

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

A.S. 2016/2017

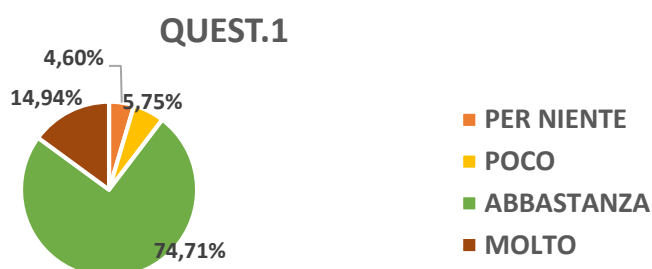
Area DOCENTI

Tale area è composta da:

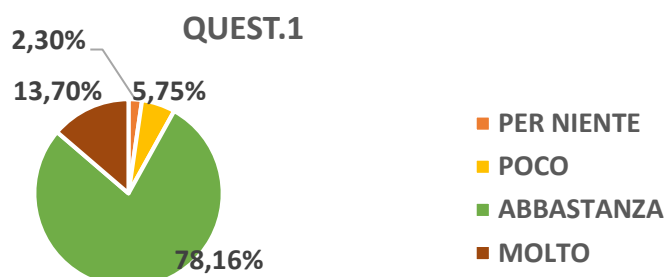
- domande 44;
- docenti impegnati nel sondaggio: 100;
- risposte: 87;

ha risposto l'87% dei docenti.

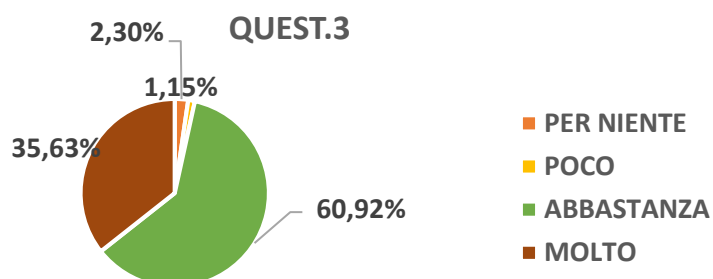
1. In questa Istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse alle sezioni secondo modalità chiare e condivise?



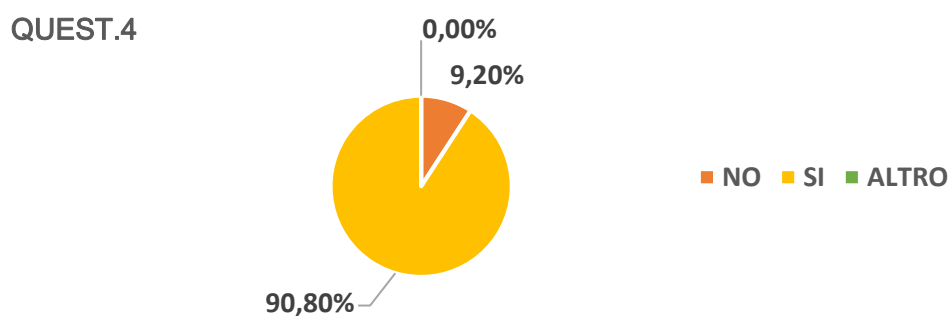
2. La collaborazione con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende,..) è efficace ed efficiente?



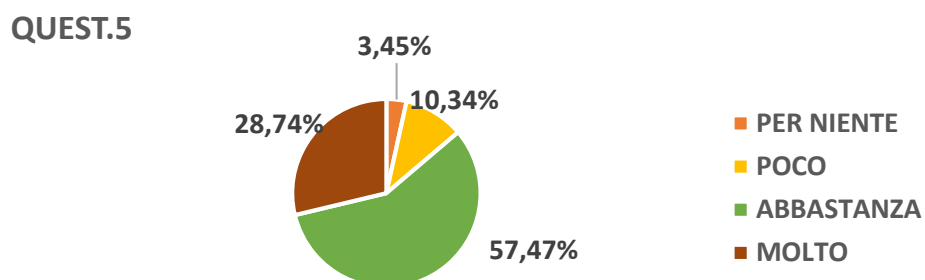
3. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola?



4. Sarebbe utile definire prassi annuale la formazione dei genitori, ai fini del coinvolgimento attivo, efficace, collaborativo?

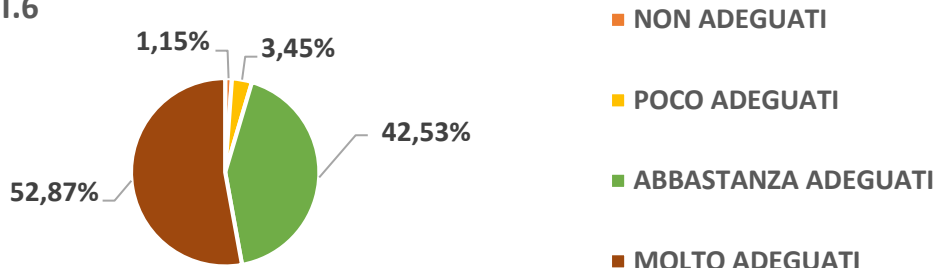


5. Questa scuola promuove l'utilizzo e l'acquisto delle strumentazioni utili alla didattica laboratoriale?

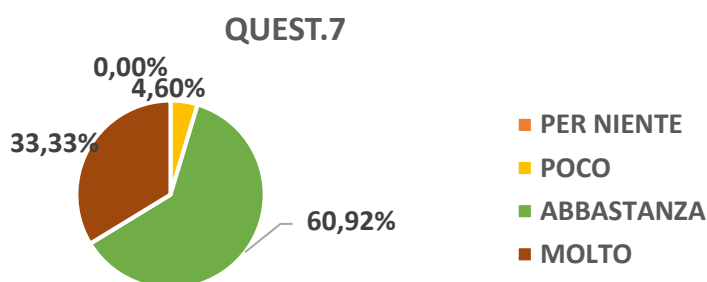


6. Come giudichi i processi di comunicazione attivati (circolari, mailing list, sito istituzionale) dell'Istituto?

QUEST.6



7. Questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti?



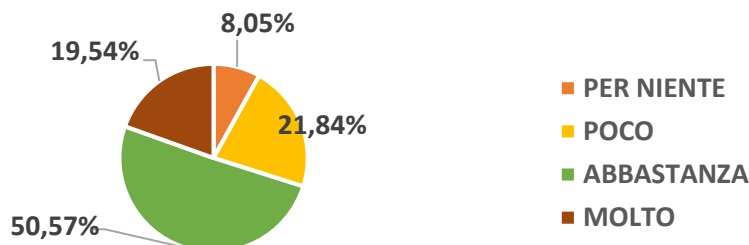
8. Proponi un corso formativo per docenti

laboratori di didattica inclusiva	ognuno dovrebbe scegliere in base alle esi...	sarebbe auspicabile un corso sulla didatti...	Un corso sull'inclusione dei ragazzi stran...
Le mappe mentali e come tecnica di apprend...	Parent training	sarebbe interessante un progetto di lettur...	Un corso sull'insegnamento degli alunni st...
Lo scambio di esperienze tra gli insegnant...	Per la scuola dell'infanzia sarebbe utile ...	sarebbe positivo	Utilizzo della LIM
Metodologie didattiche innovative e gestio...	Progettare e valutare per competenze. Lo s...	Sarebbe utile proporre un corso sulle prat...	Valutare e certificare.
Metodologie sulla comunicazione efficace	Promuovere l'apprendimento attraverso le m...	Sport	un corso di educazione teatrale.
NO	Propongo un corso sui rapporti relazionali...	sulle nuove tecnologie.	Un corso per bambini audiolesi
non solo teorico	Proporrei un corso interculturale.	Rapporti con alunni iperattivi	nuova didattica laboratoriale

Corso di psicomotricità	Corso sull'integrazione di immigrati.	Didattica pratica per disabili e alunni co...	INFORMATICA
corso di psicomotricità per l'infanzia	Corso sulla comunicazione aumentativa alte...	Didattico e psicopedagogico	Insegnare matematica.
Corso di psicomotricità	Corso sulla didattica inclusiva.	Dislessia	Intercultura attraverso musica e teatro pe...
corso di teatro	Corso sulle nuove tecnologie.	Dizione e teatro.	joga e musica per le emozioni
Corso formativo per docenti	didattica della musica	Educare alla creaTività	La matematica nella scuola di base.
Corso formativo sui BES e ADHD. Tutti abbi...	Didattica laboratoriale	Gestione della classe	La matematica nella scuola primaria.
Corso per gestire situazioni problematiche...	didattica laboratoriale di matematica,ital...	Gestione delle dinamiche relazionali tra: ...	LA RELAZIONE EFFICACE
Corso su coding nelle varie discipline	Didattica laboratoriale: conoscenza del va...	Inerente alla scuola dell'infanzia	La scuola dell' inclusione strategie e me...

