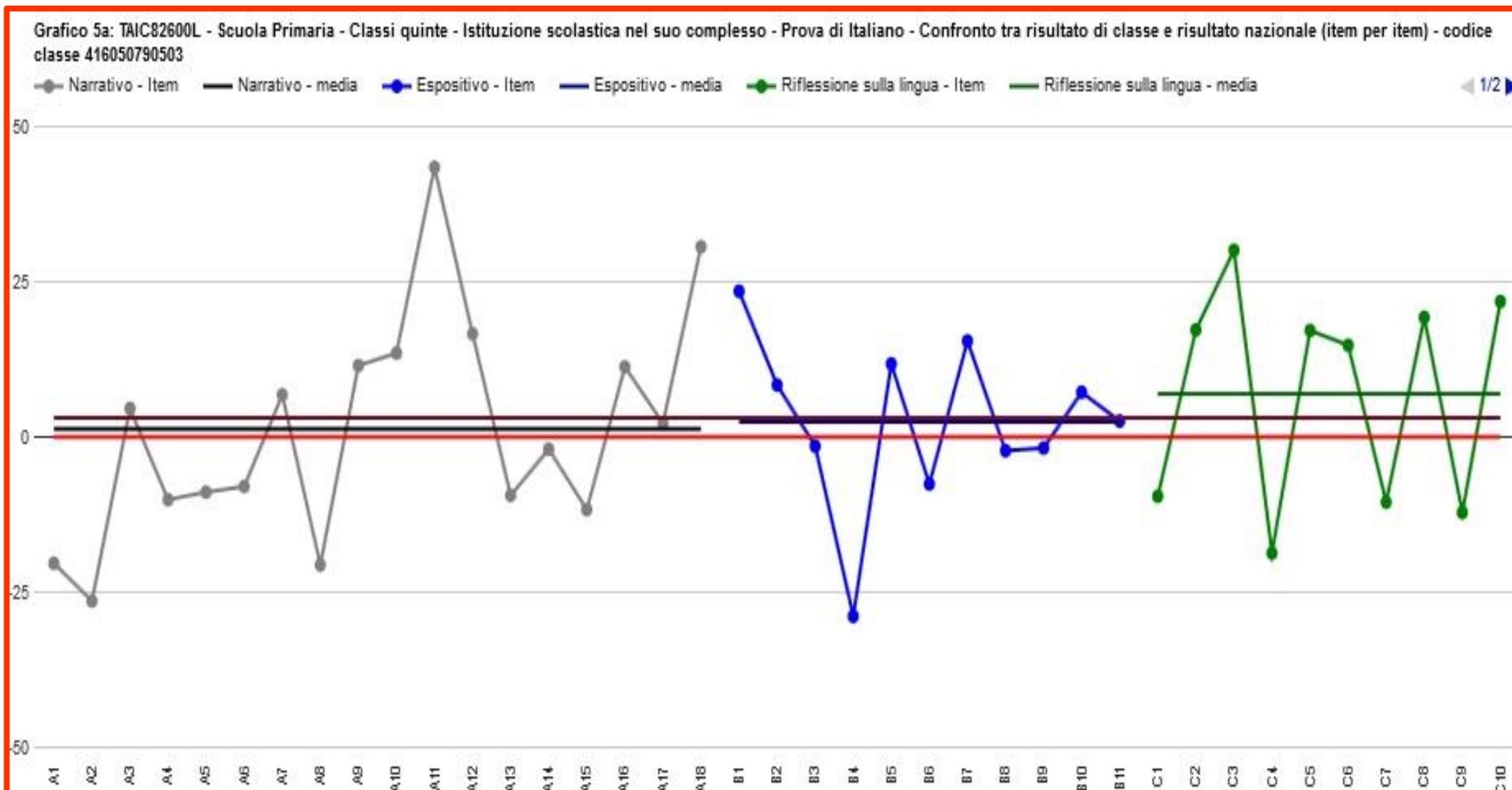
Gráfico 5a: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416050790502

—●— Narrativo - Item — Narrativo - media —●— Espositivo - Item — Espositivo - media —●— Riflessione sulla lingua - Item — Riflessione sulla lingua - media

