



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"  
V.le M. UNGHERIA, 86 74013 GINOSA – TA – tel. 099/8290470  
Email: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) - [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it)

CIRCOLARE n. 166

**AI DOCENTI di  
Scuola Primaria  
Secondaria 1° GRADO**

**OGGETTO: Somministrazione Prove strutturate per classi parallele II Quadr.**

Si comunica che le prove strutturate previste per il secondo quadrimestre saranno svolte come dal calendario seguente:

**Per la Sc. Primaria**

|                              |                             |                              |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Venerdì<br/>26 maggio</b> | <b>Lunedì<br/>29 maggio</b> | <b>Martedì<br/>30 maggio</b> |
| Prova <b>INGLESE</b>         | Prova <b>ITALIANO</b>       | Prova <b>MATEMATICA</b>      |

Orario: 9,00 - 10, 15 (75 min.)

Somministratori: come da orario di servizio

Sono escluse le classi Prime

**Per la Sc. Secondaria 1° gr**

|                             |                             |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Sabato<br/>27 maggio</b> | <b>Lunedì<br/>29 maggio</b> | <b>Martedì<br/>30 maggio</b> |
| Prova <b>INGLESE</b>        | Prova <b>ITALIANO</b>       | Prova <b>MATEMATICA</b>      |

Orario: 8,55 - 10,10 (75 min.)

Somministratori: come da orario di servizio

Ricreazione: a carico del Docente della terza ora

**TUTTI i Docenti coinvolti nella somministrazione sono tenuti ad una stretta sorveglianza, onde evitare risultati falsati.**

Le prove dovranno essere corrette sulla base di griglie predisposte, inviando i voti in file relativi rispettivamente alla Prof.ssa Vernoia per Sc. Sec. 1° gr e all'Ins. Nicastro Luciana per la Sc. Primaria, entro il 6 giugno

Si prega di organizzarsi in tempo debito per le fotocopie.

Ginosa 06 maggio 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
F.to prof.ssa Marianna Galli