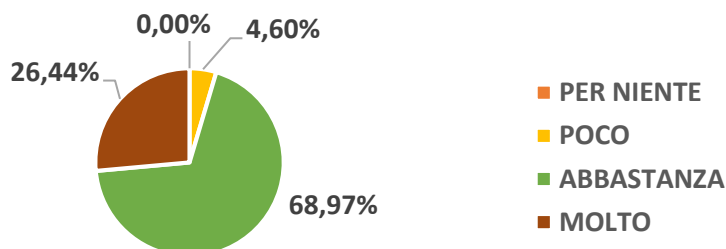
9. Ritieni proficuo il confronto tra colleghi nei momenti di: dipartimento verticale, orizzontale, disciplinare, programmazione, consigli di classe?

QUEST.9



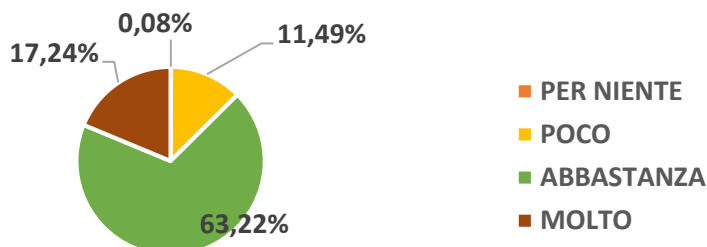
10. Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale?

QUEST.10



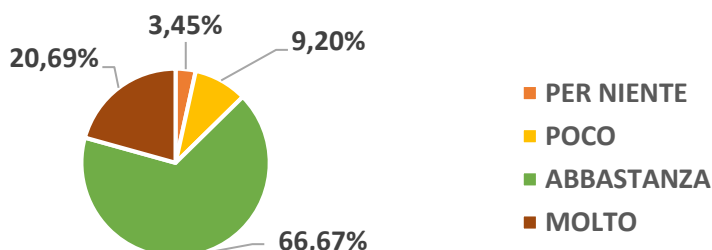
11. Nella tua progettazione declini i risultati attesi coerentemente con il curricolo verticale deliberato dagli organi collegiali?

QUEST.11



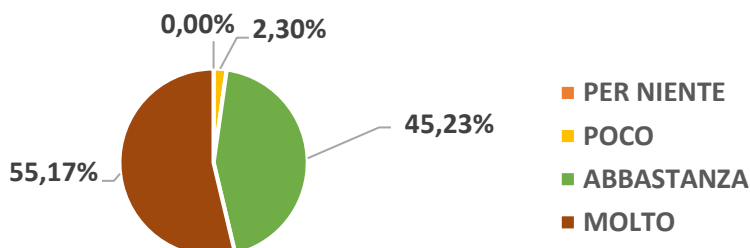
12. Contribuisci al confronto professionale, allo scambio e alla condivisione delle informazioni, conoscenze e pratiche negli appositi incontri collegiali?

QUEST.12



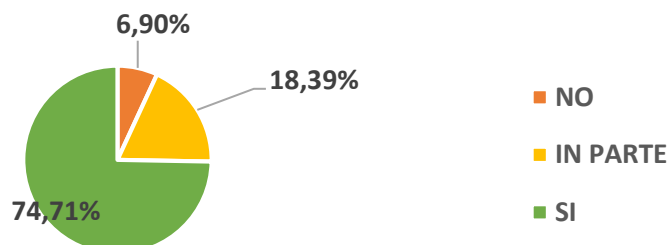
13. Costruisci le UA e attribuisi le valutazioni quadrimestrali nel rispetto delle griglie deliberate nel C.d.C e nel Collegio docenti?

QUEST.13



14. Utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione didattica?

QUEST.14

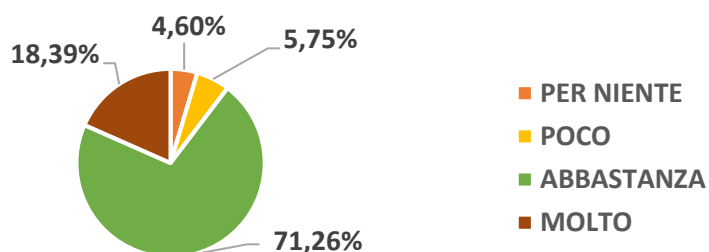


15. Se hai risposto "no" /"in parte", perchè?

Considero di più le personalità dei raga...	Perche' l'azione didattica e l'apprendimen...	Tengo conto anche dei bisogni formativi co...
La metodologia didattica dipende dagli sti...	perche'li reputo assolutamente inutili	Tuttavia la mia azione didattica tiene con...
le prove si somministrano per formalità, ...	Perchè durante tali rilevazioni i risulta...	è più indicata la domanda precedente per...
Li utilizzo per ciò che concerne la disci...	perchè le prove si propongono per formali...	
Nelle verifiche si cerca di utilizzare tes...	perché le rilevazioni vengono effettuate ...	
Non ritengo utili le prove nazionali perch...	sono alterati	
non sono sempre attendibili	si	
Non è sempre possibile	tenendo presente i criteri generali de scr...	

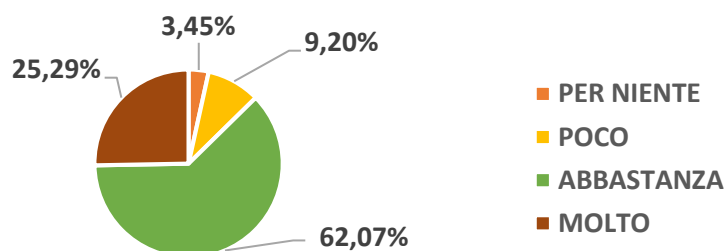
16. I risultati delle rilevazioni sono utilizzati per la revisione, per la riprogettazione e per il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione dei docenti?

QUEST.16



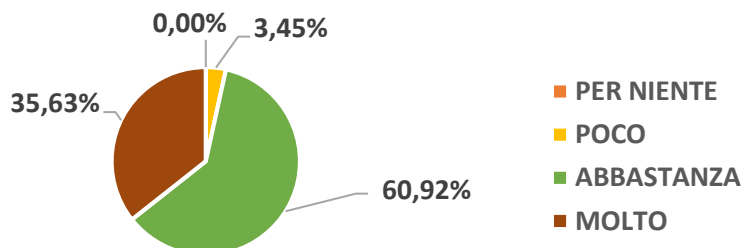
17. Collabori con i colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative?

QUEST.17



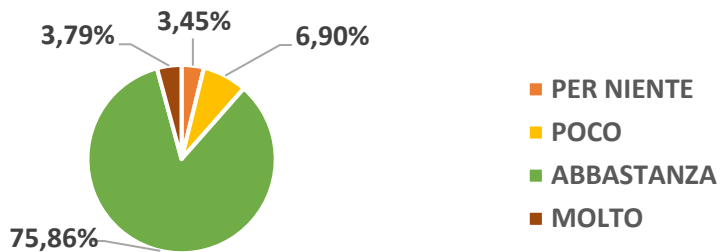
18. Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI, nei PDP, nella progettazione curricolare, ecc. (piani educativi individualizzati, didattica, strumenti per l'inclusione degli stessi alunni ecc.)

QUEST.18



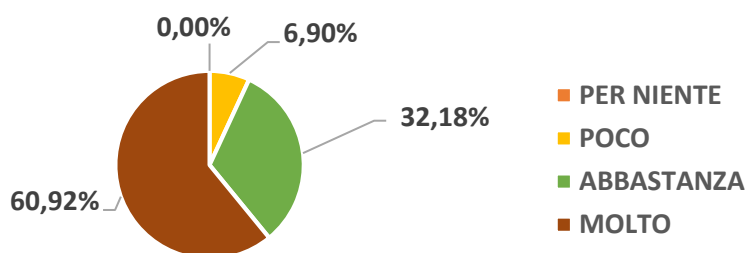
19. In questa istituzione scolastica, in che misura ritieni che docenti e personale ATA collaborino?