◀ 1/2 ▶



416050790503 - 5 A RADICE

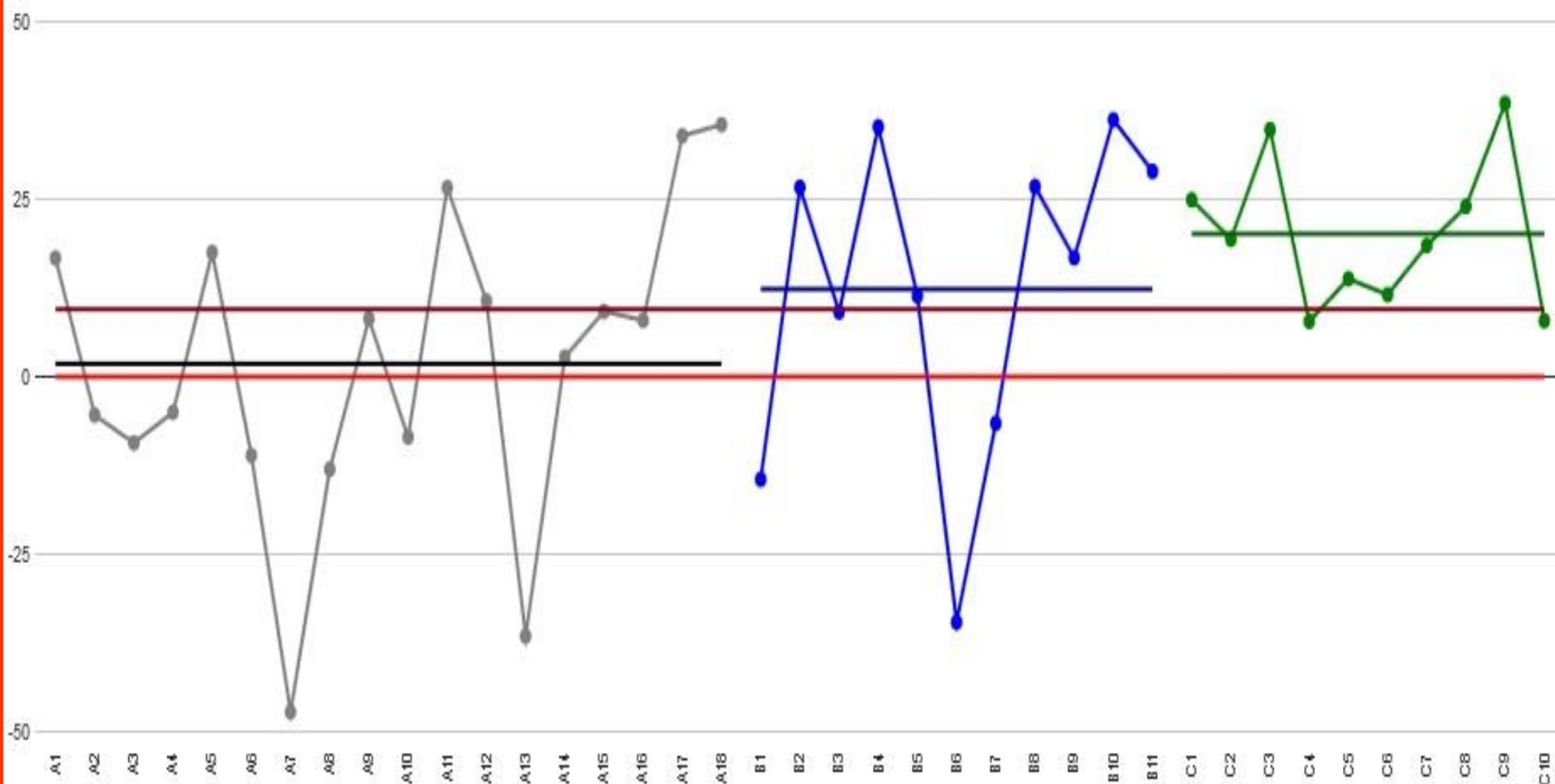


416050790504 - 5 B RADICE

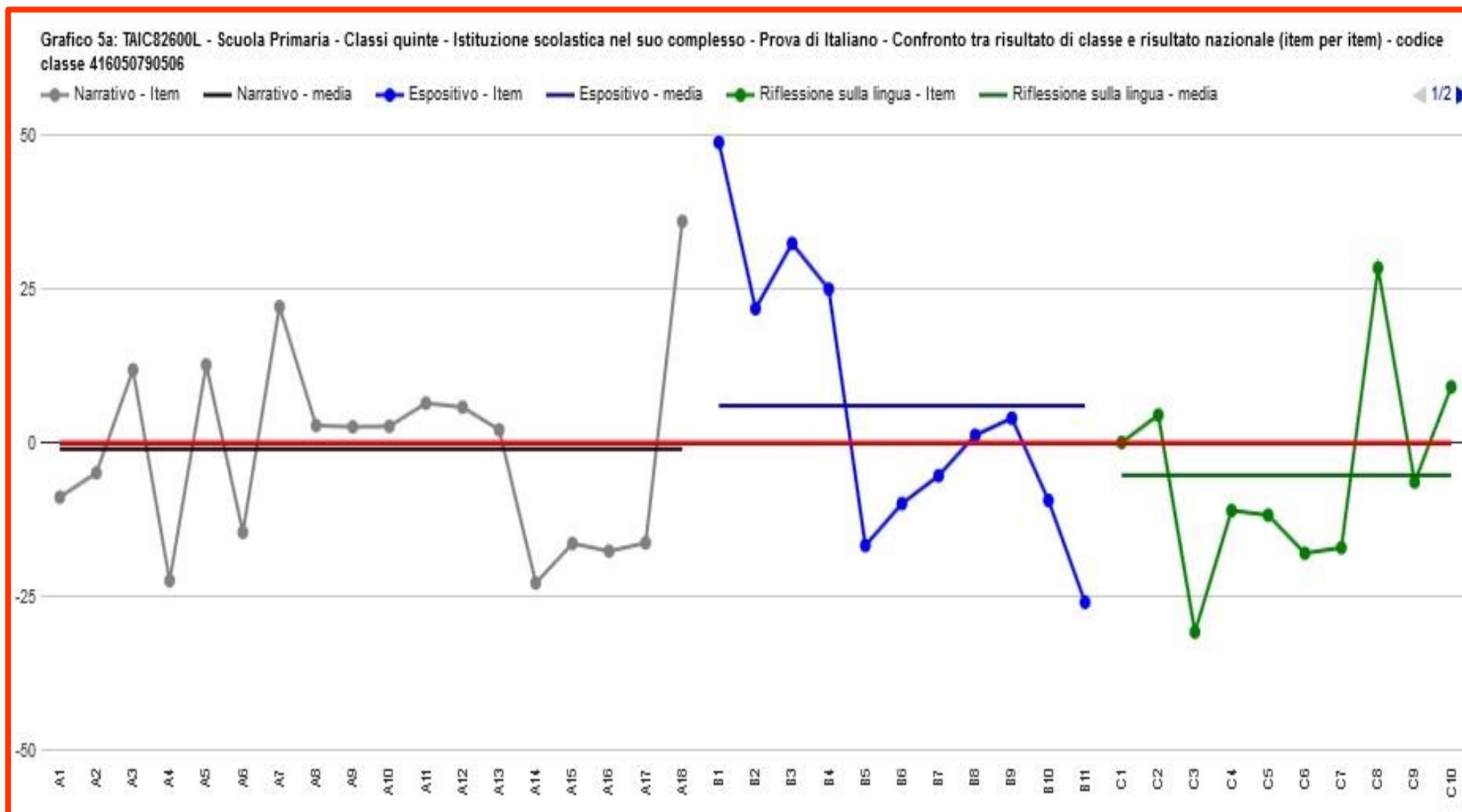
Grafico 5a: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416050790504

● Narrativo - Item — Narrativo - media ● Espositivo - Item — Espositivo - media ● Riflessione sulla lingua - Item — Riflessione sulla lingua - media

◀ 1/2 ▶



416050790506 - 5 C RADICE



Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica TAIC82600L. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

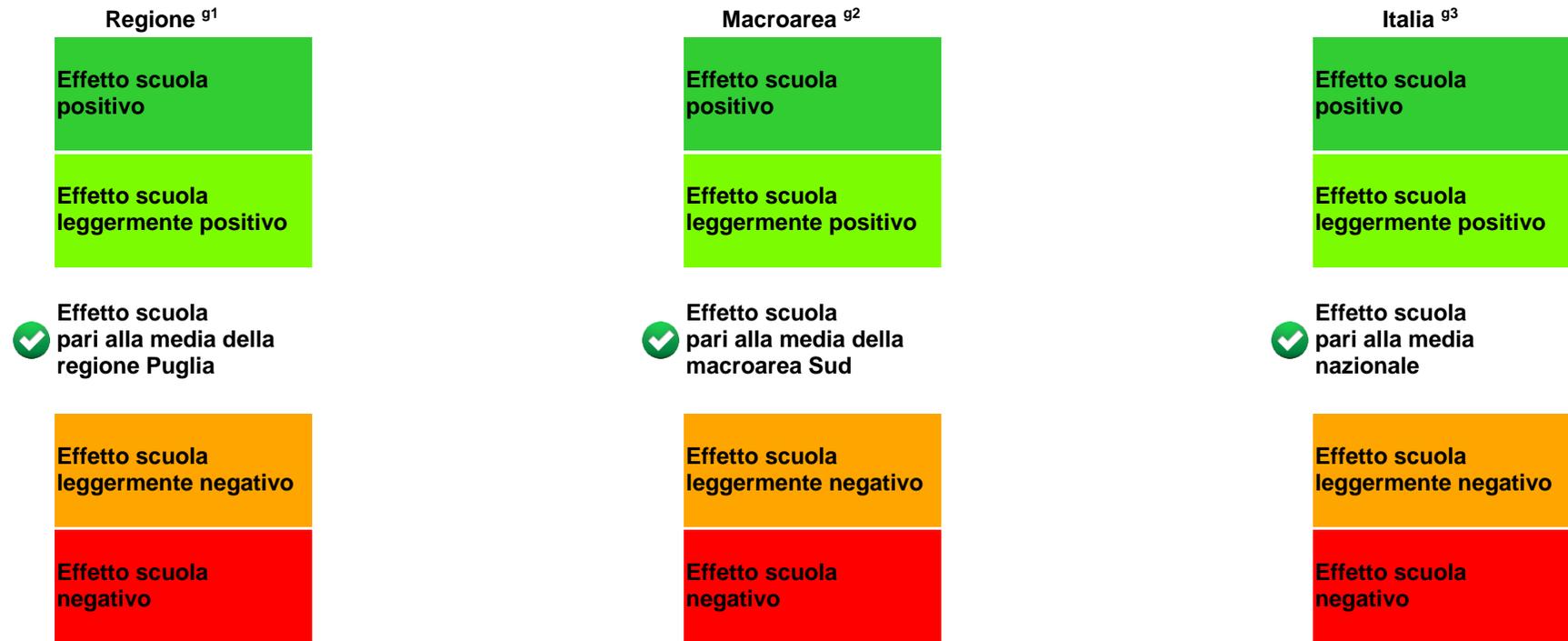
Tavola 9A - Effetto scuola Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 6a: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza



