



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"
V.le M. UNGHERIA, 86 74013 GINOSA (TA) – tel. 099/8290470
E-mail: TAIC82600L@istruzione.it – PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it Sito web:
www.scuolacalo.gov.it - C.F. 90122060735

CIRC. N. 24

Ai Docenti Infanzia Primaria e Secondaria
Ai responsabili di plesso
AI SITO

Oggetto: Corso di formazione "Metodologie di supporto al pensiero logico/approccio "Philosophy for Children". Relatore Prof. Mancini Pompeo.

Si comunica che questo IC ha organizzato una UCF (Unità Formativa Capitalizzabile) così come previsto dal piano di miglioramento redatto in esito ai processi di autovalutazione di cui al RAV (D.M. n. 663/2016, art. 27, comma 2, lettera a) e come proposto nel C.d.D. del giorno 4/9/2017.

Il progetto prevede l'attivazione di un corso di formazione rivolto ai docenti e finalizzato a implementare le pratiche didattiche innovative, con particolare riguardo alla didattica per competenze mediante l'approccio "Philosophy for Children".

Il corso della durata di **25 ore** tra lezioni frontali e attività laboratoriali sarà articolato secondo il seguente prospetto:

FORMATORE: prof. Pompeo Mancini

PROGETTO

Destinatari: Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Tempi: 25 ore

PREMESSA

Il progetto "Philosophy for Children" risulta una concreta opportunità in cui l'acquisizione di capacità filosofiche e lo sviluppo concettuale possono coesistere e rinforzarsi a vicenda. Il merito di questa possibilità di razionalizzazione e programmazione delle procedure e dei metodi che consentono lo sviluppo e la promozione di un pensare metacognitivo è attribuibile al promotore della "Philosophy for children" Matthew Lipman.

OBIETTIVI:

- ✓ Conoscere le origini e gli sviluppi internazionali della P4C;
- ✓ Conoscere i principi filosofici e psico-pedagogici della P4C;
- ✓ Acquisire la metodologia della 'comunità di ricerca';
- ✓ Acquisire il ruolo di facilitatore di dinamiche di gruppo;
- ✓ Acquisire modalità di conduzione del *brainstorming* e del suo sviluppo argomentativo e concettuale;
- ✓ Simulare un setting laboratoriale filosofico;
- ✓ Costruire ed elaborare una mappa argomentativa e concettuale;
- ✓ Costruire nessi interdisciplinari e transdisciplinari con i concetti *filosofici*;
- ✓ Conoscere l'uso adeguato dei racconti del curricolo: *L'ospedale delle bambole* (Scuola dell'Infanzia), *Elfie* (1^e2^ scuola primaria), *Kio e Gus* (3^ e 4^ scuola primaria), *Pixie* (5^ scuola primaria); *Il prisma dei perché* (S.S. di 1° grado)

CALENDARIO DEL CORSO

1° modulo	Riflessione epistemologica sulle origini, i principi filosofici e psicopedagogici della “ <i>Philosophy for Children</i> ”; metodologia della “Comunità di ricerca”(Community of Inquiry); abilità della comunicazione e dell’argomentazione; ‘pensiero critico’ (<i>Critical Thinking</i>), ‘pensiero creativo’(Creative Thinking) e ‘pensiero valoriale’ (<i>Care Thinking</i>); materiale didattico curricolare della P4C (Scuola dell’Infanzia, Primaria e S.S. di 1°grado).	
25/10/2017 (mercoledì)	16.00 – 19.00	3h
02/11/2017 (giovedì)	16.00 – 19.00	3h
2° modulo	Lavori di gruppo: elaborazione di schemi concettuali interdisciplinari e transdisciplinari per ambiti filosofici; connessione tra le competenze disciplinari e i concetti filosofici trasversali.	
08/11/2017 (mercoledì)	16.00 – 19.00	3h
09/11/2017 (giovedì)	15.30 – 19.30	4h
3° modulo	Lavoro collegiale: P4C e prove Invalsi di Italiano (Scuola primaria e Secondaria di 1°grado): strumenti, strategie e metodi di sviluppo dei livelli di comprensione: testuale diretta e inferenziale con l’uso del materiale didattico della P4C (simulazione con prove).	
13/11/2017 (lunedì)	15.30 – 19.30	4 h
15/11/2017 (mercoledì)	15.30 – 19.30	4 h
4° modulo	Conclusioni: restituzione, disseminazione e socializzazione dei lavori; verifica delle conoscenze e delle abilità acquisite durante il corso.	
20/11/2017 (lunedì)	15.30 – 19.30	4 h

A partire dal giorno 11 e fino al giorno 20, i docenti interessati possono iscriversi sulla piattaforma S.O.F.I.A.

Nei giorni 13/15 e 20 novembre tutte le classi a TP del Plesso Radice usciranno alle ore 16.10;

Le attività pomeridiane di potenziamento e del FIS si svolgeranno regolarmente onde evitare disagi e rallentamenti dei percorsi avviati. Al termine, i Docenti coinvolti si uniranno ai lavori dei corsisti.

Si precisa che il Ministero non impone alcuna quantificazione oraria obbligatoria, probabilmente demandata al prossimo Contratto collettivo. Ribadisce che “*è importante qualificare, prima che quantificare, l’impegno del docente considerando non solo l’attività in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali*”. “*L’obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano*”.

Ginosa, 10 ottobre 2017

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof.ssa Marianna GALLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell’art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n 39

Nota: ai sensi dell’art.6 co.2.1.412/91 non seguirà trasmissione dell’originale con firma autografa