QUEST.19



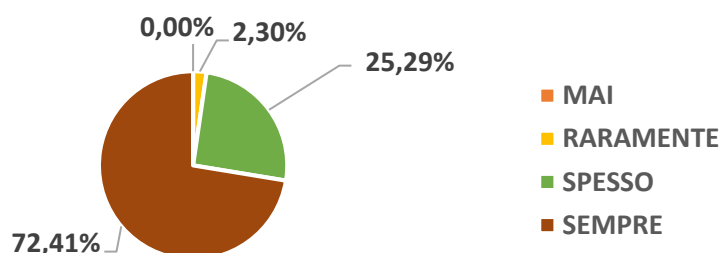
20. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico promuove un clima di lavoro collaborativo?

QUEST.20



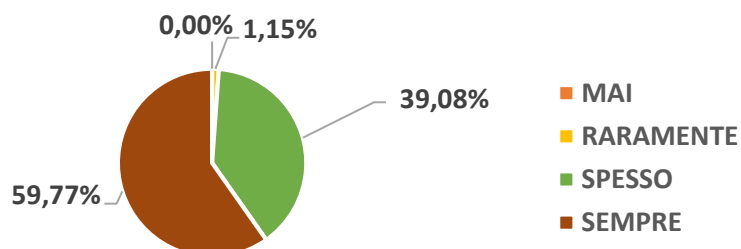
21. In questa istituzione scolastica il dirigente interviene nella risoluzione dei problemi?

QUEST.21



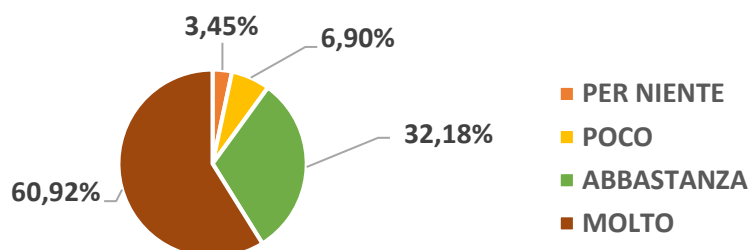
22. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti?

QUEST.22



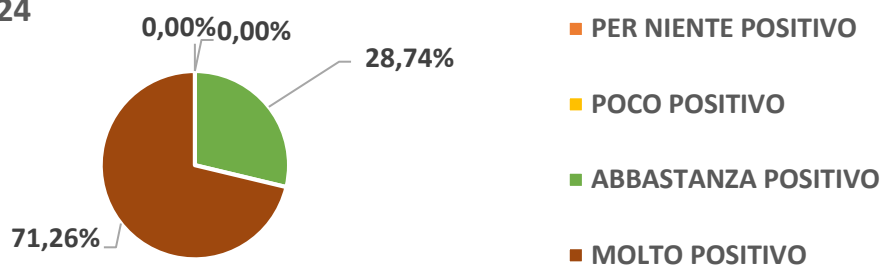
23. Promuovi in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della tua scuola?

QUEST.23



24. Il clima relazionale che instauri con la classe /sezione è:

QUEST.24



25. Nella tua pratica didattica quali metodologie/strategie/strumenti didattici utilizzi più spesso?

METODOLOGIA	SEMPRE	SPESSO	TALVOLTA	MAI
Lezione frontale	28,24%	52,94%	18,82%	0%
Peer to Peer (educazione tra pari)	6,33%	56,96%	34,18%	2,53%
Didattica per scoperta	16,25%	52,50%	27,50%	3,35%
Flipped Classroom (classe capovolta)	0%	14,67%	37,33%	48%
Problem solving (risolvere i ...)	24,69%	51,85%	22,22%	1,23%
Gioco - Esplorazione - Ricerca - ...	41,46%	39,02%	18,29%	1,22%
Lavoro a coppie, nel piccolo ...	17,65%	52,94%	29,41%	0%
Progettazione aperta e flessibile	28,75%	47,50%	18,75%	5%
Dialogo continuo	74,39%	23,17%	2,44%	0%
Mediazione didattica	37,66%	45,45%	15,58%	1,3%
Attività laboratoriali	25,30%	46,99%	27,71%	0%
Uscite - gite - esperienze al di fuori ...	11,11%	14,81%	64,20%	9,88%
Osservazione sistematica	52,94%	38,82%	8,24%	0%
Documentazione	31,71%	47,56%	20,73%	0%

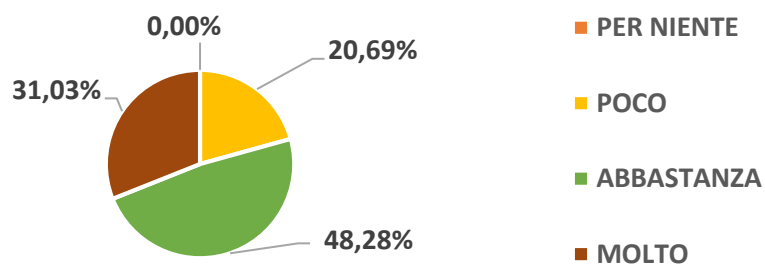
26. Di seguito troverai una lista di ATTIVITÀ. A quali di esse dedichi più tempo in classe?

Classificalo

ATTIVITA'	1	2	3	4	5	6
Far esercitare gli studenti/bambini individualmente in classe/sezione	9,2%	20,69%	26,44%	13,79%	13,79%	16,09%
Far lavorare gli studenti/bambini in piccoli gruppi	11,49%	12,64%	18,39%	24,14%	21,84%	11,49%
Lasciare spazio a discussioni/conversazioni in classe e a interventi liberi	3,45%	12,64%	13,79%	17,24%	33,33%	19,54%
Correzione dei compiti o degli esercizi in classe (Primaria-Secondaria)	48,28%	19,54%	16,09%	10,34%	3,45%	2,3%
Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti/bambini (ricerche, esperimenti,...)	17,24%	16,09%	12,64%	21,84%	13,79%	18,39%
Spiegazione della lezione	10,34%	18,39%	12,64%	12,64%	13,79%	32,18%

27. Quanto influisce il fattore tempo nello svolgimento del tuo programma?

QUEST.27



28. In relazione alla domanda precedente, quali possono essere le cause?

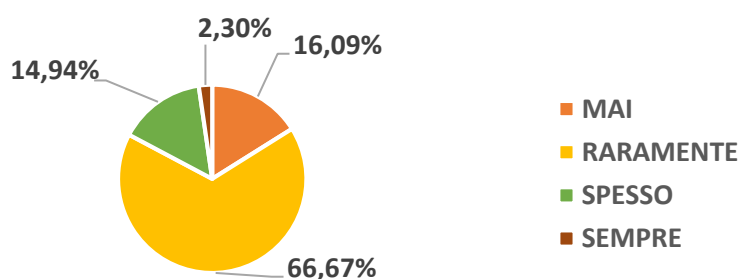
	Ci sarebbe bisogno di tempi più distesi p...	Dislivello di apprendimento negli alunni	I tempi scanditi dalla quotidianità
alunni assenti.	classe eterogenea, classe numerosa	esigenza di approfondire sempre più	le attività da svolgere in classe sono t...
avverto difficoltà nel calcolo dei tempi ...	classi numerose	gli alunni devono comprendere bene gli obi...	il tempo è minimo rispetto ai contenuti d...
avvolte troppe cose da fare e poca attenzi...	conta la qualità delle informazioni e del...	gli incontri non sono molti	il tempo influisce molto perché ogni alun...
bisogna organizzarsi bene	credo molto	i progetti	il voler rendere opportunamente e sempre p...
c'è sempre poco tempo per svolgere bene i...	curricula molto corpose ed esigenza da par...	i rallentamenti dovuti ad alcuni imprevisti.	in genere si porta a termine il programma
c'è un gruppo di bambini che rallenta il ...	difficoltà nel catturare la lezione dopo ...	i ritmi di apprendimento degli alunni e la...	insegnare 7 discipline nella stessa classe...
Causa programmazione corposa	direi che con i bambini il tempo non basta...	i tempi devono essere rispettati in base a...	interruzioni dell'attività didattica

L'organizzazione oraria.	Le attività didattiche, vengono organizza...	Molto.....
La classe eterogenea	le nuove metodologie	Nell'azione di insegnamento/apprendimento ...
La maggior parte degli alunni, spesso non ...	le ore sempre limitate	Nella scuola dell'infanzia è importante r...
La mancanza di continuità didattica spess...	Le variabili giornaliere	Nella scuola dell'infanzia, reputo che gli...