Note

g1

Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +26,2

Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +13,1 e minore di +26,2

Effetto scuola pari alla media della regione Puglia: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -13,1 e minore di +13,1

Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -13,1 e maggiore o uguale a -26,2

Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -26,2

g2

Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +34,7

Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +17,3 e minore di +34,7

Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -17,3 e minore di +17,3

Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -17,3 e maggiore o uguale a -34,7

Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -34,7

g3

Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +25,8

Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +12,9 e minore di +25,8

Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -12,9 e minore di +12,9

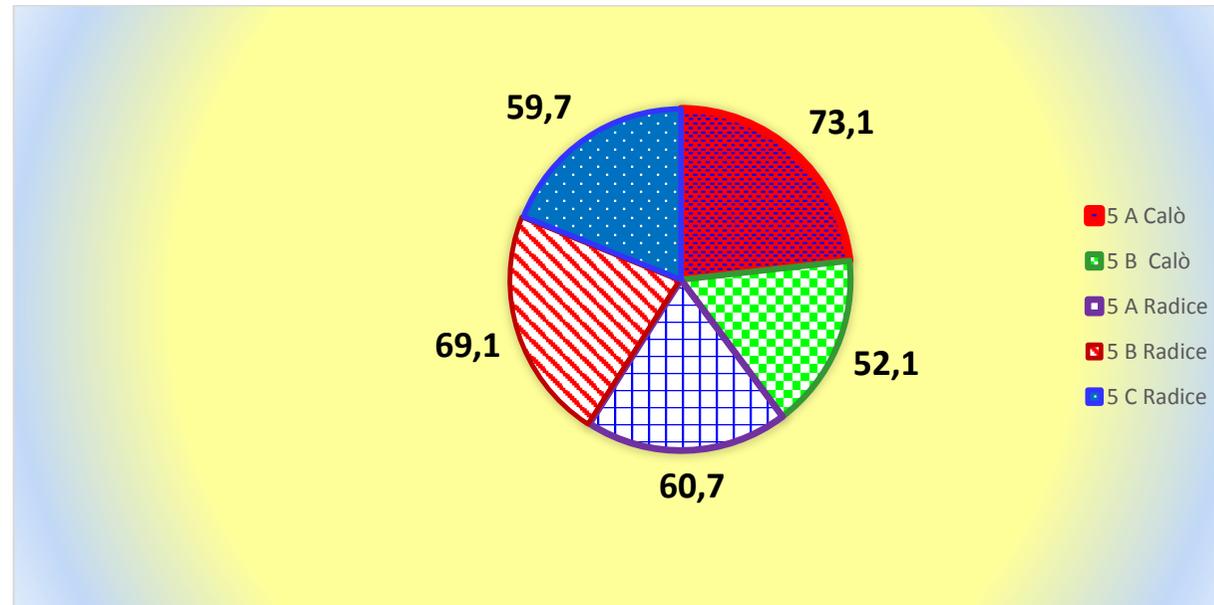
Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -12,9 e maggiore o uguale a -25,8

Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -25,8

MATEMATICA CLASSI V

Classi/Istituto	Media del punteggio % al netto del <i>cheating</i>	Differenza (punteggio %) rispetto a classi con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>background</i>	Punteggio Puglia (50,8)	Punteggio Sud (52,3)	Punteggio Italia (53,9)	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
416050790501 5 A CALO`	73,1	15,1	medio-alto	96,4	↑	↑	↑	82,7	11,6
416050790502 5 B CALO`	52,1	-6,5	medio-alto	92,6	↔	↔	↓	52,1	0,0
416050790503 5 A RADICE	60,7	4,7	medio-basso	91,7	↑	↑	↑	63,6	4,7
416050790504 5 B RADICE	69,1	16,6	basso	94,1	↑	↑	↑	75,8	8,9
416050790506 5 C RADICE	59,7	1,9	medio-alto	92,3	↑	↑	↑	59,8	0,2
TAIC82600L	63,4	5,9	medio-basso	93,8	↑	↑	↑	67,8	5,6

