

COSTRUISCO I SOLIDI

L'alunno ha ricercato il materiale occorrente (cannucce, plastilina e l'immagine dello sviluppo dei solidi). Ha progettato la costruzione dei solidi in lavoro di gruppo attraverso la conversazione esplorativa. Ogni bambino ha realizzato a livello individuale i solidi geometrici con cartoncino, cannucce e plastilina.

GEOARTE O ARTEMETRIA?

Osservazione dell'opera di Joan Mirò e realizzazione del murales con i disegni realizzati dagli alunni.

Classi 3^A – 3^B

Morandi