La mancanza di tempo...è troppo poco per ...	Lentezza di alcuni alunni oppure si voglio...	nessuna. Bisogna badare alla qualita' di...
le attivita' sono svolte solo a scuola	Lezione interattiva	Non è molto importante perchè è impor...
Le attività devono essere svolte adatt...	Livello di autonomia e competenza degli al...	Occorre molto tempo per la correzione dei ...
le attività che svolgiamo sono sempre tan...	lunghi periodi di assenza degli alunni a c...	Ogni alunno ha i suoi tempi e spesso si as...

29. Ti capita di rimodulare la programmazione annuale?

QUEST.29

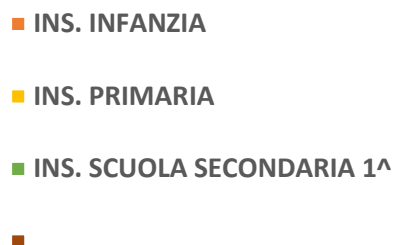
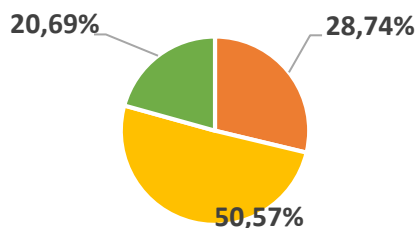


30. Perchè?

<p>Spesso, alcune situazioni di apprendimen... Quando necessità adattarla meglio al cont...</p> <p>Perchè spesso bisogna ripetere gli argome... Spesso gli interessi degli alunni sviluppa...</p> <p>Può capitare che, nel corso dell'anno,ven... Perchè sono un'insegnante di sostegno e q...</p> <p>Sono attenta durante la stesura a inserire... Periodi di assenze multiple degli alunni</p> <p>Perchè non si riescono a sviluppare tutte...</p>	<p>Sia per il fattore tempo che per nuovi obi...</p> <p>Perché subentrano attività non previste ... Perchè mi accorgo che vorrei fare più at...</p> <p>Si riesce a proporre gli argomenti program... Perché la programmazione viene elaborata...</p> <p>Perché la programmazione va adeguata alle... Si programma sugli alunni in entrata</p> <p>Perché guardo la curiosità dei miei alun... Perchè bisogna adeguarla spesso alle cara...</p>	<p>Se capita qualcosa di più attuale e coinv... Perchè va adeguata ai diversi tempi di ap...</p> <p>Perchè bisogna adeguare i bisogni formati... Rimodulare l'impostazione degli obiettivi ...</p> <p>Perchè un' U.d.A. programmata è stata sv... Perche' la programmazione dovrebbe essere ...</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

31. Sei docente di

QUEST.31



32. Proposta per migliorare

scuola innovativa si..ma guardare anche al...	richiesta di impegno, cordialità e dispon...	
A mio avviso e in base alla mia esperienza...	Classi non numerose per un lavoro educativ...	formarsi su nuove metodologie didattiche
Abbatere alcune barriere che impediscono ...	Coinvolgimento a forme progettali comuni, ...	Garantire continuita'didattica agli alunni...
Attivita' creative e manipolative	Collaborazione	ho una mia idea di scuola d'eccellenza, ma...
attività specifiche per i bambini dai 3 a...	connessione ad internet più presente per ...	Il docente ha bisogno di essere sostenuto ...
Avere classi meno numerose per garantire a...	Consulenza di tecnici esterni per migliora...	Io credo che la prima condizione per reali...
AVERE MOMENTI DI RIFLESSIONE PER CONDIVIDE...	Dedicare maggior tempo alle attività dida...	La conoscenza condivisa aumenta il sapere.
Avere tempo per aiutare chi è lento e in ...	Dedicare più tempo alla didattica, e meno...	lavorare a classi aperte a gruppi più ra...
Bisogna dare forse più spazio alla didatt...	Diminuire il numero degli alunni per classe!	Lavorare di più per intersezione e con at...

scambio di esperienze Vorrei libri più adeguati ai tempi e alle...	Ritengo che sia già adeguato	Un maggior numero di corsi di aggiornamento
Maggior spazio alle classi aperte	Migliorare il sistema di connessione (di c...	Più attività didattica che migliori la c...
Maggiore coinvolgimento dei docenti nelle ...	Modulare meglio le attività nel corso del...	più coesione tra i docenti e più potere ...
Maggiore collaborazione tra docenti e piu'...	Motivare di più i docenti .	Più ore di compresenza con la collega di ...
maggiore collaborazione tra insegnanti sop...	Nessuna proposta.	Potenziamento su alunni in difficoltà
maggiore disponibilità e collaborazione d...	Niente da dire.	Programmare meno attività in modo da pote...
Maggiore flessibilità nella definizione d...	Non creare ansie negli alunni,insegnanti c...	Promuovere un'organizzazione modulare dell...
Maggiori incontri di dipartimenti	Non ne ho di specifiche, le novità mi pia...	Proporre ai bambini più attività laborat...
meno attività extra che spesso vengono fa...	Offrire ai docenti strumenti adeguati per ...	renderla adeguata ai ritmi di apprendiment...

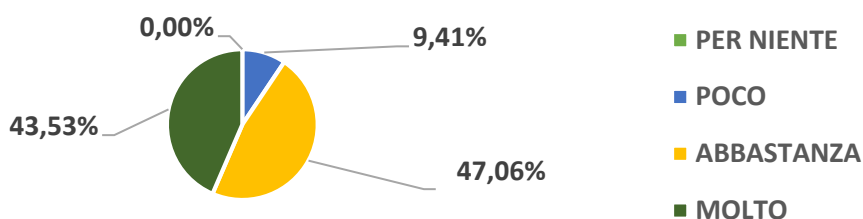
Area STUDENTI

Tale area è composta da:

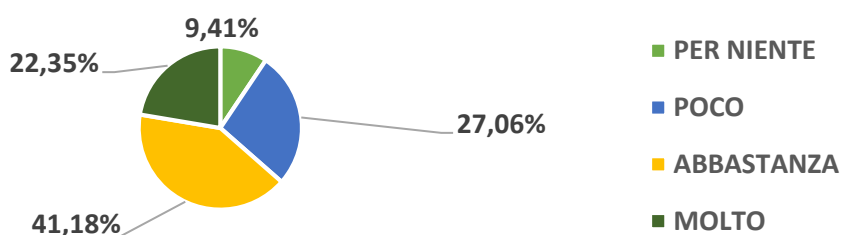
- domande 17;
- studenti impegnati nel sondaggio: 150;
- risposte: 85;

ha risposto il 56,6% degli studenti.

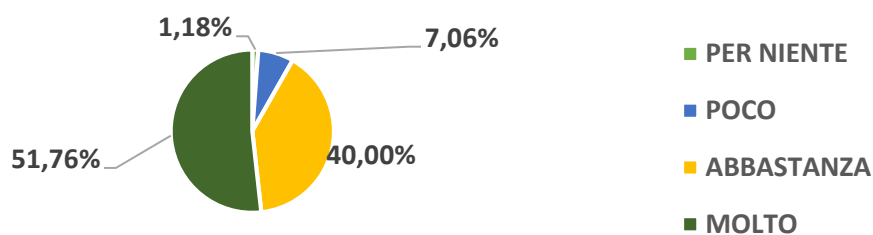
1. Le comunicazioni da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono efficaci?



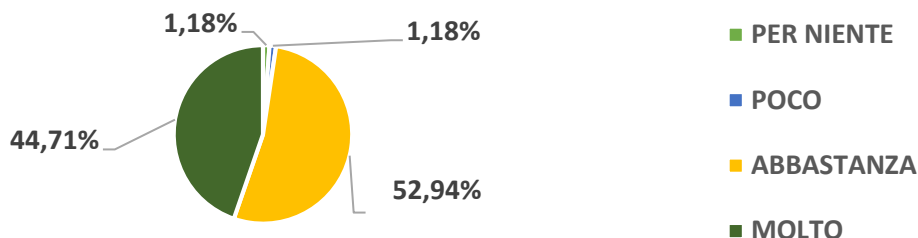
2. In questa scuola le attrezzature tecnologiche (LIM, computer, tablet...) sono usate regolarmente?