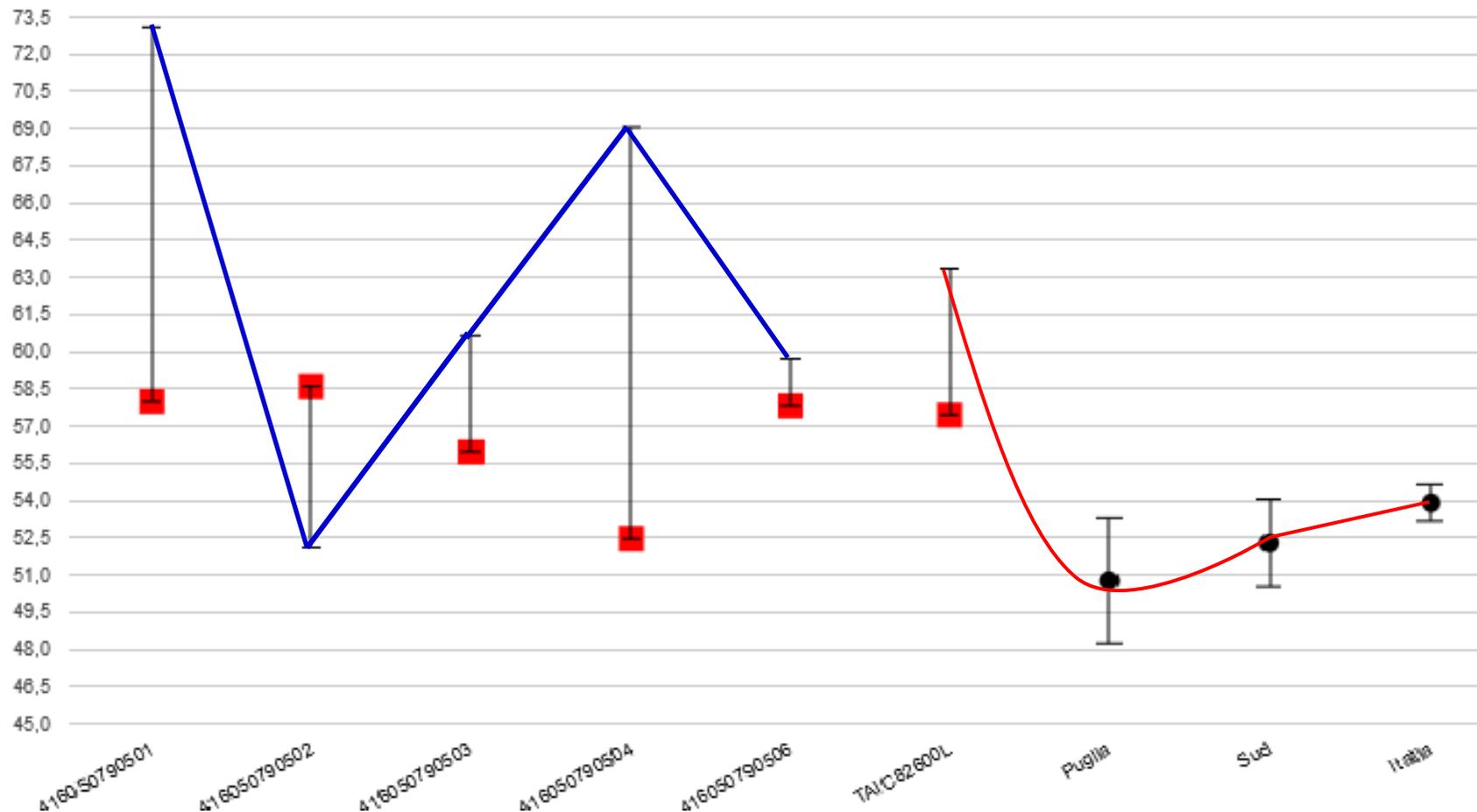
PUNTEGGIO DELLE CLASSI V IN MATEMATICA



CLASSI V - PROVA DI ITALIANO - RISULTATO COMPLESSIVO

DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELL'ISTITUTO E DELLE SUE CLASSI RISPETTO AL PUNTEGGIO PUGLIA -SUD -ITALIA

Grafico 1b: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



IL GRAFICO EVIDENZIA CHE I PUNTEGGI MEDI IN MATEMATICA PER LE QUINTE SONO NETTAMENTE SUPERIORI ALLE MEDIE DELLA PUGLIA, DEL SUD E DELL'ITALIA, SIA DELL'ISTITUTO CHE DI TRE CLASSI.

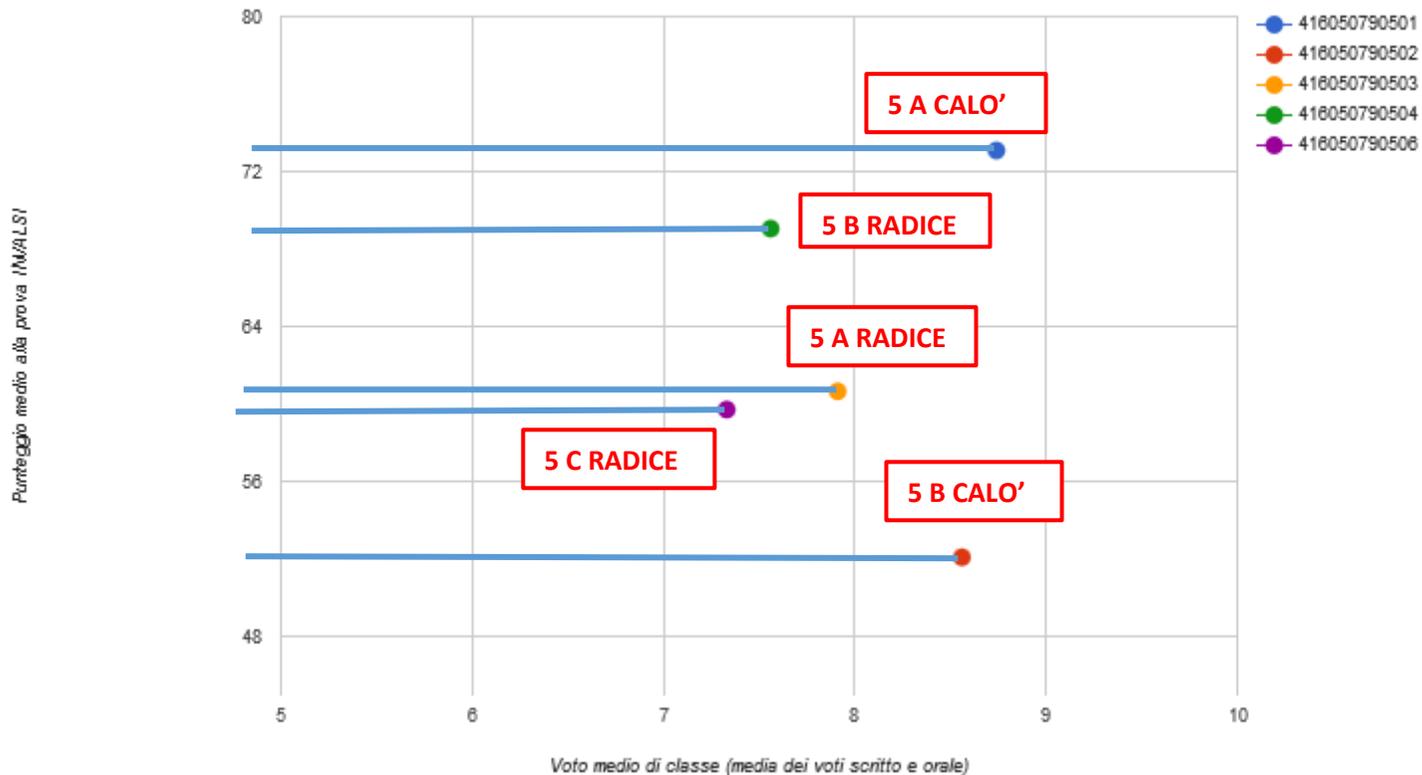
IL CONNETTORE BLU e QUELLO ROSSO INDICANO LE DIFFERENZE. DISPARITA' NOTEVOLI TRA LE CLASSI SIA DELLO STESSO PLESSO CHE TRA I PLESSI.

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
416050790501	scarsamente significativa
416050790502	medio-bassa
416050790503	medio-bassa
416050790504	medio-bassa
416050790506	forte