3. La scuola ti sta sostenendo nell'acquisizione di un metodo di studio efficace?



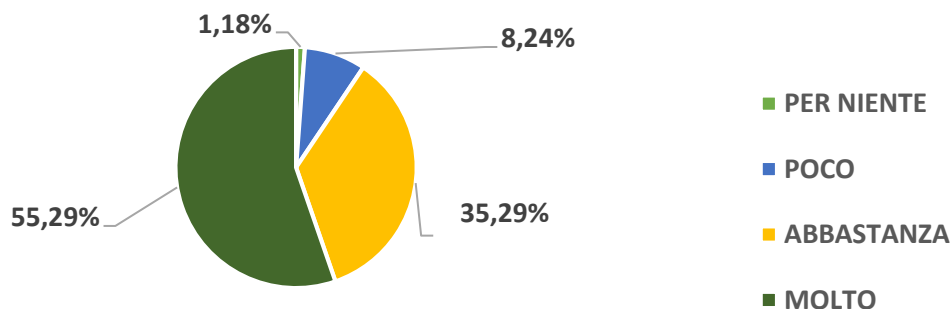
4. Le strategie/metodologie utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci per l'acquisizione delle competenze degli alunni (spiegazioni, ricerche, uscite nel territorio, incontri con esperti, lavori di gruppo...)



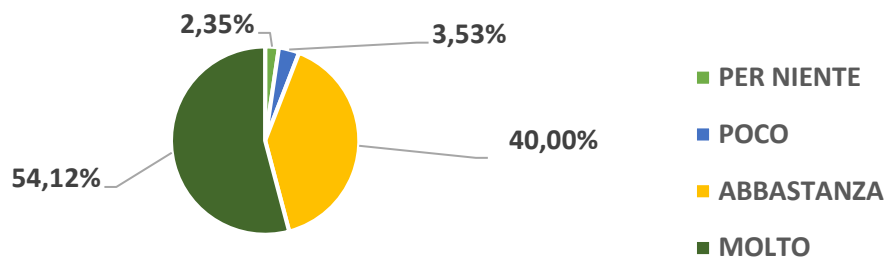
5. Sei soddisfatto dei progetti effettuati? Rispondi solo per i progetti a cui hai partecipato.

PROGETTI	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Potenziamento lingua inglese Cambridge (per classi 5 ^a prim. e 3 ^a second.)	47,06%	37,25%	5,88%	9,8%
Potenziamento di matematica: scacco alla matematica (classi 5 ^a prim.)	55,26%	31,58%	0%	13,16%
Recupero delle competenze di matematica (classi 3 ^a second.)	26,32%	36,84%	21,05%	15,79%
Recupero delle competenze di italiano (classi 3 ^a second.)	33,33%	52,38%	0%	14,29%
Recupero di italiano: <i>La fabbrica di cioccolato</i> (classi 4 ^a prim.)	28,57%	14,29%	0%	57,14%
Coro polifonico strumentale (classi 5 ^a prim. e 3 ^a second.)	59,09%	13,64%	13,64%	13,64%
Progetto Ambiente e Territorio (tutte le classi)	48,08%	50%	0%	1,92%
Giochi sportivi studenteschi (scuola second.)	33,33%	44,44%	11,11%	11,11%
Cyberbullismo (scuola second.)	57,69%	34,62%	0%	7,69%

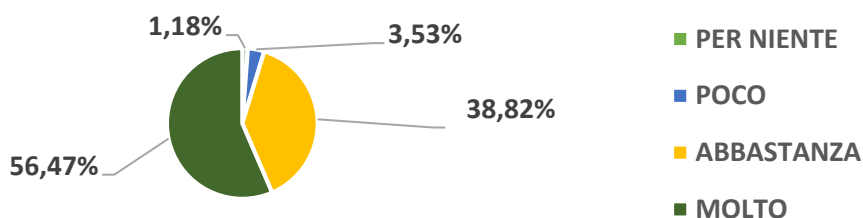
6. ti trovi bene con i compagni?



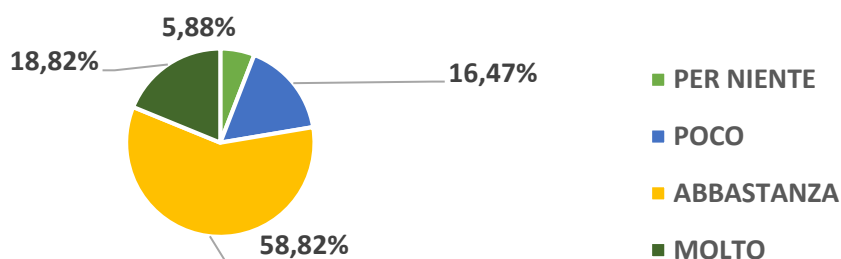
7. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo?



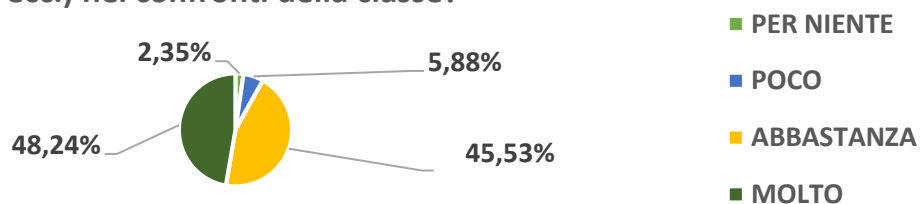
8. I docenti aiutano gli alunni in difficoltà con spiegazioni di supporto e materiale diversificato



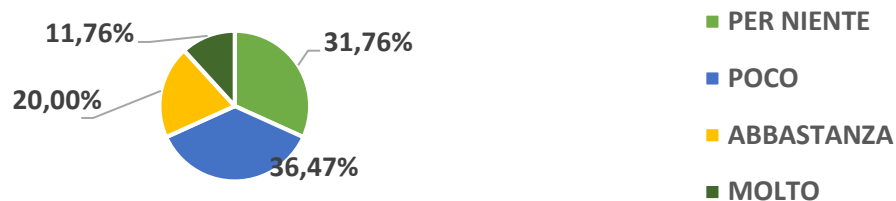
9. I compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata?



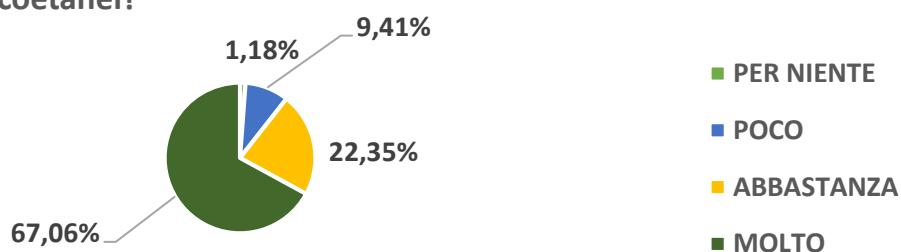
10. I docenti promuovono in generale relazioni positive (ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, disponibilità, comportamento, incoraggiamento, ecc.) nei confronti della classe?



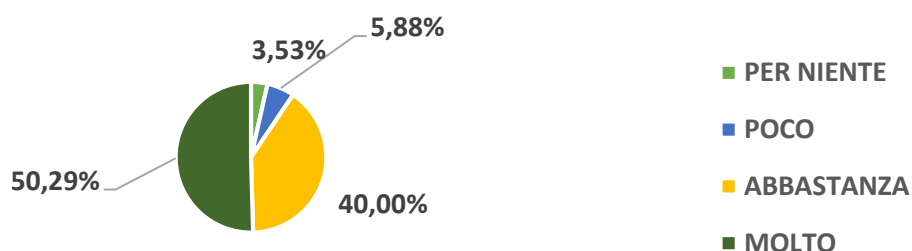
11. Nella tua classe ci sono studenti che si comportano in modo offensivo nei confronti dei docenti e/o del personale scolastico?



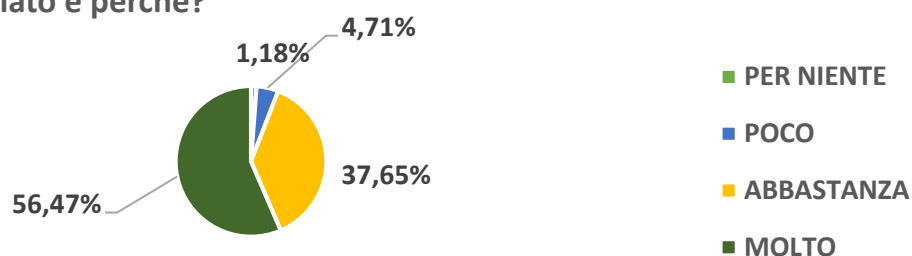
12. A scuola si parla del valore dell'amicizia, dell'importanza del rispetto verso i coetanei?