MATEMATICA - CONFRONTO VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA

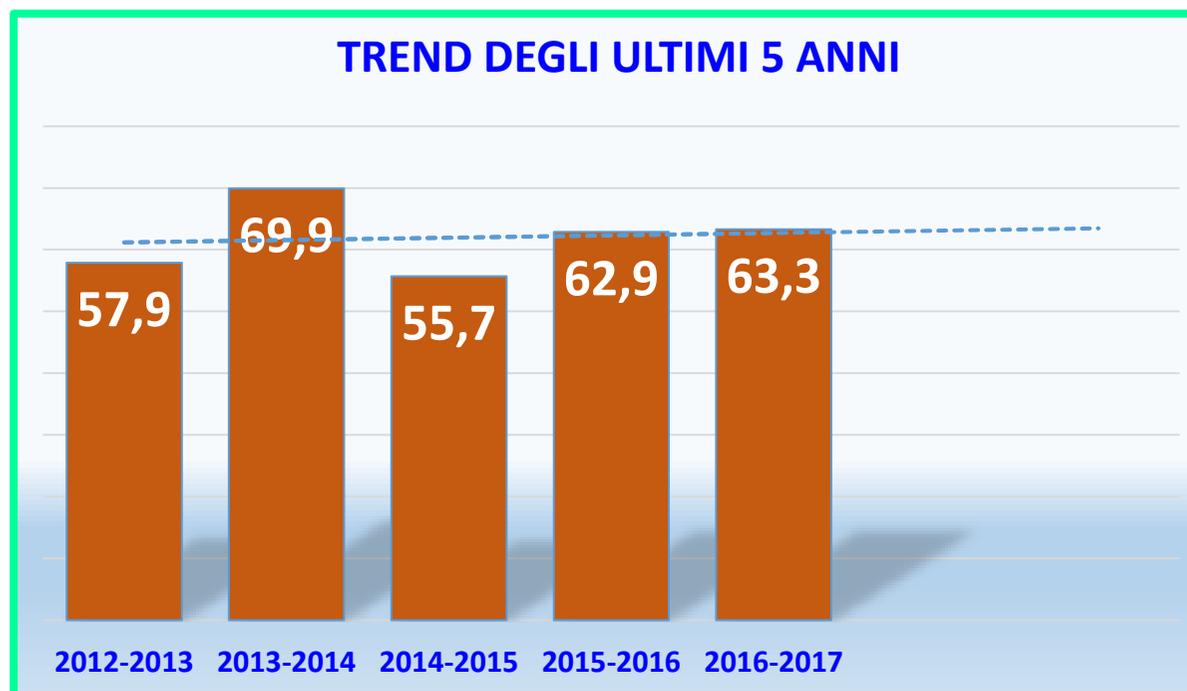
Grafico 4b: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



Andamento negli ultimi cinque anni scolastici

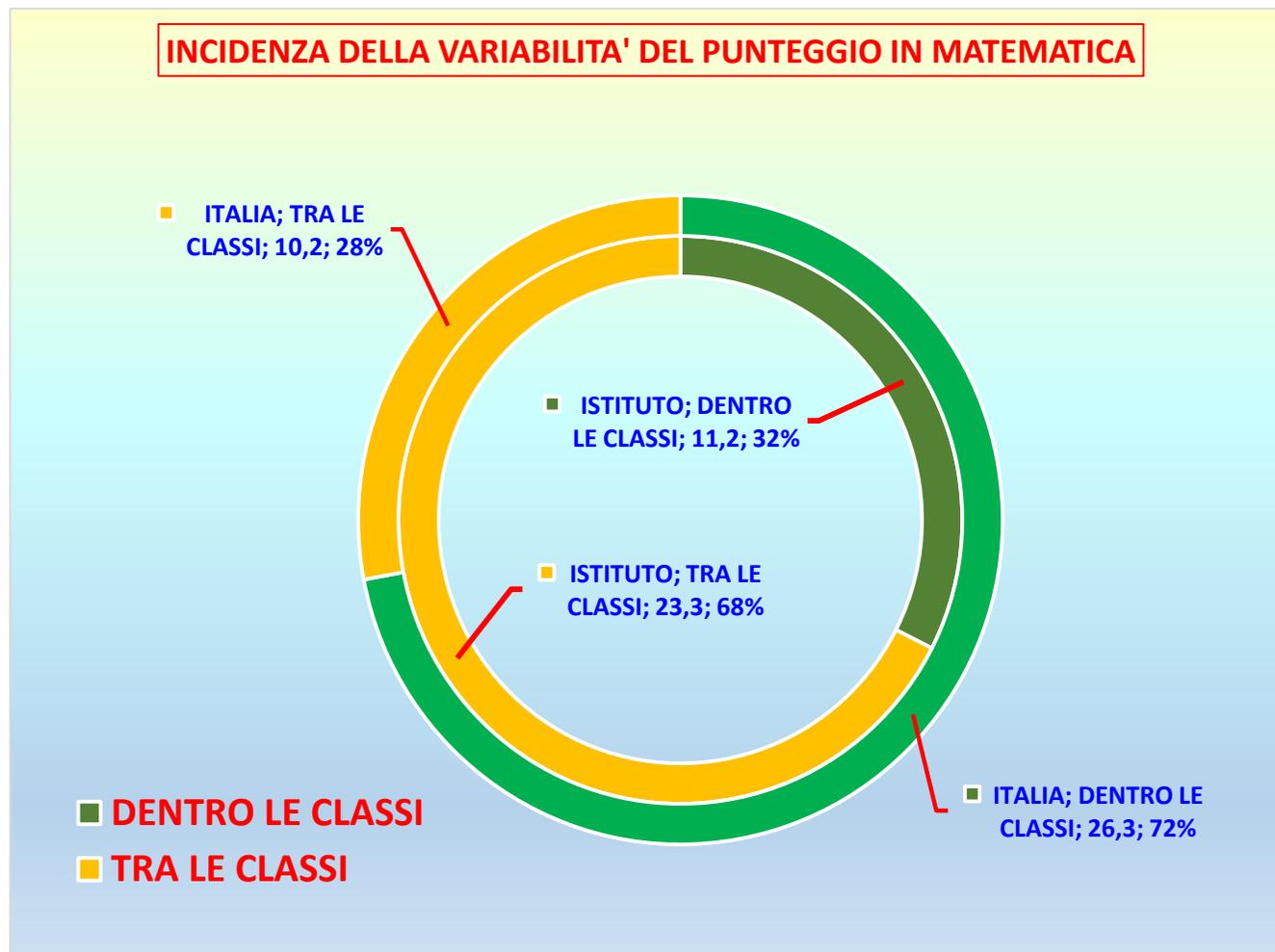
MATEMATICA CLASSI V

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Differenza (punteggio %) rispetto a scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
2012-13	TAIC82600L	57,9	+6,8	basso	↑	↑	↑	-	3,0
2013-14		69,9	+7,4	medio-basso	↑	↑	↑	73,8	5,0
2014-15		55,7	+1,1	basso	↔	↑	↑	55,7	0,0
2015-16		62,9	+9,1	basso	↑	↑	↑	64,8	2,8
2016-17		63,4	+5,9	medio-basso	↑	↑	↑	67,8	5,6



IL TREND MOSTRA, NONOSTANTE UN BACKGROUND FAMILIARE BASSO, LA MEDIA DI PUNTEGGIO, AL NETTO DEL CHEATING, SUPERIORE A QUELLO DELLA PUGLIA, DEL SUD E DELL'ITALIA, CON UN INCREMENTO NELL'ANNO 13-14, E CON UN ABBASSAMENTO NELL'ANNO 14-15, MA PIÙ VERITIERO IN QUANTO IL CHEATING ERA ZERO. LA LINEA DI TENDENZA MOSTRA UN' ALTALENANZA COSTANTE DEI VALORI, MA SEMPRE AL DI SOTTO DELLA LINEA; CIÒ SIGNIFICA CHE NON CI POSSONO ESSERE SCOSSONI IN NEGATIVO, MA, CON ADEGUATI INTERVENTI, MIGLIORAMENTI.