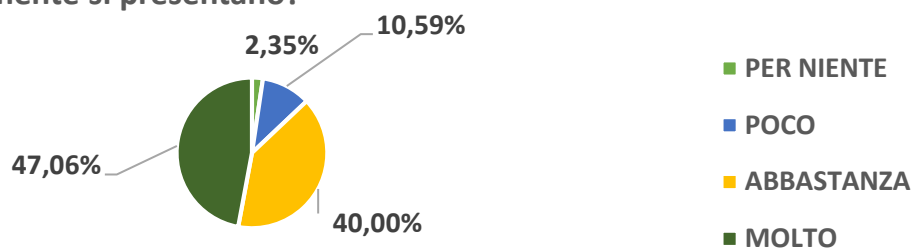
13. Gli insegnanti intervengono nella gestione dei conflitti tra gli alunni?



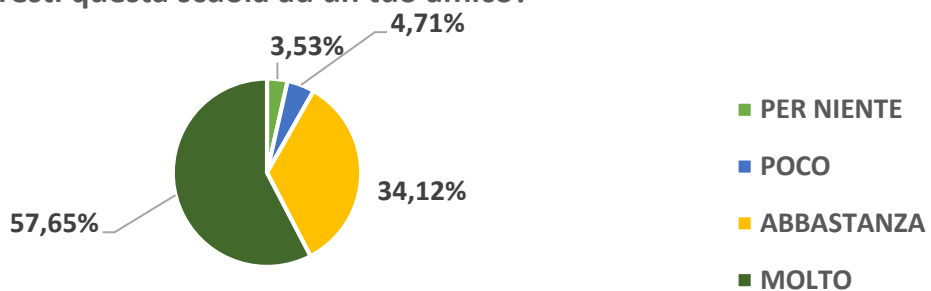
14. I tuoi insegnanti motivano la valutazione facendoti comprendere cosa hai sbagliato e perché?



15. Il dirigente scolastico interviene per la risoluzione dei problemi che eventualmente si presentano?



16. Consigliaresti questa scuola ad un tuo amico?



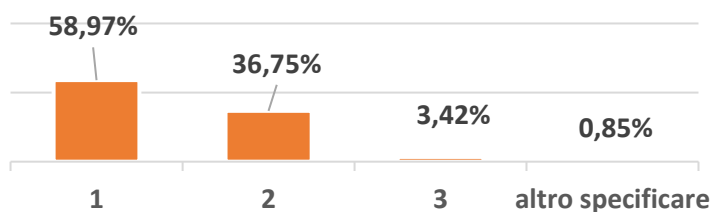
Area GENITORI

Tale area è composta da:

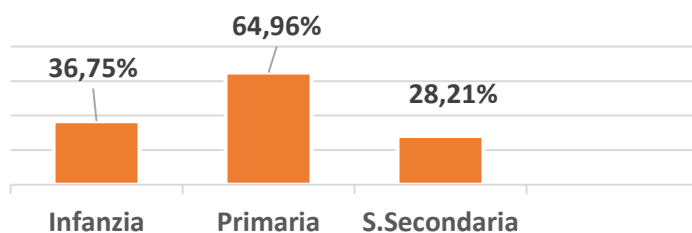
- domande 20;
- genitori impegnati nel sondaggio: 320;
- risposte: 117;

ha risposto il 40% dei genitori.

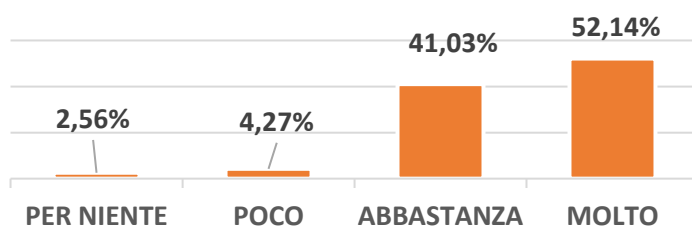
1. Quanti dei suoi figli sono iscritti in questo Istituto Comprensivo?



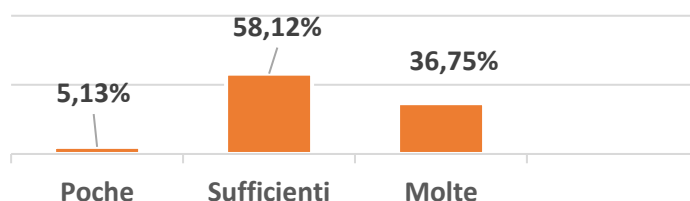
2. In quale ordine di scuola?



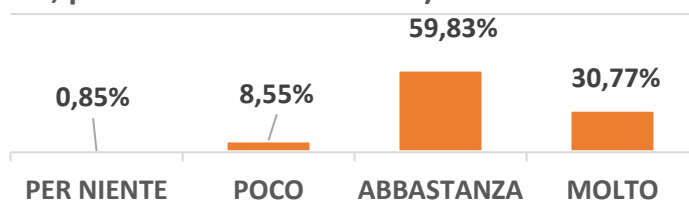
3. Suo/a figlio/a si trova a suo agio a scuola?



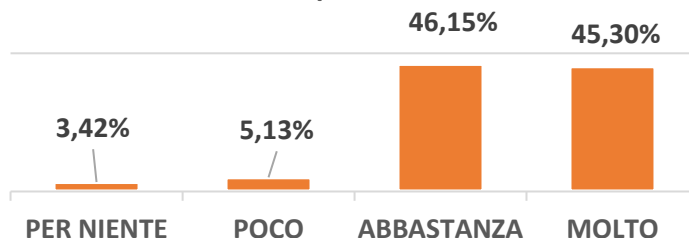
4. Le comunicazioni efficaci da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono ?



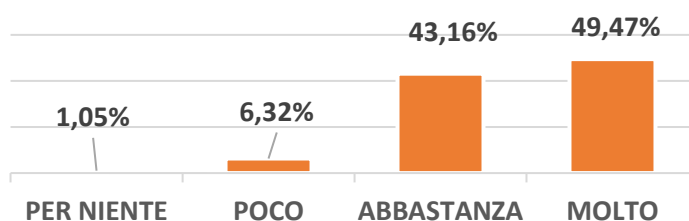
5. Pensa di essere adeguatamente informato sulle attività didattiche offerte (avvisi, consegna moduli da sottoscrivere, pubblicità sul sito web...)?



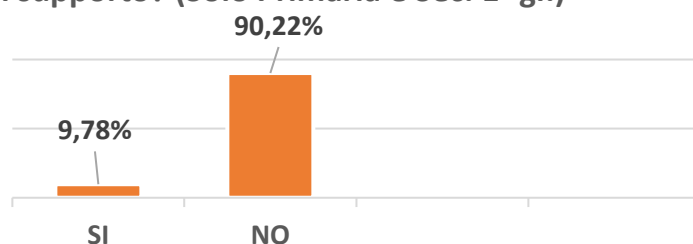
6. E' soddisfatto/a dei risultati / progressi ottenuti da suo/a figlio/a a scuola finora? (Infanzia - Primaria - Sec 1°gr)



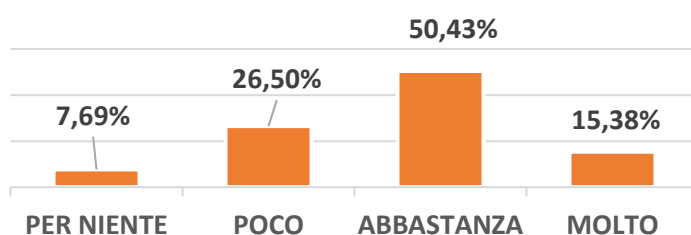
7. Suo/a figlio/a si impegna nello svolgimento di compiti a casa?(Solo Primaria e Sec. 1° gr.)



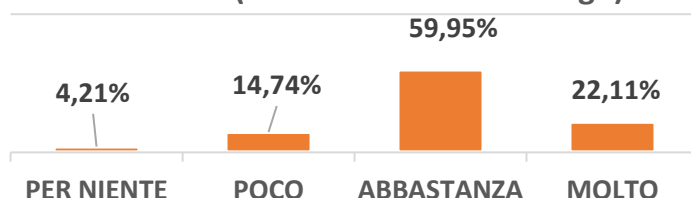
8. Per lo svolgimento dei compiti a casa ricorre a figure esterne di supporto? (Solo Primaria e Sec. 1° gr.)



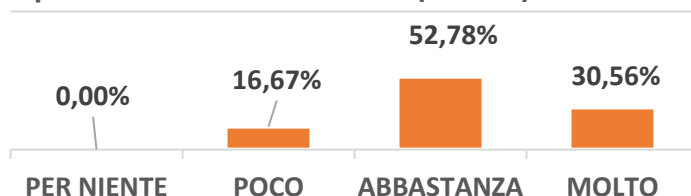
9. E' adeguato l'utilizzo degli strumenti tecnologici(LIM, tablet, software informatici...)?



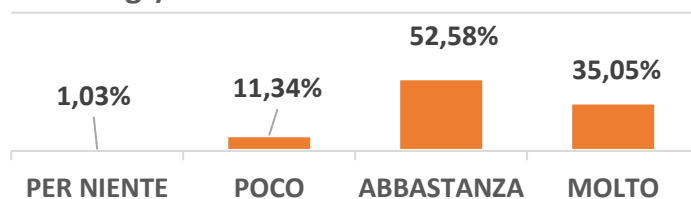
10. Ritiene che i docenti utilizzino materiale strutturato, in aggiunta al libro di testo, per arricchire e personalizzare le lezioni? (Solo Primaria e Sec. 1° gr.)



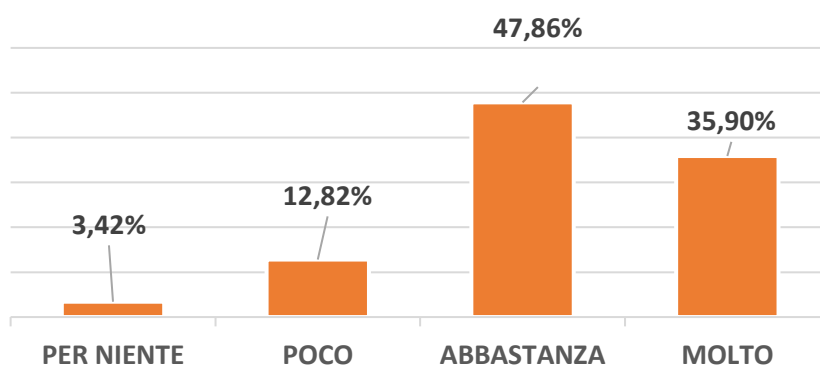
11. Ritiene che le docenti della Scuola dell'Infanzia utilizzino materiale strutturato e occasionale, per arricchire e personalizzare le attività? (Sc. Inf.)



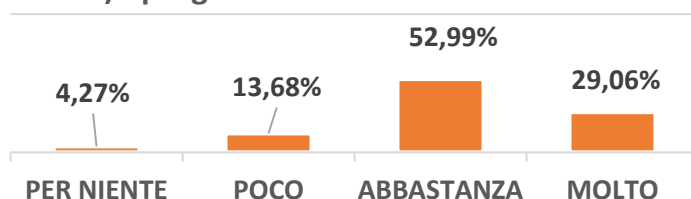
12. La scuola sta sostenendo suo/a figlio/a nell'acquisizione di un metodo di studio efficace? (Sc. Primaria e Sec. 1° gr)



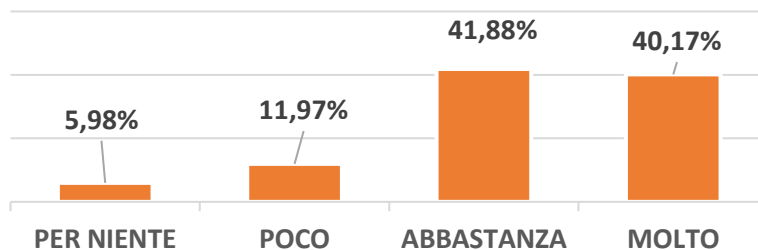
13. Le strategie/metodologie (lavori di gruppo, per fasce d'età, laboratoriali, ricerca attiva, esperienza attiva, problem solving, tecniche di scrittura creativa, apprendimento tra pari, didattica differenziata, uscite nel territorio...) utilizzate dai do



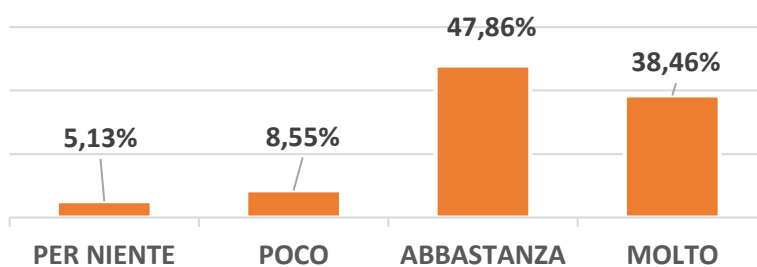
14. La scuola illustra ai genitori in appositi incontri (consigli di classe/interclasse/intersezione, colloqui, manifestazioni...) i progetti che attiva in coerenza con...



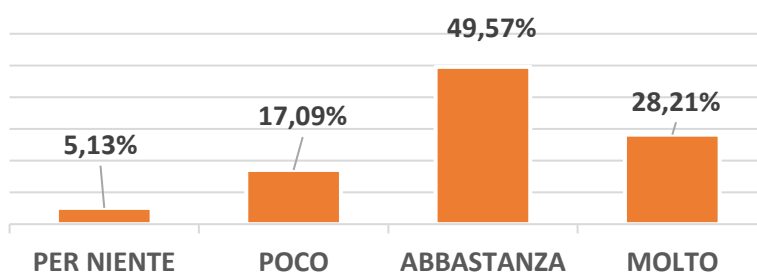
15. Ritiene valide le iniziative organizzate dalla Scuola che offrono un supporto alla genitorialità, come lo Sportello d'Ascolto o Corso pomeridiano tenuto da esperti in dinamiche familiari? (Inf. - Prim. - Sec. 1° gr.)



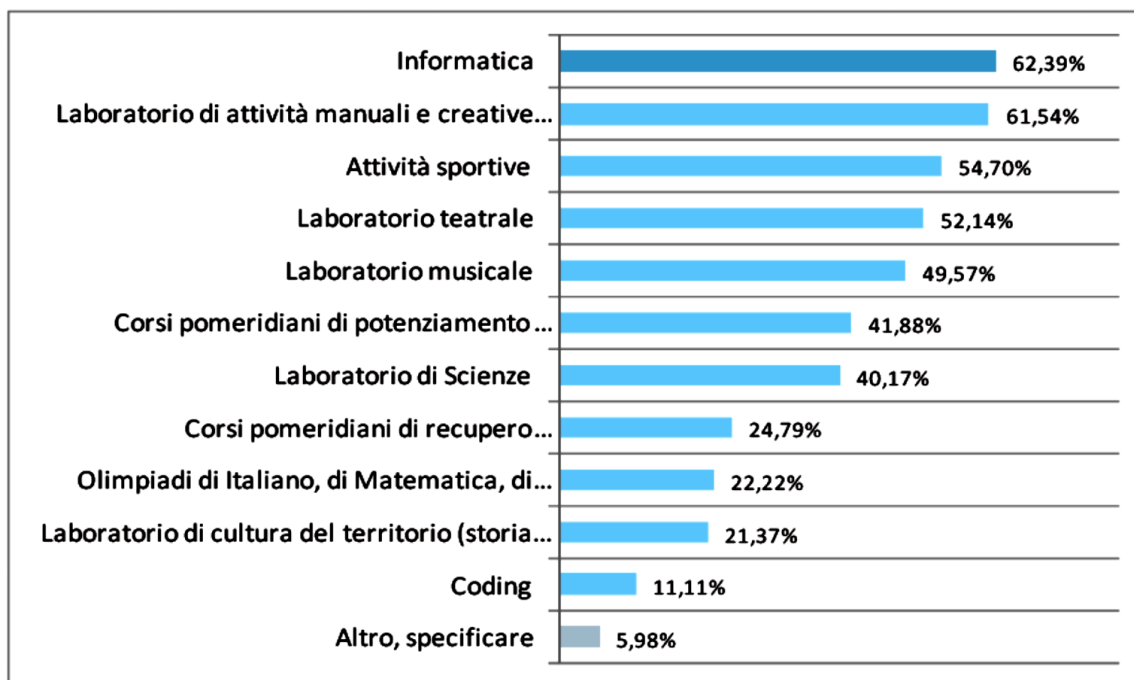
16. E' soddisfatto del clima relazionale tra pari, tra adulto e bambino, nella classe /sezione frequentata da suo/a figlio/a? (Inf. - Prim. - Sec. di 1° gr.)



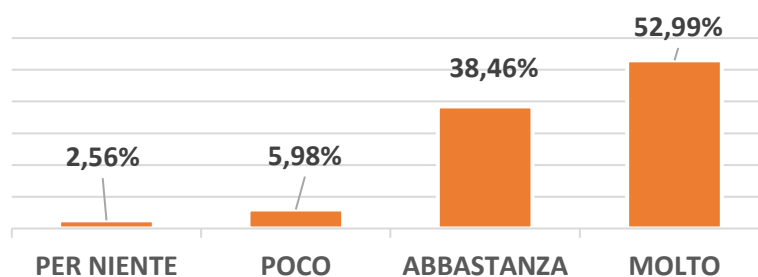
17. I docenti dedicano tempo e risorse per la gestione di eventuali situazioni conflittuali? (Prim. - Sec. 1° gr.)