INCIDENZA DELLA VARIABILITA' DEL PUNTEGGIO CLASSI V - MATEMATICA

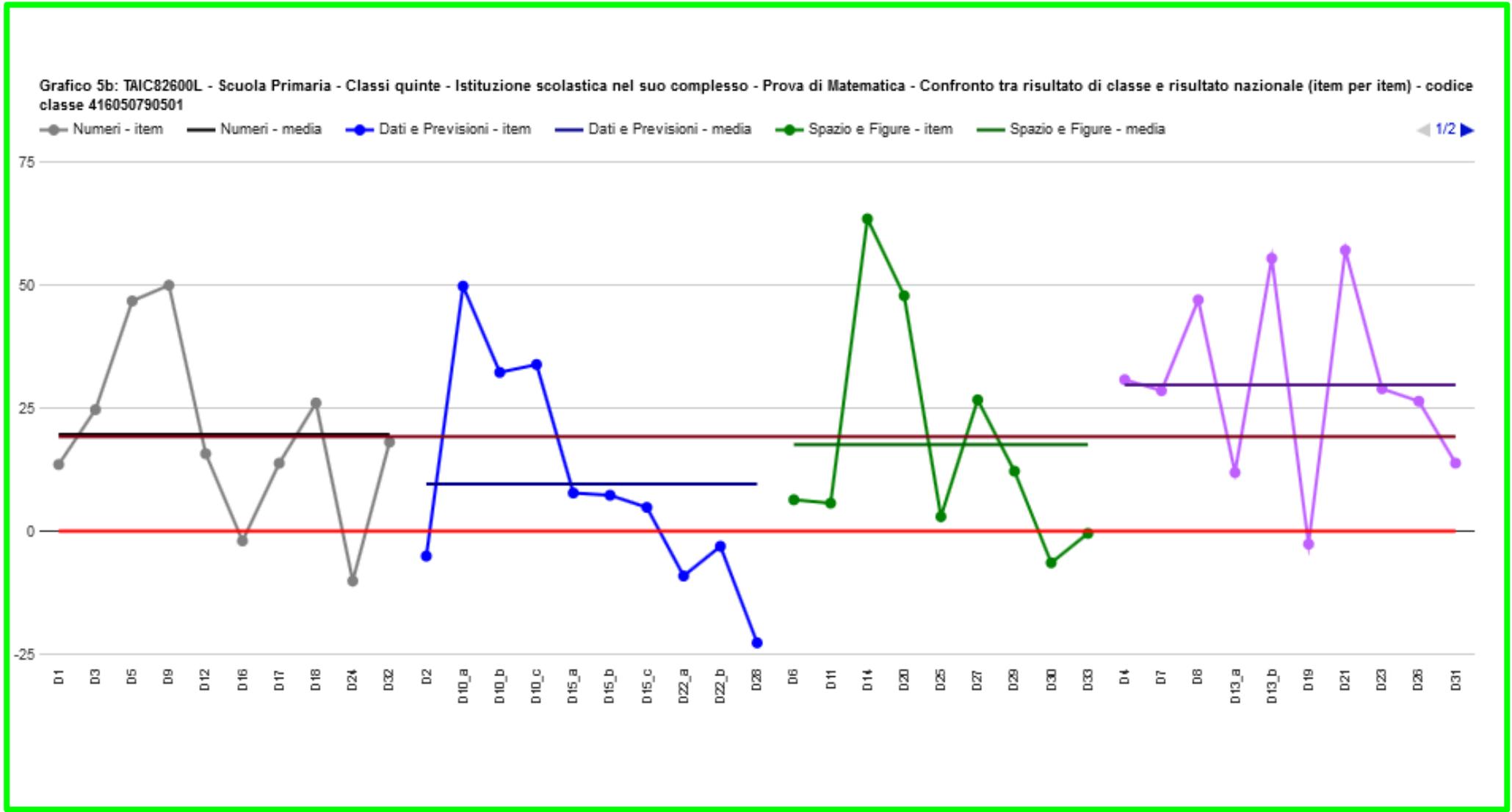


LA VARIABILITA' DEL PUNTEGGIO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA E' DOVUTA A DIFFERENZE ESISTENTI NELLE SINGOLE CLASSI E TRA LE CLASSI. IL GRAFICO MOSTRA CHE PER L'ITALIA (CERCHIO ESTERNO) L'INCIDENZA DELLE VARIABILI SUL PUNTEGGIO E' DEL 72% DENTRO LE CLASSI CONTRO L'32% DELL'ISTITUTO; MENTRE PER L'ISTITUTO L'INCIDENZA DELLE VARIBILI DEL PUNTEGGIO E' DEL 68% TRA LE CLASSI CONTRO IL 28% DELL'ITALIA.