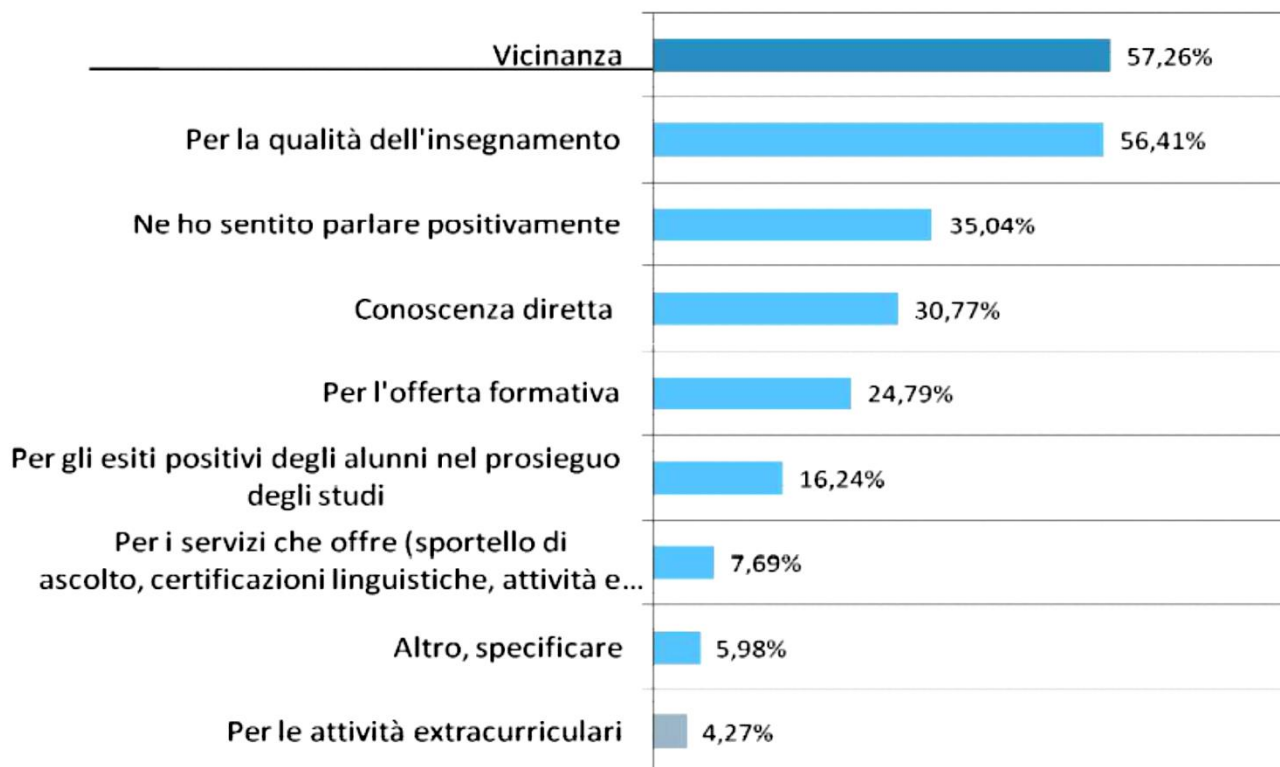
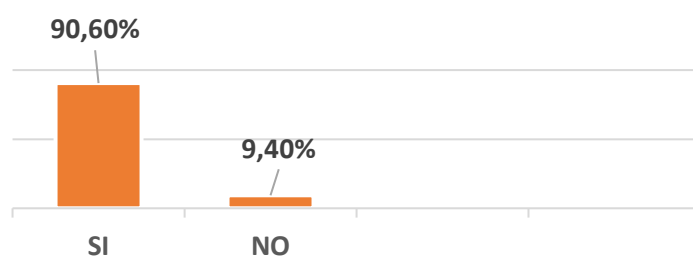


18. Proponga le attività che le piacerebbe fossero svolte a scuola (max 6 risposte) (Inf. - Prim.- Sec. 1° gr.)



19. Il Dirigente Scolastico è disponibile ad accogliere ed ascoltare le richieste formulate dai genitori?

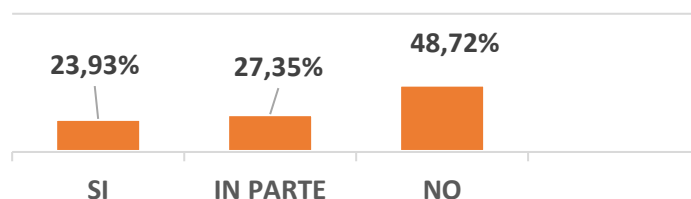


**20. Come mai ha scelto questo istituto per suo/a figlio/a? (max 4 risposte)
(Inf. - Prim. - Sec. 1°gr.)****21. La consiglierebbe?**

**Indichi il grado di soddisfazione delle seguenti attività progettuali SEGUITE da suo/a figlio/a.
(Inf.- Prim.- Sec. 1° gr.)**

PROGETTI	MOLTO SODDISFATTO	SODDISFATTO	POCO SODDISFATTO
Potenziamento lingua inglese Cambridge (per classi 5 ^a prim. e 3 ^a second.)	40,85%	47,37%	12,28%
Potenziamento di matematica: scacco alla matematica (classi 5 ^a prim.)	28,57%	48,57%	22,86%
Recupero delle competenze di matematica (classi 3 ^a second.)	14,29%	52,38%	33,33%
Recupero delle competenze di italiano (classi 3 ^a second.)	10%	60%	30%
Recupero di italiano: la fabbrica di cioccolato (classi 4 ^a prim.)	13,64%	54,55%	31,82%
Coro poliponico strumentale (classi 5 ^a prim. e 3 ^a second.)	100%	0%	0%
Progetto Ambiente e Territorio (tutte le classi)	28%	54,67%	17,33%
Giochi sportivi studenteschi (scuola second.)	27,27%	39,39%	33,33%
Cyberbullismo (scuola second.)	38,89%	38,89%	22,22%
Corso Informatica (INFANZIA)	12,2%	46,34%	41,46%
Corso Inglese (INFANZIA)	20,45%	43,18%	36,26%
Laboratorio grafico-pittorico- teatrale,..- Globalismo affettivo (INFANZIA)	29,27%	43,9%	26,83%

25. Conosce e ha letto il PTOF (piano triennale dell'offerta formativa) documento d'identità dell'istituto?



26. esprima un breve suggerimento per migliorare

Infanzia:Migliorare il rapporto tra insegn... Intensificare lo studio delle lingue, labo...	inserire corsi di potenziamento lo suggerirei delle attività pomeridiane ...	
Approfondire i corsi di laboratorio	Avere più colloquio con gli alumni e rapp...	Collaborazione tra docenti, collaborazione...
Ascoltare di più i bambini	Bisogna migliorare quasi tutto	consigliare di migliorare il rapporto di a...
ATTIVITÀ CON LA SCUOLA PRIMARIA, CHE NON...	Bisognerebbe tornare a seguire i bambini e...	Consiglierei più momenti di confronto gen...
Aumentare i corsi di potenziamento.	Cercare di dividere le ore di rientro scol...	Continuate così
a mio avviso andrebbero introdotte attivit...	Che ci siano più laboratori scolastici	Controllare il lavoro dei docenti, perché...
Almeno 3 riunioni nell'arco dell'anno fami...	È già bello così	Creare più entusiasmo e sana competizione .
Ampliate il vostro personale con. menti fr...	far scegliere ai ragazzi l'attività che v...	Creare più passione e sana competizione t...
anche se si suggerisce, alla fine si fa co...	Fare delle attività x far divertire i bim...	Dare più importanza e più spazio all'art...
Andare avanti ascoltando di più le esigen...	formare l'orchestra della scuola	disciplina, ordine, controllo

Le domande aperte a cui hanno risposto i genitori sono state inserite così come da risultato del questionario, da esse evince che la maggior parte delle famiglie è soddisfatta dell'Istituto Comprensivo Calò in generale, facendo riferimento alla qualità dell'insegnamento, alla varietà dell'Offerta Formativa, al clima scolastico positivo tra Dirigente, docenti ed utenza e alle caratteristiche strutturali delle scuole.