CONFRONTO TRA RISULTATO CLASSE E RISULTATO NAZIONALE ITEM PER ITEM

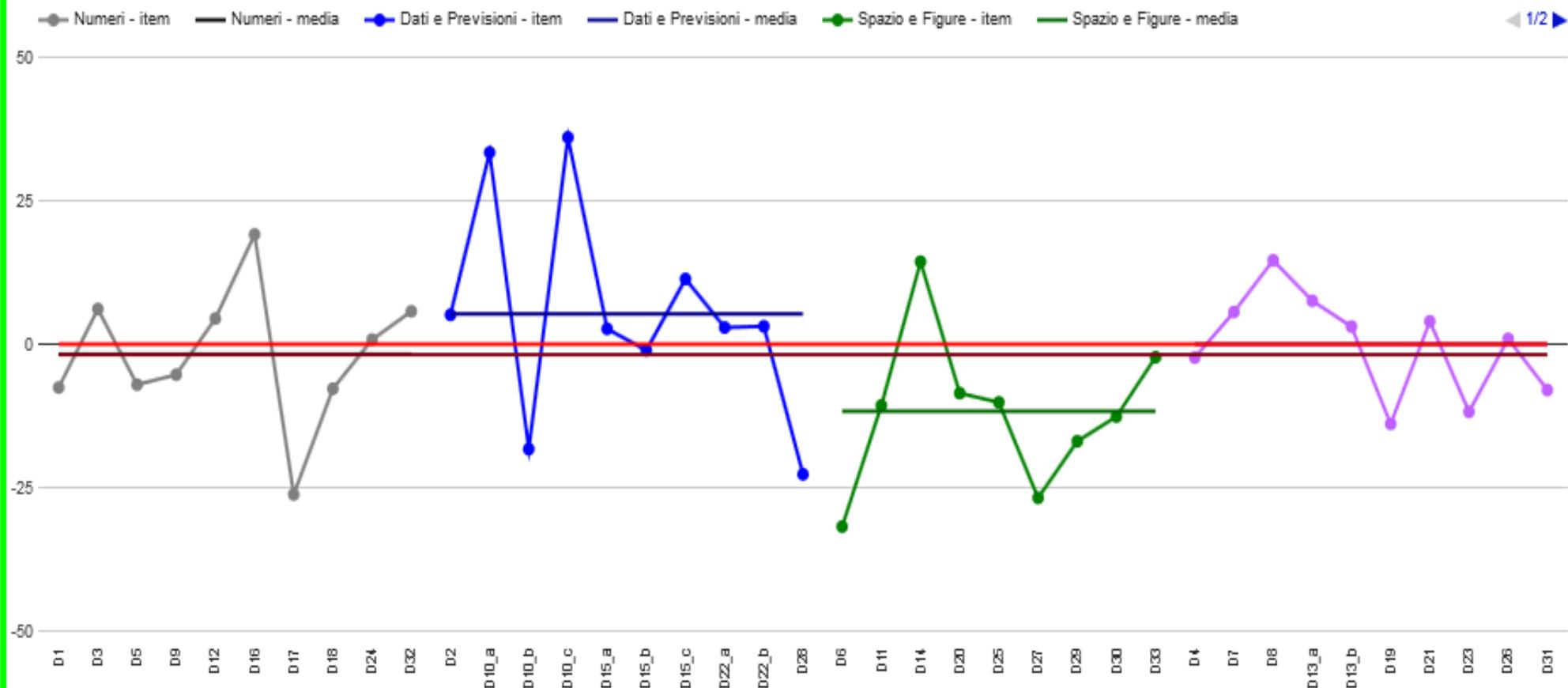
CASSI QUINTE- MATEMATICA

416050790501 – 5^A CALO`



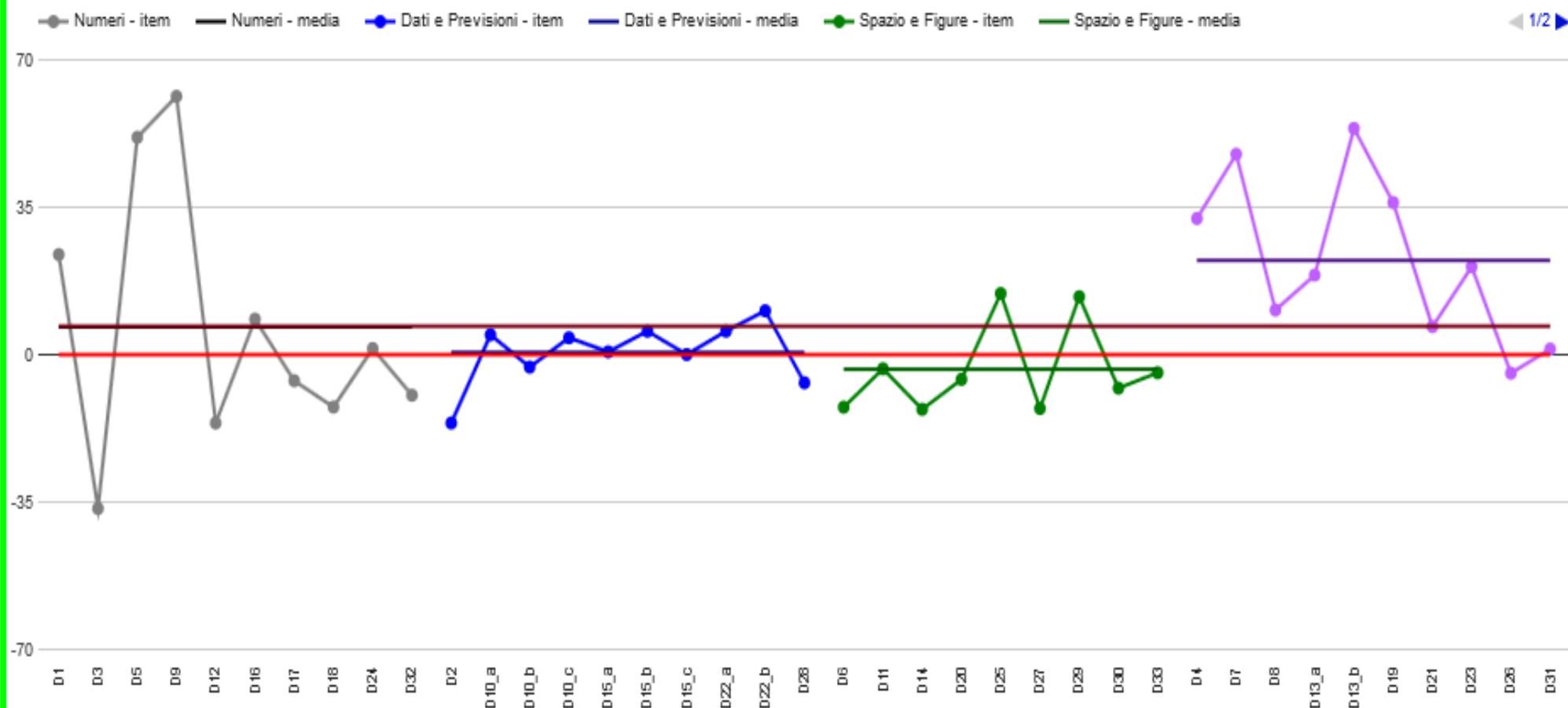
416050790502 – 5^ B CALO`

Grafico 5b: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416050790502



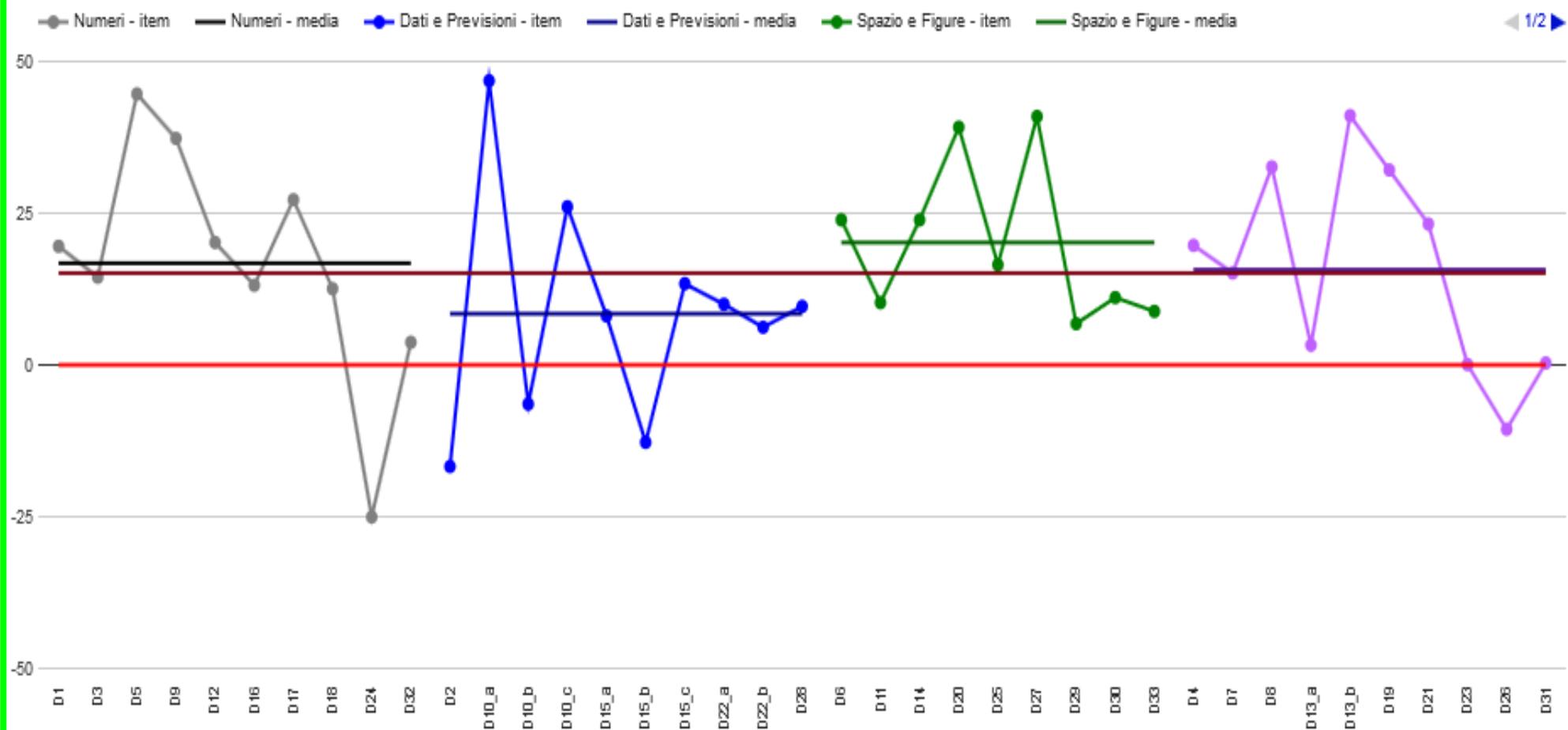
416050790503 - 5^A RADICE

Grafico 5b: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416050790503



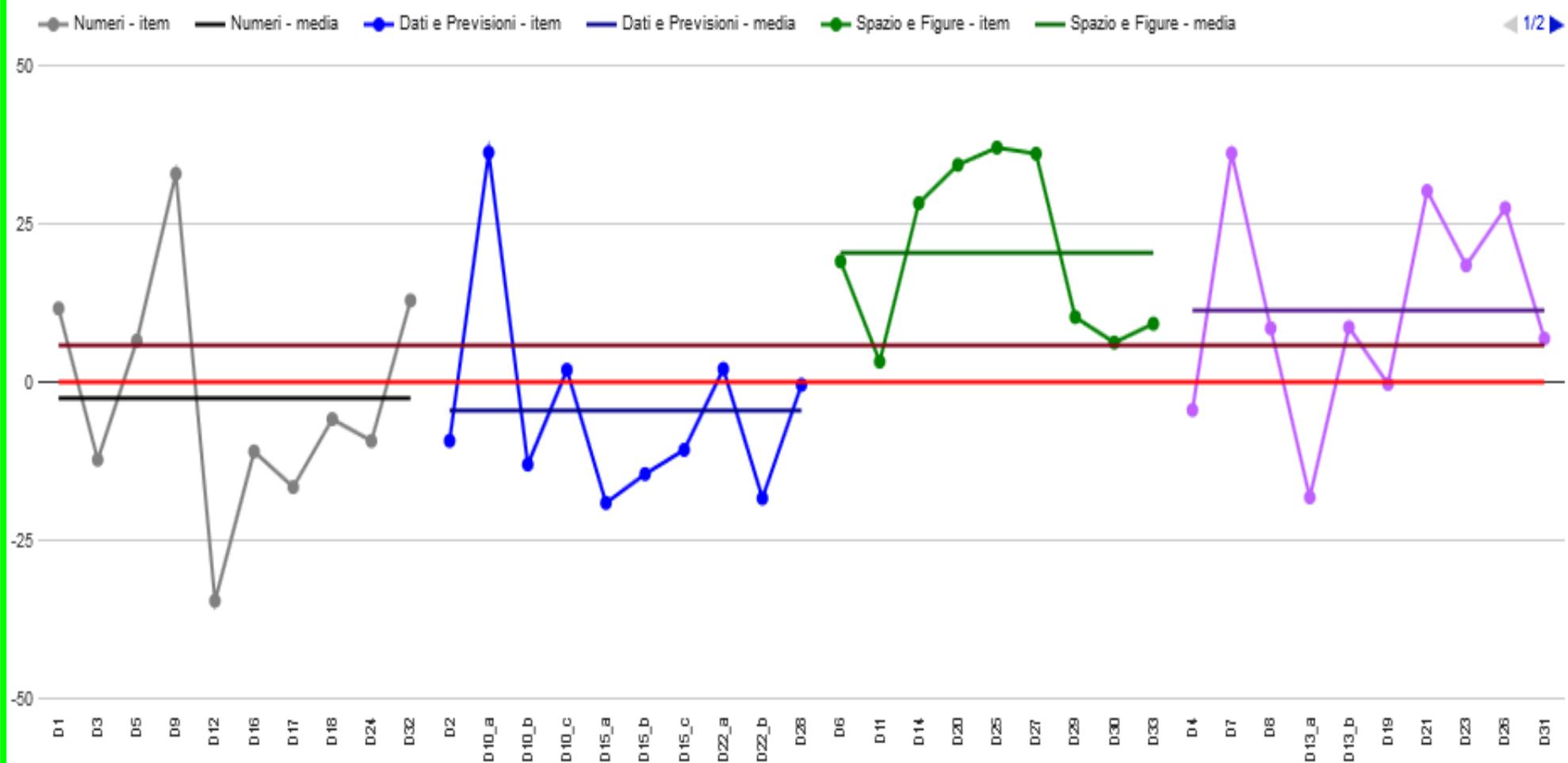
416050790504 - 5^ B RADICE

Grafico 5b: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416050790504



416050790506 - 5^ C RADICE

Grafico 5b: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416050790506



Parti della prova Italiano CASSI QUINTE

Scuola Primaria - Classi quinte		Parti della prova Italiano						
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
416050790501	68,7	63,9	60,4	43,1	68,7	55,3	66,3	55,8
416050790502	67,0		56,6		66,5		63,9	
416050790503	65,1		45,6		62,3		58,9	
416050790504	65,7		55,4		75,4		65,3	
416050790506	62,8		49,1		50,0		55,6	
TAIC82600L	66,5		55,2		66,3		63,3	

Parti della prova Matematica CASSI QUINTE

Scuola Primaria - Classi quinte		Ambiti Matematica								
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
416050790501	74,6	55,0	72,3	62,7	70,2	52,6	74,9	45,2	73,1	53,9
416050790502	53,2		68,0		40,9		45,2		52,1	
416050790503	61,5		63,3		49,1		67,6		60,7	
416050790504	71,7		71,2		72,8		60,9		69,1	
416050790506	52,4		58,2		73,0		56,6		59,7	
TAIC82600L	63,7		68,0		60,4		61,0		63,4	

Dimensioni Matematica CASSI QUINTE

Scuola Primaria - Classi quinte		Dimensioni Matematica						
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
416050790501	72,4	53,9	75,1	53,8	60,5	54,9	73,1	53,9
416050790502	46,2		58,5		44,0		52,1	
416050790503	57,8		62,0		73,7		60,7	
416050790504	72,1		65,9		71,2		69,1	
416050790506	64,7		55,2		58,2		59,7	
TAIC82600L	62,4		64,7		59,2		63,4	

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica TAIC82600L. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 6b: TAIC82600L - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza



Note

g1

Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +33,3

Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +16,6 e minore di +33,3

Effetto scuola pari alla media della regione Puglia: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -16,6 e minore di +16,6

Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -16,6 e maggiore o uguale a -33,3

Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -33,3

g2

Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +35,7

Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +17,9 e minore di +35,7

Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -17,9 e minore di +17,9

Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -17,9 e maggiore o uguale a -35,7

Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -35,7

g3

Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +27,3

Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +13,7 e minore di +27,3

Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -13,7 e minore di +13,7

Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -13,7 e maggiore o uguale a -27,3

Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -27,3

